Күні: 3-сынып 3-2-21-сабақ

**1- слайд Сабақтыңтақырыбы: Менің мектебім**

**Сабақтыңмақсаты:**Өзмектебітуралыкысқашаайтаалуғаүйрету, такырыпкабайланыстылексиканымеңгерту, «ой-қозғау» тәсілдері арқылы оқушылардың танымдылықтарын,өз бетімен әрекеттену дағдысын дамыту

**2-слайд.Күтілетін нәтиже:**

Пәндік: өз мектебі туралы қысқаша айта алады, берілген құрылымдық үлгі бойынша үш тілде сұрақ қоя алады.

Тұлғалық: алтын ұя мектебін аялай білу, сол мектепте оқығанын мақтанышпен айта білу.

Жүйелік-әрекеттік: сабақ барысында меңгерген белсенді сөздік қор мен қарапайым үлгі құрылымдарды өзіне таныс өмірлік жағдаяттарда орынды қолданаалу.

**3-слайд**.Сабақтың ұраны: Бір-бірімізді қайталамаймыз,толықтырамыз,өзгертіп айтамыз.Әрқайсымыз қатысуға ынталанамыз. Бір-бірімізді тыңдаймыз. Тақырыпқа байланысты еркін сөйлейміз.

Сабақтыңбарысы:

Ой-толғау:(мектепсуреті) Суретбойыншақандайойларкеледі?

**4- слайд**

1. Ұйымдастырукезеңі

Оқушылардыңсабаққадайындығынтексеру. Оқушылардыңкөңілінсабаққааударудыұйымдастыру.

1. Өткенсабақ пен жаңасабақтысабақтастыру

**5-слайд**1.Мұғалім сөзі: Балалар, экрандағы суреттерге қарап, менің қойған сұрақтарыма жауап беріңдер.

- Сонымен мына суреттегі ғимарат қалай аталады?

- Иә, мектеп. Ал мектептің алдындағы жүргендер кімдер?

- Иә, оқушылар мен мұғалімдер. Олар мектепке не үшін келеді?

- Иә, оқушылар білім алу үшін, ал мұғалімдер білім беру үшін. Дұрыс, ендеше бүгінгі сабағымыздың тақырыбымен танысайық.

 **1-тапсырмадағы** сурет бойынша Мынау менің мектебім. Менің мектебім үлкен- деген сөйлемдер тыңдалады, қайталанады.

Менің мектебім- моя школа

**6-слайд**

2. Келесі слайдта жаңа сөздер жазылған. Сөздік жұмысы:

а) жаңа сөздерді оқы, сөздік дәптерге жазып ал:

мектеп-школа-school мұғалім-учитель-teacher

сынып-класс-class (classroom) оқушы-ученик-student

білім-знание-knowledge тәрбие- воспитание-education

кең-широкий - wide ереже-правила-governed

жарық-светлый-light

аула-двор-court

**7-слайд .**Сенің мектебің қандай? сүрағына оқушылар **үлкен, кішкентай** сөздерін қолдану арқылы жауап береді, мүғалім тәуелдік жалғауының қолданысына көңіл бөледі.

**8-слайд.Сергіту сәті**

**9-слайд Флипчартта сәйкестендіру**

1.Кітап,қалам мектепте жүр

2. Гүл қабырғада ілулі тұр

3. оқушылар шкафта тұр

4. Дәптер,қағаз терезеде тұр

5.Суреттер үстелде жатыр

**10-слайд** Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықтағы лексика-грамматикалық тапсырмаларды бекіте түседі

**IV. Жаңа сабақты қорытындылау**

Оқушыларға кім білім береді? (мұғалім)

Мектептегі ең жақсы баға қандай? (бес)

Күнде барлық сабақта қолданылатын оқу құралы?(кітап)

Оқушы сөзінің синонимі қандай? (шәкірт)

Сынып жабдығы,барлық сыныпта бар(үстел)

Сынып жабдығы,барлық сыныпта бар(парта)

**11- слайд. Топпен жұмыс 1,2 санына бөлінеді**

Сөзжұмбақты ағылшын тілінде жазып қазақшаға аудару

**12-слайд жұппен жұмыс Тексеру жұмысы**

**13-слайд топпен жұмыс Синквейн(топтастыру)**

**14,15 слайд**Мұғалім оқушылар арасында жағымды психологиялық жағдай қалыптастыра отырып, сабақты аяқтайды.

**Үйге тапсырма:** Өз мектебі туралы айтып беру. Мақал-мәтелжаттау