

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 СЕЛО САРЮБА  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2024 год, Аршалынский район, село Сарюба

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ</b>
1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)
3	Правоустанавливающие и учредительные документы
4	Разрешительные документы.
<b>II</b>	<b>АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА</b>
5	Соблюдение квалификационных требований
6	Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование
7	Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках
8	Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами (Сведения о квалификации педагогических работников)
9	Сведения о победителях международных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учителей,
<b>III</b>	<b>КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>
10	Сведения о Контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями
11	Сведения о наполняемости классов
12	Сведения о движении контингента
<b>IV.</b>	<b>Учебно-методическая работа</b>
13	Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения
14	наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий
15	Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с ТУП по общеобразовательным предметам
16	Реализация воспитательной работы
17	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности
18	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
19	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
20	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
21	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности»

	жизнедеятельности»
22	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»
23	Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования
24	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;
25	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты
26	Критерии к сроку обучения
27	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
28	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.
<b>V</b>	<b>УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ</b>
29	Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им
30	Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)
31	Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг
32	Сведения о медицинском обслуживании обучающихся
33	Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования
34	Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями
35	Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения
36	Сведения о наличии объекта питания для обучающихся
<b>VI</b>	<b>Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы</b>
37	Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет
<b>VII</b>	<b>Оценка знаний обучающихся. Критерии к уровню подготовки обучающихся</b>
38	Уровень подготовки обучающихся
39	Осуществление оценки учебных достижений обучающихся

40	Выполнение требований инклюзивного образования
41	Заключение по самооценке образовательной деятельности КГУ «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» за 2023 - 2024 учебный год
42	Копии документов

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

#### I.1. Общая характеристика организации образования:

##### 1) полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

2) местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): Акмолинская область, Аршалынский район, с. Сарыоба, улица Төле би № 18,

3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта): 8-716-44-24-6-41-школа, Sarioba\_2\_mektep@mail.kz, web-сайт - <http://sarioba2-arshaly.edu.kz/>

4) контактные данные представителя юридического лица: Даирова Гулнар Сапаровна директор школы (87014177993, эл.почта dairova.gulnar@bk.ru) назначена приказом ГУ «Отдел образования Аршалынского района» № 264 Ж/К от 13.05.2019 г.

Школа осуществляет начальное, основное и среднее общее образование на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности No KZ38LAA00022894 от 02.02.2021 года «Департамент по контролю в сфере образования Павлодарской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»,
- Устав организации образования, утвержденный постановлением акимата Акмолинской области No А-1/3 от 05 января 2021 года;
- АКТ на право постоянного землепользования АН No 196306 от 25.11.2014года
- Решение о легализации недвижимого имущества No 5265/2 от 21.05.2008 года
- Технический паспорт (Ф-2) ГУ «Сарыобинская средняя общеобразовательная школа Аршалынского района» на регистрируемые объекты недвижимости от 01.06.2012 года.

- статистическая карта от 15.09.2007 года
- свидетельства налогоплательщика РК от 5 сентября 2007 года, РНН 78-1945-12-ГУ, №02700312;

## **II. Анализ кадрового потенциала**

***Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им***

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа села Константиновка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в 2023-2024 учебном году, согласно штатному расписанию, работает 28 педагогов, в том числе директор –1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе –1, педагог-психолог –1, педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки –1. Из 28 педагогов - 27 штатные и 1 совместитель.

***Сведения о педагогах, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе базовое образование***

В 2023-2024 учебном году 21 из 27 педагогов имеют высшее образование. Согласно критерию 1, Приложения 2, Приказа 486 от 05.12.2022 года «Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования», доля педагогов, имеющих высшее(послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 78%. Это соответствует диапазону менее -80%, «2» балла.

***Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках***

В школе в 2022-2023 учебном году 1 совместитель – учитель русского языка и литературы Амандосова З.О. нагрузка -9 часов: в 2,3,4 классах по 2 часа в 5 классе -3 часа. Есть вакансия учителя музыки – 3 часа: в 5-6 классах с русским языком обучения 1 час и 5 и 6 классе с государственным языком обучения 2 часа.

***Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории***

Сведения о прохождении аттестации руководителями государственной организации образования один раз в три года.

За 2023-2024 учебный год администрация аттестацию не проходила.

Даирова Гулнар Сапаровна директор школы – нет категории.

Орумбаева Шынар Канатовна заместитель директора по УВР – нет категории.

Амангелді Майрагул –зам.директора по ВР – третья категории заместителя директора по ВР Приказ РОО № 93 от 29 марта 2023 года.

По состоянию на 31 мая 2024 года из 26 педагогов из 27 «Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории(в том числе руководителей не реже одного раза в три года)» составляет **96%**, соответствует «4» баллам (Приложение 7).

За последние 3 года в филиале АО НЦПК «Орлеу», ЦПМ Акмолинского филиала прошли обучение 26 педагогов из 27 педагогов. Темы курсовой подготовки: «Развитие профессиональной компетентности учителей», «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования, «Программирование, робототехника и 3D-технологии» в рамках актуализации содержания среднего образования в Республике Казахстан», «В рамках актуализации содержания среднего образования в Республике Казахстан» на основе принципов менеджмента и корпоративного управления, «Современные педагогические методы повышения качества образования в условиях модернизируемого содержания образования», «Менеджмент»

### Сведения о квалификации педагогических работников 2023 - 2024 гг.

ФИО учителя учреждения образования по удостоверению	Содержание среднего образования Республики Казахстан в объеме 72-80 академических часов	Категория, год присвоения
1. Шишкина Галина Степановна	"Развитие профессиональных компетентностей учителей математики в обучении сложным темам курса математики в 10 – 11 классов", 2023 г.	педагог исследователь № 240 ж/к от 31.12.2019 г
2. Даирова Гулнар Сапаровна	«Профилактика суицида среди несовершеннолетних» 2023г. «Институт гармонич. разв.». «Введение в должность» 2023г. АО «Мектеп» г.Кокшетау.	Педагог эксперт №620 л/с от 20.12.2019
3. Орумбаева Шынар Канатовна	"Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах"-2023 г. "Орлеу" «Управление школой, основанное на анализе данных» 2023г. АО НИШ.	Педагог-эксперт № 98 от 30.06.2023 г.
4. Амангелді Майрагүл	«Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» 2023г. НЦПМ	Третья категория руководителя Приказ №93 Л/С от 29.03.2023г.  Педагог эксперт №620 л/с от 20.12.2019
5. Амантаев Темирболат Сайлаубекович	«Развитие предметных компетенций педагога организатора НВТП» 2023г. Орлеу. «Курсы повышения квалификации руководящего состава и специалистов в сфере гражданской обороны» 2023г. Мин.по ЧС РК.	Педагог-модератор №1 от 04.06.2019г НВТП
6. Мухамет Клара	«Урок в начальной школе фокусы и стратегии улучшений» 2022г. АОО НИШ	педагог – модератор до №4 от

		06.11.2018 г Продлен приказ №40 Ж/К от 06.11.2023г.
7.Смирнова Виктория Викторовна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», АО НЦПК «ӨРЛЕУ»,2022г. «Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования» 2023г.	Педагог-модератор Приказ №81 – Л/С от 10.06.2021 г.
8.Саттыбалдиева Ляззат Амангельдиновна	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов» 2022г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ»	педагог модератор №33 от 25.07.2018г. Продлен приказ №40 Ж/К от 06.11.2023г.
9.Жумай Айбек	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» 2023г.	Педагог-эксперт №145 от 25.12.2020г
10.Гамко Ирина Викторовна	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов», АО НЦПК «ӨРЛЕУ» 2023г. «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» 2023г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ» «Развитие предметных компетенций учителя биологии. Трудные темы 10 -11 классов» 2023г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ»	Педагог-модератор №5 от 06.11.2018 г Продлен приказ №40 Ж/К от 06.11.2023г. Педагог.
11.Ауганбай Жумай	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», АО НЦПК «ӨРЛЕУ»,2022г. «Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырудың әдістемелік аспектілері» 2022г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ»	педагог исследователь № 365 л/с от 23.07.2018 г продлен пенс возраст пр №119-Ж/Қ от 06.01.2023г
12.Камалова Фарида Ержанқызы	"Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10 -11 классов", 2022г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ»	Без категории
13.Бекежан Самалгүл	«Урок в начальной школе фокусы и стратегии улучшений» 2022г. АОО НИШ	Педагог – модератор Приказ №112- Ж/К от 24.05.2023г.
14.Саду Ержан Аскерханұлы	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры», РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»,2023г.	Педагог-модератор №2 от 03.12.2019

15.Келимбетова Гулзира Куатовна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы)», АО НЦПК «ӨРЛЕУ»,2022 г.	Педагог-модератор № 55 от 22.12.2020 год
16.Абил Нургуль	«Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования», )», АО НЦПК «ӨРЛЕУ»,2023 г. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна» 2023г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ»	Педагог эксперт №41 от 28.06.2019 г
17.Бекежан Даулетберді	«Информатика мұғалімнің құзыреттерін дамыту» 2024г. АО НИШ ЦПМ.	Педагог
18.Оней Алтынгүл	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», АО НЦПК «ӨРЛЕУ»,2022г.	Педагог эксперт № 620-л/с от 20.12.2019 г
19.Кузубаева Гулмира Олжабаевна	«Развитие предметных компетенции учителей естествознания и географии»АО НИШ,2021г. «Профилактика насилия в организациях образования» 2024г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ»	Педагог модератор (психолог)№ 54 Л/С от 07 декабря 2020 года Педагог эксперт №264-Л/С от 03.08.2020 г.
20.Зейнел Маратбек	«Жаратылыстану және география мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 2024г. АОО НИШ ЦПМ «Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жеңілдіктер стратегиялары» 2022г. АОО НИШ ЦПМ	исследователь №152 от 13.08.2020 ж география. Педагог эксперт №624 л/с от 20.12.2019 г.
21.Силам Еркежан	«Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений» 2022 г. АОО НИШ ЦПМ	Эксперт №50 от 28.06.2019 г №264 от 03.08.2020 г история
22.Мүсілім Есенжан	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» 2022 г. АОО НИШ ЦПМ. «Развитие предметных компетенций учителей математики» 2024г. АОО НИШ ЦПМ	Педагог-эксперт №145 от 25.12.2020 г
23.Шукенова Тамирис Канатовна	«Развитие предметных компетенций учителей истории» 2022 г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ»	Педагог
24.Хавсейт Айжан	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру» 2022г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ»	Педагог



25.Жумабай Аяжан Муратқызы	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» 2023г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ» «Кәсіби бағдар беру» 2024г. АО НЦПК «ӨРЛЕУ»	Педагог
26. Аскар Танзира	«Урок в начальной школе фокусы и стратегии улучшений» 2023 г. АОО НИШ	Педагог

Копии подтверждающих документов, прилагаются

**Сведения о педагогах(при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в области образования**

**Сведения о педагогах, подготовивших призеров соревнований, творческих и культурных конкурсов разного уровня 2023-2024 учебном году**

№	ФИО	предмет	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский/международный
1	Ауганбай Жумай	Казахский язык и литература	Қазақ тілі мен әдебиеті олимпиада Батыржан Сәкен. 10- сынып. 3 – орын, Табысхан Кәусар 3 – орын. Айбек Иманғали 3 –орын. 2 место «Мұқағали оқулары» Орумбаева Мадина 8 сынып.		
2	Даирова Г.С.	Казахский язык и литература	1 место конкурс «Ақберен» Айвек Еркеғали. «Грамота» Трефилова Алина. 1 место «Абай оқулары» Батыржан Сәкен 10 сынып.	2 место конкурс «Ақберен» Айвек Еркеғали. 2 место «Абай оқулары» Батыржан Сәкен.	
3	Орумбаева Ш.К.	Русский язык и литература	Предметная олимпиада 3 место Терликбай А. Ауыл олимпиядасы. (Облыстық кезеңге өтті) Жолдыбаева Д. 9-сынып.		
4	Оней А.	Казахский язык и литература	3 место конкурс «М. Жумабаев 130 - жыл» Боранбаев А. Аудандық пәндер апталығы. Ашық сабақ берді. (Грамота) «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы 1 орын Өмірбек Бахытбол 7 сынып		
5	Зейнел Маратбек	География Биология Естествознание	Республиканская олимпиада районный этап: Мақсұтбек Жанерке 3 орын, Адылова Арина 2 орын. Республиканская предметная олимпиада «Дарын» по географии Өмірбек Бақытбол, Төлеуқызы Ақерке 3 орын. Аудандық пәндер апталығы. Мастер класс. (Грамота)		
6	Силам Еркежан	История	«Менің кіші Отаным» аудандық кезең.		«10-11

			<p>Біржан Иманғали. 9-сынып. 3-орын.          Ауыл олимпиядасы (Облыстық кезеңге өтті) Біржан Иманғали. 9-сынып.          Қазақстан тарихы. Аудандық кезең.          Сайлауов Н.А. 10-сынып. 1-орын.          Саулауова Н.8 сынып 3 – орын.          «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы 2 орын Берікбол Гауһар 7 сынып.          Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңі Табысхан Балдаурен 9 сынып - 2 орын.          Аумақтық мұғалімдер спартакиадасы – «Асық ату» 1 орын.</p>		<p>сыныптар арасында Дүние жүзі тарихы бойынша 2 Республикалық олимпиадасы»  <b>Айбек Еркеғали</b>          2 орын.</p>
7	Гамко Ирина Викторовна	Биология, русский язык и литература	<p>Олимпиада по биологии 1 место Кузубаева Дильяна Пушкин оқулары. (Конкурс эссе) Гнилосырова А 1-орын. Трефилова А. 2-орын.          Дюсекеева М. 3-орын.          Эссе байқауы: (Мұғалімдерге арналған) 3 –орын.          Аудандық пәндер апталығы. Ашық сабақ өткізді (Грамота). Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңі Гнилосырова А. 8 б сынып Сертификат.</p>		<p><b>Комаров Иван</b>          призер республиканской олимпиады «Мың бала»</p>
8	Смирнова Виктория Викторовна	Начальные классы	<p>«Бастау» олимпиада среди начальных классов Дробышева О. 3 место, Рахметулла М. 2 место.</p>	<p>«Ақбота» олимпиадасы Рахметулла М. 1 место, Дундукова М. 1 место, Дробжева О. 3 место.</p>	
9	Абил Нургул	технология	<p>«Грамота» «Алтын күз» Манарбек Таниберген, Боранбаева Ақару Аудандық пәндер апталығы. Көрме. (Грамота). Диплом 3 орын «Бір шаңырақтың астында» аудандық фестиваль – байқау.</p>		
10	Мүсілім Есенжан	Математика	<p>«Алтын түлек»: Елеусіз Тілендік 1м Айбек Еркеғали 2 место, Батыржан Сәкен 1 место          Аманбек Әміре 1 место, «Алтын сақа»: Айбек Иманғали 1 м., Бақытхан Жұлдыз 1 место          Тілеубекұлы Дәулет 2 место, Бақытхан Жұлдыз 3 место. Предметная олимпиада</p>		<p>«Алтын түлек» Республикалық олимпиадасы  <b>Елеусіз Тілендік</b>          2 орын.</p>

			1 место Толеуқызы Ақерке 8 сынып, Бақытхан Ж. 3 место. Аумақтық мұғалімдер спартакиадасы – «Тоғызқұмалақ» 2 орын.		
11	Жумай Айбек	физическая культура	3 место по волейболу 2 место по волейболу «Тоғызқұмалақ» 2 место		
12	Шукенова Т.К.	история	«Менің кіші Отаным» Дюсекеева М. 9- сынып. 3-орын.		
13	Амандосова З.О.	Русский язык и литература	Аудандық пәндер апталығы. Ашық сабақ өткізді. (грамота)		
14	Камалова Ф.Е.	химия	Предметная олимпиада по химии 3 место Еркежан Айсауле		
15	Саду Ержан	физическая культура	3 место по волейболу 2 место по волейболу «Тоғызқұмалақ» 2 место. Аумақтық мұғалімдер спартакиадасы «Үстел теннис» 2 орын.		
16	Хавсейт Айжан	начальные классы	«Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсы 2 орын Жақсылық Айсултан 4 сынып 2 орын конкурс «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	«Педстарт» олимпиадасы 2 место.	
17	Келимбетова Г.К.	начальные классы		«Ақбота» олимпиада Смирнова М. 3 место, Дундукова М. 2 место	
18	Аскар Танзира	начальные классы	Аумақтық мұғалімдер спартакиадасы – «Тоғызқұмалақ» 2 орын, «Бес асық» 3 орын, «Үш сайыс» 2 орын.		
19	Кузубаева Г.О.	география	Аумақтық мұғалімдер спартакиадасы «Үстел теннис» 2 орын.		
20	Бекежан Даулетберді	информати ка	Аумақтық мұғалімдер спартакиадасы «Үш сайыс» 2 орын. «И. Құтпанұлы 160 жылдығына» орай «Диплом»		
21	Мухамет К.	начальные классы	«Бастау» олимпиада по математике Табысханқызы А. 2 место.	«Ақбота» олимпиада Силам С. 2 место.	
22	Бекежан Самалгүл	начальные классы	2 – 4 сыныптар арасында «Абай оқулары» 2 орын Адикей Айару.	«Ақбота» олимпиада Ханагат И. 2 место, Аманхан А. 3 место.	«Үздік оқырман» Республи калық мұғалімде р байқауы «Грамота »
23	Шишкина Галина Степановна	Математик а	2 место конкурс для учителей математики «Математическая регата».		

24	Жумабай Аяжан Муратқызы	английский язык	Диплом «Фестиваль театра английского языка», Диплом «За оригинальность» в фестивале английского языка.		

(Копии подтверждающих документов, прилагаются)

**2023-2024 учебный год.** По состоянию на 31 мая 2024 года из 27 педагогов 24 педагога подготовили победителей олимпиад, конкурсов.

### **III. Контингент обучающихся**

#### ***Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями***

В 2023-2024 учебном году обучалось 130 обучающихся. Всего было 16 классов-комплектов. В начальной школе обучалось - 43 обучающихся, в основной школе – 75, и в средней школе – 12 обучающихся. (Приложение 8)

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучались 2 ребенка с особыми образовательными потребностями, с начала 4-й четверти 1 ребенок обучался на дому.

Индивидуальное обучение с 19.12.2022 по 25.05. 2024 года организовано для ученика 3 класса **Гартман Руслана Сергеевича**, утвержден учебный план обучения согласно Типовому учебному плану начального образования для учащихся для детей с легкими нарушениями интеллекта.

**Берикболұлы Нұртлек**, ученик 4 класса-обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта.

#### **Списки обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2023-2024 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Класс</b>	<b>Заключение ПМПК</b>	<b>Рекомендации по обучению и воспитанию</b>
1	Гартман Руслан Сергеевич	3 «Б»	Легкое нарушение интеллекта	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта при обучении использования специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Помощь психолога школы по формированию умственной работоспособности. Заключение действительны до 20 сентября 2024 г

2	Берикболұлы Нұртлек	1	Умеренные нарушения интеллекта	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта при обучении использования специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Заключение действительны до 28 февраля 2025 г
---	---------------------	---	--------------------------------	--

Копии Заключений ПМПК, свидетельство рождении обучающегося, приказов, справок, РУП прилагаются.

### **Сведения о наполняемости классов**

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в 2023-2024 учебном году с 1 по 11 классы на 1 сентября 2023 года было 16 класс-комплектов, общая численность обучающихся по школе – 130 человек.

№	Класс	Количество класс-комплектов, единиц	Численность обучающихся на 01.09.2023	Численность обучающихся на 25.05.2024
1.	1	2	11	12
2.	2	1	11	11
3.	3	1,5	14	14
4.	4	1,5	6	6
<b>Общая численность обучающихся 1-4 классов –</b>			<b>42</b>	<b>43</b>
5.	5	1,5	16	17
6.	6	1,5	20	20
7.	7	1,5	9	9
8.	8	1,5	12	12
9.	9	2	17	17
<b>Общая численность обучающихся 5-9 классов –</b>			<b>74</b>	<b>75</b>
10.	10	1	6	6
11	11	1	6	6
<b>Общая численность обучающихся 10-11 классов</b>			<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Общая численность обучающихся</b>			<b>128 человек</b>	<b>130 человек</b>

Согласно приказу №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (Приложение 2), наполняемость групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) соответствует оценке 5.

### **Сведения о движении контингента**

№	Класс	Численность обучающихся на 01.09.2023	Прибыло	Выбыло	Численность обучающихся на 25.05.2024
1.	1	11	1		12
2.	2	11			11
3.	3	14			14
4.	4	6			6
<b>Общая численность обучающихся 1-4 классов –</b>			<b>42</b>		<b>43</b>

5.	5	16	1	17
6.	6	20		20
7.	7	9		9
8.	8	12		12
9.	9	17		17
<b>Общая численность обучающихся 5-9 классов –</b>				<b>74</b>
				<b>75</b>
10.	10	6		6
11	11	6		6
<b>Общая численность обучающихся 10-11 классов</b>				<b>12</b>
				<b>2</b>
<b>Общая численность обучающихся 128 человек</b>				<b>130 человек</b>

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Личные дела учащегося проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на двух русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За 2023 – 2024 учебный год зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2023-2024	2	0

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК.

**Вывод:** школа является действующим учреждением, в котором наблюдается сохранность контингента учащихся и прогнозируется его увеличение за счет поступления в 1-ый класс.

#### **IV. Учебно-методическая работа**

##### ***Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения***

В 2023-2024 учебном году при планировании образовательного процесса КГУ «Общеобразовательная школа село Сарыюба» руководствовались законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республика Казахстан». Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе:

- Государственного общеобязательного стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования (приказ Министра просвещения

Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

### **Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий.**

#### **Рабочий учебный план**

КГУ «Общеобразовательная школа село Сарыюба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»  
в 1-11 классах с казахским и русским языком обучения на 2023-2024 учебный год

Часы ,классы	1-4 «А» «Б»	5-9 «А» «Б»	10-11 «А»	итого
Учебная нагрузка по плану	<b>164</b>	<b>316</b>	<b>64</b>	<b>544</b>
Вариативный компонент	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
Глобальные компетенции	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
итого	<b>170</b>	<b>322</b>	<b>70</b>	<b>562</b>

**Сарыюба ауылының №2 ЖОББ мектебінің  
2023 -2024 оқу жылындағы қазақ тілінде оқытуға арналған  
оқу жұмыс жоспары (үйде)  
Сатанов Қайсар**

№	Оқу пәндері Учебные предметы	Сынып бойынша апталық сағат саны Общая недельная нагрузка	Жалпы жүктеме Общая нагрузка	
		5	Апталық недельная	Жылдық годовая
	<b>Язык и литература</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
1	Казахский язык	2	2	<b>68</b>
2	Казахская литература	2	2	<b>68</b>
3	Русский язык и литература	2	2	<b>68</b>
4	Иностранный язык	2	2	<b>68</b>
	<b>Математика и информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
5	Математика	3	3	<b>102</b>

8	Информатика	1	1	34
	<b>Естествознание</b>	<b>1</b>	1	<b>34</b>
9	Естествознание	1	1	34
	<b>Человек и общество</b>	<b>2</b>	2	<b>68</b>
1 4	История Казахстана	1	1	34
1 5	Всемирная история	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		<b>15</b>	15	<b>510</b>
Максимальная учебная нагрузка		<b>15</b>	15	<b>510</b>

Рабочий учебный план школы составлен на основании Типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложения 1, приложение 2; Приложений 6, 7,) и приложений 39, 41 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412).

В 2023-2024 учебном году внесены следующие изменения:

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11(12) классах – 34 учебные недели.

Рабочий учебный план школы для 1-4 классов разработан на основании:

- Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365) (приложение №1, 2 для классов с казахским и русским языком обучения);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115;

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» – приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №76 (зарегистрирован в МЮРК за №23890 от 06.08.2021 года).



Рабочий учебный план школы для 5-9 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
- Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365) (приложение № 6,7 для классов с казахским и русским языком обучения);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115;

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»-приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №76 (зарегистрирован в МЮРК за №23890 от 06.08.2021 года).

Рабочий учебный план школы для 10-11 классов разработан на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовых правил деятельности организаций образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида»;
- Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365) (приложение №86 для классов с казахским языком обучения);
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115;

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»-приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года №76 (зарегистрирован в МЮРК за №23890 от 06.08.2021 года).

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348:

• в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане классного руководителя;
- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во

внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала;

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В Типовой учебный план начального образования для 2-ых классов внесены следующие изменения:

- предмет «Иностранный язык» исключен;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»;
- добавлен вариативный компонент 1 час.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной нагрузки вариативного компонента естественно-математического направления с казахским языком обучения общего среднего уровня образования составляет: в 10 классе – 2 часа, в 11 классе – 2 часа. Данные часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» и факультатива по химии и физике.

Учебные планы школы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется полное сохранение базового компонента общего образования начальной, основной и общеобразовательной школы.

Вариативный компонент распределен следующим образом:

- в 5 классе- курс«Глобальныекомпетенции»-1,5часов
- в 6 классе–курс«Глобальныекомпетенции»-1,5часов;
- в 7классе–курс«Глобальныекомпетенции»-1,5часов;
- в 8 классе–курс«Глобальныекомпетенции»-1,5часов;
- в 9 классе–курс«Глобальныекомпетенции»-2 час.
- в 10классе - курс«Глобальныекомпетенции»-1 час,  
«Практикум по физике» 1 час.
- в 11классе- курс«Глобальные компетенции»-1 час,  
«Практикум по химии» 1 час.

Курсы «Глобальная компетентность»

В 5-9 классах направлены на профессиональную профориентацию, формируют у обучающихся навыки, которые необходимы в современном мире.

Учащиеся приобретут навыки, которые необходимы в повседневной жизни.

Тематика содержания курсов соответствует возрастным особенностям обучающихся. Формирование представления по принятию светскости как основу государственности и независимости, навыков сравнения основ религиозного сознания, привитие толерантности и воспитание чувств гражданской зрелости

– это основные цели данного курса.

Школа работает в режиме полного дня с соблюдением всех требований в образовательном процессе с сохранением уровня работоспособности в течение пятидневной недели. Занятия проходят в две смены.

Расписание уроков составлено:

- с учетом динамики умственной работоспособности учащихся с соблюдением санитарных правил.

### ***Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с ТУП по общеобразовательным предметам***

#### **В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

#### **Начальный уровень образования.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

➤ 1 – 4 классы– 43 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариантного компонента составляет:

➤ 1 – 4 классы– 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариантного компонента составляет: 1 – 4 классы– 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариантного компонента составляет: 1 – 4 классы– 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1,2-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (во 2-4 классах). Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы– 10 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет:

1 – 4 классы– 12 часов общая недельная нагрузка.

#### **Основной средний уровень образования.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком

обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Русский язык и литература" для классов с казахским языком обучения; "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика".

Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География".

Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет:

5 – 9 классы– 15 часов общая недельная нагрузка.

### **Общий средний уровень образования.**

10-11 классы– естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки инвариантного компонента составляет 34 часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

**Отчет по воспитательной работе, составленной по Единой воспитательной программе «Бір тұтас тәрбие» КГУ «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» за 2023-2024 учебный год**

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасын»** қазақ халқының ұлттық, жалпы адамзаттық құндылықтарына негізделген. Бұл құжат білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында міндетті түрде жүзеге асырылуы тиіс білім берудің мақсаттары мен міндеттерін анықтайды. Мақсатымыз – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, озық әлемдік білімді меңгерген саналы азамат тәрбиелеу.

**Мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу.

#### **Тапсырмалар:**

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.
2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді қастерлеу, татулықты, келісімді, ынтымақ пен ұлттық бірлікті сақтауға, ұлтжандылыққа, мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, жан тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық-мәдени мұраға, табиғат ресурстарын үнемді және тиімді пайдалануға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

### Күтілетін нәтижелер

жетіата », « тектілік » ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасы амандығын бағалайды .

2. Отбасында, мектепте өз ісіне жауапкершілікпен қарайды, сөзіне де, ісіне де берік, кішіге қолдау көрсетеді, үлкенді сыйлайды, ар-намыс пен абыройды қорғап, бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3.Отансүйгіштік танытады, белсенді азаматтық ұстанымы, тектілігі бар, халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды парыз санайды , салт-дәстүрді біледі және сақтайды.

4. Ой мен тән тазалығын, салауатты өмір салтын, жан дүниесінің үйлесімділігін сақтайды.

5. Өзінің үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға ұмтылады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған жердің қайталанбас ерекшеліктерін танып, құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

### ТӘРБИЕЛІК ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

Тәрбиелік құндылықтар	Негізгі көрсеткіштер	Күтілетін нәтижелер
Ұлттық мүдде / Ұлттық қызығушылық	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нығайтуға қатысу _ мемлекеттілік Қазақстан ;</li> <li>✓ дайындығы қызмет ету ұлттық мүдделері Қазақстан ;</li> <li>✓ қызмет көрсету жылы жақсы қоғам ;</li> <li>✓ белсенді жәрдемдесу қалыптастыру қазақ сурет ;</li> <li>✓ болуы дайын қамтамасыз ету қауіпсіздік Қазақстан ;</li> <li>✓ мұқият ұлтқа жатады _ мұра ;</li> <li>✓ манифест ұлттық мәдениет ;</li> <li>✓ кеңейту шарлар қолданбалар қазақ тіл</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ патриоттық сезім _ мақтаныш артта менің Отан ;</li> <li>✓ құрметтейді күй символизм ;</li> <li>✓ бағалайды Тарих елдер ;</li> <li>✓ мақтаныш ұлттық мұра және мәдениет ;</li> <li>✓ Онда бар құқықтық және экологиялық түсінік _ мәдениеттер</li> </ul>
Ар-ят/ Ар-ождан	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ қолдау көрсету принципі академиялық адалдық ;</li> <li>✓ байқау моральдық нормалар ;</li> <li>✓ құрметтейді адал еңбек ;</li> <li>✓ алады қабылдау шешімдер мен пішін сезім жауапкершілік ;</li> <li>✓ болуы адал оның сөздер мен істер ;</li> <li>✓ манифест мейірімділік пен құрмет Авторы достарына , сыныптастарына , мүшелеріне __ отбасы ;</li> <li>✓ абырой туралы қамқорлық отбасы ;</li> <li>✓ сезіну өзім жауапты бұрын отбасы , сынып , мектеп , қоғам , ел</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ бағалайды адалдық , әділдік және адалдық ;</li> <li>✓ еңбекқор , үнемдейді адалдық оның сөз , жауапты артта олардың әрекеттер мен әрекеттер ;</li> <li>✓ жақсы көреді және қабылдайды қамқорлық олардың ата-аналар ;</li> <li>✓ құрметтейді олардың достары мен сыныптастары біледі _ олар эмпатия жасау ;</li> <li>✓ қолдайды кішілер мен құрметтейді қарт адамдар</li> </ul>
Талап/ Іздеу	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оқиды сыни және шығармашылық ойлау ;</li> <li>✓ Онда бар қарым-қатынасқа , жұмысқа және өзін -өзі дамытуға ұмтылу ;</li> <li>✓ насихаттау технологиялық және цифрлық дағдылар ;</li> <li>✓ білу дамыту жеке және командада ;</li> <li>✓ білу орнату дұрыс қатынастар ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ қолдайды гармония жан мен тазалық денелер ;</li> <li>✓ ашады олардың оқуға , еңбекке және өзін -өзі дамытуға ұмтылу ;</li> <li>✓ сақтайды қоршаған таза қоршаған орта ; _</li> </ul>

- ✓ болуы физикалық белсенді ;
- ✓ тиімді жоспарлау уақыт және меншік ресурстар

Онда бар ақпарат , БАҚ және қаржы саласындағы жетістіктер сауаттылық ; қалыптасты жеке сапасы Қалай қызығушылық , мақсаттылық және танымдық белсенділік

**Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, кешенді білім беру жоспарын жүзеге асыру:**

***БАЛАЛАРДЫ ТУҒАНЫНАН 6 ЖАСА ДЕЙІН ТӘРБИЕЛЕУ***

Бұл ата-ана баланың дамуына тікелей әсер ететін кезең. Ол әсіресе ата-анасының махаббатын аңсайды және айналасындағы адамдарды қолмен ұстау арқылы тануға бейім. Өз бетінше әрекет етуге ұмтылады және жаңа нәрсені көруге мүдделі. Көргенін қайталайды.

Жетекші әрекет – ойын.

3 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеу ойын әрекеті арқылы тиімдірек.

**Ұсыныстар:**

- мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде балалардың тілдік қарым-қатынасына қолайлы бесік жыры мен балалар әндерін, ұйқастарды, жұмбақтар мен мақал-мәтелдерді, балаларға арналған нақыл сөздерді және басқа да ауыз әдебиеті үлгілерін жүйелі түрде пайдалану;
- 0-3 жас аралығындағы балаларға бесік жырын (балаларға арналған басқа да жағымды әуезді әндерді) тыңдау, ал 3 жастан асқан балаларға жақсы көңіл-күймен ұйықтап, демалу үшін жақсылық пен әдептілікті дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу. балабақшада түскі ас кезінде;
- балалармен ертегі сағаттарын өткізу, тілдік жобалар мен «Әжелер ертегісі», «Балла» іс-шаралары;
- балалардың жас ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық, спорттық және ашық ойындарды, балалар ойындарын кәсіптері бойынша жүйелі түрде пайдалану ұсынылады.

***6-10 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУ***

6-10 жас аралығындағы балалар жаңа нәрселерді үйренуге ашық, білуге құмар және білімге құштар. Берілген тапсырманы дұрыс орындауға тырысады, кез келген әрекетті шын ниетпен орындауға ұмтылады, жан-жануарларды, табиғатты аялауда белсенділік танытады, өзінен кіші балаларға мейірімділік танытады.

Жетекші әрекеті – жаттығу.

**Ұсыныстар:**

- оқу іс-әрекетінің мазмұны, форматы, көркемдік стилі, берілу реті қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтары мен идеяларына сәйкес болуы керек;
  - қысқа және ұзақ мерзімді перспективада жүзеге асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, жүйелілігін және тұтастығын қамтамасыз ету;
  - ауызша халық әдебиеті үлгілері мен көркем шығармаларды оқу іс-әрекеті мен жобаларының мазмұндық көзі ретінде пайдалану;
- бастауыш сынып оқушыларының мінез-құлық және өзін-өзі ұстау мәдениетін дамыту құралдарының бірі ретінде пайдалану ;
- ұлттық ойындарды қолдану аясын кеңейту (өткізу, хан талапай , Арқантартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу , Саққұлақ , Тымпа , Тоғызқұмалақ, т.б. өткізу) балалардың физикалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде. бала;
  - әлеуметтік тәжірибе арқылы табиғатты қорғау аясындағы қайырымдылық шараларына адамдар мен жануарларды тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

***ЖАСӨСПІРІМДЕРДІ БІЛІМ БЕРУ (11-15 ЖАСТАР)***

**Ұсыныстар:**

- жасөспірім балалардың психологиялық ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып және цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескере отырып, оқу іс-әрекеттері мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтау;
- жас ерекшеліктеріне сай классикалық өнер және көркем әдебиет туындыларын көрсету; оқылған шығарма кейіпкерлерінің адами қасиеттері мен жаман әдеттерін талқылауға бағытталған кейс жағдайларының шешімін ұсыну ;

- еліміздің тарихи жерлері мен ескерткіштеріне экскурсиялар жасауға, ел мен аймақтың тарихы туралы деректермен танысуға, театрларға, мұражайларға, мұрағаттарға, ұлттық саябақтар мен қорықтарға баруға, виртуалды саяхатқа шығуға және/немесе цифрлық технологиялардың жетістіктерін енгізуге ;
- батырлардың, ақындар мен халық қайраткерлерінің, тарихи және қоғам қайраткерлерінің өмір жолы мен мұраларымен таныстыру;
- тарихи және деректі фильмдерді талдау;
- мәдени және ұлттық мұраны танымал ету бойынша студенттердің бастамаларын қолдау ;
- табиғатты қорғау, техногендік апаттардың алдын алу жобаларын әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыру үшін отбасын әлеуметтік ынтымақтастыққа тарту;
- «гаджетсіз демалыс», кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу және т.б. іс-шараларды ұйымдастыру ұсынылады.

### **ЖАСТАР ТӘРБИЕСІ (15-18 ЖАСТАР)**

#### **Ұсыныстар:**

- жастарды тәрбиелеуде ел мен жердің тұтастығын, ел тәуелсіздігін қастерлеуге, абырой мен абыройды биік ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, саналы тәрбие беруге басымдық берілуі тиіс. жауапкершілікті түсіну, денсаулық пен зияткерлік құндылықтарға негізделген білім беру ;
- жастарды ел болашағы үшін маңызды ұрпақ ретінде сезінуге бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға тарту, олардың отбасы алдындағы, Отан алдындағы борышын өтеудегі белсенділігін арттыру;
- ұлттың тарихи санасын жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи шежірені дәріптеуге ерекше мән беру, халқымыздың ата-бабадан келе жатқан мұрасын ұлықтау, ұлт кодын сақтауда жастардың рухын оятуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру, патриоттық және мемлекетшілдік сезімін арттыру;
- отбасылық құндылықтарды дәріптеуге бағытталған іс-шараларға тарту, отбасын құру жауапкершілігін түсіндіру;
- адал еңбекті бағалауға, адам еңбегін құрметтеуге, кәсіби бағытты дұрыс анықтауға қолдау көрсетуге бағытталған іс-шараларға қатысу ұсынылады.

#### **Білім беру ұйымдары мен педагогтардың міндеттері:**

- балаларды заңға, адам және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-аналарына, үлкендерге, отбасына, тарихи-мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарау, жоғары адамгершілік, отансүйгіштік, қоршаған ортаны құрметтеу рухында тәрбиелеу;
- студенттер мен оқушылардың өмірлік дағдыларын, құзыреттіліктерін, өз бетінше жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамыту және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.

#Birtutas\_tarbie хэштегімен әлеуметтік желілерде оқиғаларды жариялау

Оқиға атауы	күні	Жауапты
<b>I. Білім беруді нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.</b>		
Тәрбие жұмысының қызметін реттейтін нормативтік құжаттар, Қазақстан Республикасының заңдары, аймақтық бағдарламалардың ережелері. 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы; 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы; 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі; 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы; 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы ; 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі No 169-VI Заңы ; 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27	1-29 тамыз	директордың орынбасары ТОЖ , сынып жетекшілері

<p>шілдедегі Заңы ;</p> <p>8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы No 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;</p> <p>9) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы ;</p> <p>10) «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;</p> <p>11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.</p> <p>12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы No 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;</p> <p>13) «Орта білім беру ұйымдарының міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы No 26 бұйрығы, Білім министрінің бұйрығымен 2016 ж. редакцияны қараңыз) Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы No 534);</p> <p>14) «Орта білім беру ұйымдарында сыныпты басқару туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы No 18 бұйрығы, Білім және ғылым министрлігінің бұйрығымен 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен өзгертулер енгізілді) Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 31 мамырдағы No 251);</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерін және білім және ғылым саласында қызметін жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтарды бекіту туралы » (Министрліктің бұйрығы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 наурыздағы No 117);</p> <p>16) «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы No 6 бұйрығы)</p>		
<p>«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат</p>	31 тамыз	Директордың кадр жөніндегі орынбасары , сынып жетекшілері
<p>- жалпы білім беретін мектептің 7-11 сынып оқушыларының кәсіби диагностикасын жүргізу құралдарын пайдалану бойынша әдістемелік ұсыныстар;</p> <p>- ерекше қажеттіліктері бар балаларға мамандық таңдау кезінде отбасы, мектеп және жұмыспен қамту органдарының өзара іс-қимылы бойынша әдістемелік ұсыныстар (<a href="https://www.nao.kz">https://www.nao.kz</a>).</p>	31 тамыз	Директордың кадр жөніндегі орынбасары , сынып жетекшілері
<p>Бұқаралық іс-шаралардың қауіпсіздігін құжаттамалық</p>	Бір жыл	Мектеп



қамтамасыз ету (қажетті бұйрықтарды шығару, жоспарларды, кестелерді бекіту).	ішінде	директоры
арналған көшпелі іс-шараларды құжаттамалық қамтамасыз ету (қажетті бұйрықтар шығару, жоспарларды, кестелерді бекіту) .	Бір жыл ішінде	Мектеп директоры
<b>II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету</b>		
Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстары	Кестеге сәйкес	ТОЖ жөніндегі директордың орынбасары
Республикалық және өңірлік жобаларды іске асыру: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Мектеп парламені»;</li> <li>○ «Дебат қозғалысы »;</li> <li>○ «Оқу мектебі»;</li> <li>○ « Балалар кітапханасы »;</li> <li>○ « Еңбегі адал жас өрен» ;</li> <li>○ « Жет іншектің жеті жарғысы »;</li> <li>○ « Ұлттық мектеп лигасы »;</li> <li>○ « Балалар және театр »;</li> <li>○ «Төрт тоқсан – Төрт өнер».</li> </ul>	Бір жыл ішінде	ТОЖ орынбасары директорлары, кеңесші, кітапханашы, сынып жетекшілері

Мектебімізде 2023-2024 оқу жылының басталуына орай алғашқы қоңырау мерекелік салтанатты жиыны болып өтті. Алғашқы қоңырау мерекесі 1-сынып бүлдіршіндерін салтанатты түрде ортаға шақырумен басталды. Мерекелік іс шараны мектеп директоры Даирова Гүлнар Сапаровна мектеп табалдырығын аттап отырған бүлдіршіндерді, ұстаздарды, оқушылар мен ата-аналарды құттықтау сөзімен бастады.

Салтанатты жиын оқушылардың мерекелік сазды бағдарламасымен жалғасты. Қоңыраудан соң барлық сынып оқушылары өз оқу кабинеттерімен танысып, «Мектемім - мейірім мекенім!» атты алғашқы білім күні сабағына қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/5w28hw4jxCvzbpg5/?mibextid=qi2Omg>

"Мектепке алғашқы қадам" 1А сынып оқушылары. Жетекшісі: Асхар Танзира

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbid02b8vn8mR1aJLaYMP5r4bm5THGq3QQpVkwqFDa61bpQPVDf4HwVwxucgJYMHh1VXJol&id=100033943943619&mibextid=Nif5oz](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02b8vn8mR1aJLaYMP5r4bm5THGq3QQpVkwqFDa61bpQPVDf4HwVwxucgJYMHh1VXJol&id=100033943943619&mibextid=Nif5oz)

Директордың тәрбие орынбасары Амангелді М «Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары» тақырыбында сынып жетекшілерге, тәлімгерлер мен педагог-психологтарға, әлеуметтік педагогтарға түсіндірме жұмыстар өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/esaMwRUy1fm3gDcR/?mibextid=qi2Omg>

Мектебімізде 5 қыркүйекте қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант жұмысы өтті. Оған 8-11 сынып оқушылары мен мектеп ұстаздары қатысты.

<https://www.facebook.com/share/p/cVt5LbZv4hKYSD4P/?mibextid=qi2Omg>

Тілдер мерекесі күніне орай 1 А сынып жетекшісі Асхар Танзира “Тіл-халықтың жаны” атты сынып сағатын өткізді.

Мақсаты: оқушыларға мемлекеттік тілді білудің маңызы жайлы айту және оны құрметтеуге үйрету; қазақ тілі туралы мақал-мәтелдер, өлең, тақпақ, нақылсөздер айту арқылы оқушының сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту; оқушылардың пәнге қызығушылығын арттырып, тілді құрметтеуге, тіл байлығын, маңызын түсіне білуге баулу.

<https://www.facebook.com/share/p/KdpNLpQ9CbR7XCGQ/?mibextid=qi2Omg>

5-қыркүйек Қазақстан халықтарының тілдер күніне орай 3 "А" сыныбында "Тіл-достықтың мерейі" атты сынып сағаты өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/xdWuFae7CRsnXZPW/?mibextid=qi2Omg>

СЕРГИТУ СӘТІ» ЧЕЛЛЕНДЖІ

Балалардың салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында бүгін мектебімізде республикалық көлемде «СЕРГИТУ СӘТІ» ЧЕЛЛЕНДЖІ ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/267415836123387/>

3А сынып жетекшісі Бекежан С "Отбасым-баға жетпес байлығым!" атты сынып сағатын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/3B2J2HxA3YVJb4uU/?mibextid=qi2Omg>

"Отбасым -бақыт мекені" аймақтық аудандық отбасылық байқауға мектебімізден Ауғанбай отбасы қатысып "Өнерлі отбасы" номинациясын жеңіп алды!

✔Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

#Біртұтас тәрбие

<https://www.facebook.com/share/p/KiTNXLNt88Wj6SCx/?mibextid=xfxF2i>

18 қыркүйек күні мектебімізде жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Мектеп директоры Дайрова Г.С жиналысты ашық деп жариялап күн тәртібімен таныстырып өтті.

Күн тәртібінде

1.«Қамқоршылық» кеңесін жаңа құрамын сайлау.

2. Ата-аналарды мектептегі психологиялық қызметпен таныстыру.

3. Мектеп психологының жұмысымен таныстыру.

4. Әр түрлі

Ата-аналар қамқоршылық кеңестің төрайымы мен мүшелерін сайлады. Жиналыста күн тәртібіндегі барлық мәселелер қамтылып, жаңа оқу жылындағы ерекшеліктері мен өзгерістер туралы және мектептің ішкі тәртіп ережелері жайлы егжей-тегжейлі түсіндіріліп, сұрақтарға жауап берілді. Жиналысқа келген ата-аналар жаңалықтардан хабардар болып, өз ойларындағы бірнеше сұрақтың жауабын алды. Сұрақтарын қойып пікір алмасты.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1024970928644362&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1024970928644362&id=100033943943619&ref=embed_post)

Құқық бұзушылық пен кәмелетке толмағандар тарапынан жасалатын қылмыстарды алдын алу мақсатында 2023 жылдың 19 қыркүйекте мектеп оқушыларымен Аршалы ауданы бойынша ЖПҚ ҚБ учаскелік полиция инспекторы лейтенанты Н. Мусабеков және лейтенант Шукембаев Д мен кездесу ұйымдастырылды. Полиция инспекторы оқушылармен әңгіме барысында балаларға жолда жүру ережелерін еске түсіріп, «Кәмелетке толмағандардың әкімшілік және қылмыстық жауапкершілігі» тақырыбында профилактикалық әңгіме жүргізді. Мектепте, көшеде, қоғамдық орындарда, көпшілік демалатын демалыс орындарында тәртіп ережелерін қатаң сақтауды ұсынды. Ол мектеп оқушыларына ішімдік пен темекінің зиянын еске салып, осы тәуелділіктердің зиянды жақтарын түсіндіре кетті. Әңгіме барысында балалар инспекторды зор ықыласпен тыңдап, барлық қызықтырған сұрақтарына жауап алды.

#Біртұтас тәрбие

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1024996978641757&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1024996978641757&id=100033943943619&ref=embed_post)

«АДАЛ АЗАМАТ-АДАЛ ЕҢБЕК» айдары бойынша Қазақстандағы Еңбек күнін мерекелеу аясында мектебіміздің білікті маманы, тарих пәнінің мұғалімі Силам Еркежан туралы ұсынамыз.  
[#Еңбекадамы](#)

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/853691426471491/>

Мектебімізде терроризмге қарсы қауіпсіздік оқу-жаттығулары өткізілді. Іс-шара барысында мектеп ұжымына терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі алгоритмдер нұсқамасы беріліп, тиісті деңгейде орындалуы қадағаланады. Оқушыларға нұсқау беріліп, қызметкерлер мен білім алушыларды жедел эвакуациялау ұйымдастырылды. Техникалық құралдардың яғни, дабыл түймесі, турникет және бейнекамералардың жұмыс істеуі және дабыл түймелері арқылы шақырылған жағдайда жеке күзет ұйымдарының жедел әрекет етуі тексеріледі"

<https://www.facebook.com/share/p/gj9ZCRGZZBthyixN/?mibextid=xfxF2i>

Мағжан Жұмабаевтың 130-жылдығына арналған "Мен жастарға сенемін" атты аудандық мәнерлеп оқу байқауына мектебіміздің 7 сынып оқушысы Боранбаев Айбат қатысып 3 орын иеленді. Жетекшісі Өней Алтынгүл алғыс хатпен марапатталды. Оқушы мен ұстазын жеңістерімен құттықтаймыз!

2023 жылдың 5 қыркүйегінде Мұғалімдер күніне арналған мектептегі өзін - өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында Дублер күні өтеді. Мектеп тәлімгері Абил Нұргүл осы іс-шараны дайындау мақсатында мектеп парламентінің белсенділерімен кездесулер өткізіп, дайындық жасауда.

[#өзінөзібасқару.](#)

[#Мектеппарламенті](#)

Қазан айында: Мектебімізде дублер күні өтті. Осы күні 9-11 сынып оқушылары барлық сабақтарда мұғалімдерді алмастырды. Осы жауапты іс-шараға балалар көп дайындалды: олар мұғалімдердің басшылығымен сабақ кестесін құрып, әр сабақтың жоспарын жазды. Тәңертеннен бастап мектепте ерекше атмосфера орнады, қыздар сәнді киініп, ұлдар костюмде галстук тағып осы күнді қызықты да, мазмұнды жетіп көрсетуге тырысты. Дублер күні - бұл оқушылар нағыз мұғалімдер бола алатын күн, сабақтарды жүргізудің маңызды екендігін сезіне алады.

[#өзіөзібасқару](#)

[#мектеппарламенті](#)

[#біртұтас\\_тәрбие](#)

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/339807565113751/>

\*Еріктілер өзін\_өзі басқару тобы\*

Мектебіміздің оқушылары ауылымыздың мешітінің ауласы мен ішін жинастырып, игі істер жасады. Мешіттің имамы Слампол М оқушыларға рахметін айтып, бата тілегін айтты. Өз аулымыздағы алланың үйіне көмек көрсете отырып, оқушылардың бойындағы қамқорлық пен жанашырлық сезімдерін ояту.

9-11 сынып оқушылары

[#өзінөзібасқару](#)

[#мектеппарламенті](#)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1035248937616561&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1035248937616561&id=100033943943619&ref=embed_post)

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында.

Төле бидің 360 жыл толуына орай мектебімізде

5-6 сынып оқушыларымен қазақ тілі мен әдебиетінің пәнінің мұғалімі Өней Алтынгүл, кітапханашы Шамшидийн Мария іс-шара өткізді.

[#Төлеби360жыл](#)

[#Оқуғақұштармектеп](#)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1035457850929003&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1035457850929003&id=100033943943619&ref=embed_post)

Жазушы Музафар Әлімбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай "Кеудесі шын ақынның күй сарайы" атты тәрбие сағатын мектеп кітапханашы Шамшидин М мен 3 А сынып жетекшісі Бекежан С өткізді.

Мақсаты: Мұзафар Әлімбаев туралы білімгерлердің білімдерін кеңейту, балаларға арналған шығармалары, олардың жазылу тарихымен таныстыру. М.Әлімбаевтың «балалар ақыны» екенін таныту.

Сынып сағатында оқушылар ақынның өлеңдерін жатқа айтты.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

[#МузафарӘлімбаевтыңтуғанына100жыл](#)

[#оқуғақұштармектеп](#)

[#төрттоқсан\\_төртөнер](#)

[#Біртұтас\\_тәрбие](#)

Республика күніне орай Республика күнінің маңызын ұғындыру, білім алушылардың бойына "Мәңгілік ел" жалпыұлттық патриоттық идеясын сіңіру, Отанға деген сүйіспеншіліктерін ояту мақсатында мектебімізде әр түрлі іс-шаралар өтті. 25 қазан Республика күніне орай 1А, 3А сынып оқушылары мен сынып жетекшілері құттықтау челленджін бастады.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

[#25қазанреспубликакүні](#)

[#Біртұтас\\_тәрбие](#)

<https://www.facebook.com/share/v/hXcaK7g991DmUyVB/?mibextid=xfxF2i>

25 қазан Республика күніне орай 3Б, 4Б сыныптардың құттықтау челленджі. Сынып жетекшісі Смирнова В.В

✅ Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

[#25қазанреспубликакүні](#)

[#Біртұтас\\_тәрбие](#)

<https://www.facebook.com/share/p/pb9wQdDLtwoa8BuE/?mibextid=xfxF2i>

Республика күніне орай 1 А сынып жетекшісі Мухамет К «Тәуелсіз елдің - баласымыз» атты сынып сағатын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/v/q3Q4EJXxSSpulieK/?mibextid=qj2Omg>

25 қазан Республика күніне орай мектебімізде "Жаса, жаса Қазақстаным!" атты 5-11 сыныптар арасында патриоттық әндер сайысы өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/9mSr9yVVQnseu2PD/?mibextid=xfxF2i>

Бүгін мектебімізде 25 қазан Республика күніне орай сынып сағаттары өтті.

✅ Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

[#25қазанреспубликакүні](#)

[#Біртұтас\\_тәрбие](#)

<https://www.facebook.com/share/p/E2J6pOpe2WSfxePo/?mibextid=xfxF2i>

25 қазан Республика күніне орай 1 А, 1Б сынып оқушыларының видео жолдау челленджі.

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/1702494983605550/>

Республика күніне орай 3-4 А сыныптарда Хавсейт А мен Бекежан С сынып сағатын өткізді.

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/355936310220076/>

Республика күніне орай мектеп кітапханашысы Шамшидийн М "Мен өз елімді мақтан тұтамын!" атты кітап көрмесін ұйымдастырды.

✔ Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

[#Біртұтас\\_тәрбие](#)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1042117643596357&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1042117643596357&id=100033943943619&ref=embed_post)

Бүгін мектебімізде 25 қазан Республика күніне орай сынып сағаттары өтті.

✔ Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

[#25қазанреспубликакүні](#)

[#Біртұтас\\_тәрбие](#)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1042088153599306&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1042088153599306&id=100033943943619&ref=embed_post)

25 қазан Республика күніне орай Елтоқ орта мектебінде 9-11 сынып ұлдар арасында волейболдан өткен жарыста мектебіміздің командасы 2 орын иеленді. 10 сынып оқушысы Қабдрахман Нұрасыл "Үздік шабуылшы" номинациямен марапатталды. Денешынықтыру мұғалімдері Жұмай Айбек пен Саду Ержанды және шәкірттерін жеңістерімен құттықтаймыз!

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1042250913583030&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1042250913583030&id=100033943943619&ref=embed_post)

1-4 сынып ата-аналарымен "Баланың оқуға ынтасын қалай ашуға болады?" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Мақсаты: Ата-аналарға бала тәрбиесіне қатысты мотивациялық кеңестер беру.

[#Біртұтас\\_тәрбие](#)

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/895230378700764/>

Оқу-ағарту министрлігінің Тәрбие жұмысы және қосымша білім беру департаментінің ұйымдастыруымен қарашаның 17-сі күні еліміздегі барлық мектептерде ұлттық ойын – асық ойнаудан бір мезетте челлендж өткізілді. Челленджге біздің мектеп оқушылары да қатысты. Асық ойнау – баланың жүйке-бұлшықет жүйесін шынықтырады, дүниетанымын кеңейтеді, шапшаң қимылдауына әсер етеді және көру қабілетін жақсартады. Бұл кең көлемді республикалық акция қазақ халқының мәдениеті мен тарихына қызығушылықты арттыруға бағытталған».

[#Біртұтас\\_тәрбие](#)

[#асықатучелленджі](#)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1054211679053620&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1054211679053620&id=100033943943619&ref=embed_post)

19 октября 2023 года в КГУ "Общеобразовательной школе № 2, села Сарыоба" Кузубаевой Г.О. в 5-9 Б классах был проведен осенний бал "Золотая осень". учащиеся принимали активное участие: пели, танцевали, отгадывали загадки, мультфильмы, играли в интересные, познавательные игры. Строгое жюри вручили всем призы и грамоты.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

[#Біртұтас\\_тәрбие](#)

Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ауғанбай Ж «Айтыс жыр барымтасы» атты 10 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. Оқушыларға айтыс түрлері туралы түсінік берді.

[#1ТОҚСАН#АҚЫНДАР АЙТЫСЫ#](#)

«Әнұран айту» челленджі

Әнұран – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады.

Әнұран маңызды дыбыстық рәміз ретінде әрекет ете отырып, әрбір қазақстандықтың өз еліне, жеріне, халқына деген мақтаныш сезімін ояту мақсатында әнұранды орындай отырып, адамның рухани жағдайы мен өз еліне мақтаныш сезімі асқақтайды.

Әнұранды орындау – ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі. Шынында да, мемлекеттік рәміздің әр элементінде терең мағына бар. Барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар сөздерді жақсы білуі және Әнұранды айта білуі қажет.

Мақсаты:

білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттері:

- білім беру ұйымдарының барлық білім алушыларының ел әнұранының мәтінін жатқа айту;

- еліміздің мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал ету;

- білім алушылардың бірлігі арқылы өз Отаны үшін қадір-қасиет сезімін қалыптастыру.

Білім беру ұйымының қабырғасында білім алушылар мен педагогтердің музыкамен жанды дауыспен Мемлекеттік Гимнді орындауы.

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/711040380541531/>

Қазан айында: мектебімізде оқушылар арасында "Ақындар айтысы" суырып салма ақындар мүшәйрасы өтті.

Мақсаты:

- Қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнер арқылы мәдениеттің баға жетпес мұрасы ретінде айтысты жан-жақты насихаттау, ұлттық рух пен патриотизмге, өз халқына және оның дәстүрлеріне деген құрмет сезімін тәрбиелеу, талантты шығармашылық жастарды анықтау.

[#Айтыс2023#1тоқсан#ақындарайтысы](#)

 Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

#Біртұтас\_тәрбие

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100033943943619/>

20 қазан күні мектебімізде бастауыш сыныптар аралығында "Мерекелі, берекелі Алтын күз!" атты тәрбиелік іс-шара өтті.

Мақсаты: Балаларды күз ерекесіне тән белгілерді тауып, табиғатты қорғауға, жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білуге, оның сұлулығын тамашалауға тәрбиелеу. Берекелі күз туралы мағлұмат беріп, тақпақтары мен ән билері арқылы мерекелік көңіл күй сыйлау.

Іс-шараға балалар мен қатар ата-аналар да белсенді қатысты. Ертеңгілік жоғары деңгейде өтті. Балалар өз өнерлерін паш етіп, ән де айтты, би де биледі. Күз ханшайымдарының киім үлгісін көрсетті. Іс-шара соңында үздік болған сыныптар мақтау қағаздарымен сыйлықтармен марапатталды

✔Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

#Біртұтас\_тәрбие

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100033943943619/>

Мектебімізде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Амангелді М ұйымдастыруымен, мектеп медбикесі Стакаева Н.С және мектеп психологы Кузубаева Г.О үйлестіруімен, 7-11 сынып қыздары мен аналарының қатысуымен Қазақстан Республикасындағы адамгершілік жыныстық тәрбие жөніндегі тұжырымдама аясында «Ерте жүктіліктің алдын алу» атты қыздар жиналысы талапқа сай өткізілді .

Мақсаты: Әлемде, жалпы елімізде болып жатқан келеңсіз оқиғалардың алдын алу және қыз балалар арасында кездесетін ерте жүктілік, оның денсаулыққа қаншалықты зиян екендігін түсіндіре отырып қыз бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге ақыл-кеңестер беру. Мектеп психологы Кузубаева Г.О "Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын-алуы" атты бейне ролик көрсетті. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Амангелді М «Ерте жүктілік және оның жасөспірім қыз балалардың денсаулығына зияны» атты баяндама оқыды. Мектеп медбикесі Стакаева Н.С «Ерте жүктіліктен қалай сақтануға болады? Ерте жүктілік немен қауіпті?, - деген сауал төңірегінде ой қозғап, 7-11 сынып қыздарымен және аналарымен пікір алмасты.

Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

#Біртұтас\_тәрбие

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1054225905718864&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1054225905718864&id=100033943943619&ref=embed_post)

Бүгін мектебімізде жалпы республикалық флэшмоб “Еркін дем ал! ”, “ Біз темекі шегуге қарсымыз! ” атты челленджі өтті. #біртұтастәрбие #еркінтынысал #бізтемекіартуғақарсымыз

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/1288196451868807/>

20 қараша күні мектебімізде мектеп психологы Кузубаева Г.О мен аға тәлімгер Абил Н 8-11 сынып оқушылары арасында "Құқық бұзушылыққа жол жоқ!" атты іс-шара өткізді.

Мақсаты: Құқықбұзушылықтың алдын-алу барысында оқушыларды саналы тәрбиеге бейімдеу.

Құқықбұзушылықтың алдын-алу басты міндетіміз екені анық. Әлеуметтік желіде тарап жатқан жасөспірімдер арасында ұлдар-қыздардың буллингті жиі орын алуы және әлеуметтік желідегі қауіпті ойындар ойнау салдарынан болып жатқан оқыс оқиғаларға байланысты түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Іс-шара барысында оқушылар «Тәртіп» сөзіне кластер жасап, достық туралы берілген мақал-мәтелдерді толықтырып, «Құқық бұзушылықтың алдын-алу» тақырыбында бейнеролик тамашалап, атақшы ойшыл-ғалымдардың тәрбиеге байланысты сөздерін талдап, достықта болуды келісті.

#Құқықбұзушылыққақарсымыз

#Буллингкежолжоқ

#Біртұтастәрбие

В целях профилактики буллинга и кибербуллинга педагогом-психологом Кузубаевой Г.О. был проведен тренинг в 5-9 классах на тему: Буллинг - травля. Учащиеся развивали уверенность в себе, понимание механизмов травли и навыков ее обнаружения и предотвращения.

#буллинг

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1064667051341416&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1064667051341416&id=100033943943619&ref=embed_post)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1055755308899257&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1055755308899257&id=100033943943619&ref=embed_post)

В целях укрепления взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей Центром педагогической поддержки, и «Школы профессионального роста» педагогом-психологом школы Кузубаевой Г.О. была открыта школа "МИР- мир идеального родителя" и проведено занятие с элементами тренинга «Счастье, гармония, удовольствие от жизни».

#Центрпедагогическойподдержки

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1057644535377001&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1057644535377001&id=100033943943619&ref=embed_post)

Ата-аналарын педагогикалық қолдау бағдарламасы аясында мектеп кітапханашысы Шамшидийн Мария "Ақыл айтпа, жол көрсет" және «Оқырман отбасы» атты іс-шаралар өткізді.

Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдерді педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту.

#оқуғақұштармектеп

#Біртұтас\_тәрбие

#атааналардықолдауорталығы

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1057648455376609&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1057648455376609&id=100033943943619&ref=embed_post)

«Шығарма жазу: болашаққа хат» ЧЕЛЛЕНДЖІне мектебіміздің білім алушылары қатысты. Жалпы, жазу – бұл баланың өзінің жинақталған білімін білдіру.

Мақсаты: Білім алушыларға өзінің жеткен жетістіктері, алға қойға жоспарлары мен болашағы туралы шығарма жазу

Міндеттері:

- ✓ Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту
- ✓ Өз ойларын қағаз бетіне жүйелі жазып жеткізу дағдыларын жетілдіру
- ✓ Білім алушылардың өзін-өзі дамыту және сыни ойлау дағдыларын жетілдіру.

#біртұтастәрбие #шығармажазу #меніңболашағым

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1067353624406092&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1067353624406092&id=100033943943619&ref=embed_post)

Мектебімізде Біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес ҚР-ның тәуелсіздік күніне орай 5-11 сыныптар арасында Жеткіншектің Жеті жарғысы жобасы аясында: "Ұлттық рух- тәуелсіздік тірегі" атты сынып сағаттары өткізілді.

Мақсаты: Елін, жерін сүйуге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу. Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен,



желтоқсан оқиғасына қатысқан аға-апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету .Оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1068455737629214&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1068455737629214&id=100033943943619&ref=embed_post)

Классные часы, посвящённые Дню Независимости РК прошли в 1- 4б классе.

Цель: формирование гражданина и патриота,обладающего нравственными и лидерскими качествами,чувства гордости и уважительного отношения кгосударственным символам, традициям, истории, культуре своей страны,Конституции Республики Казахстан.

Провела классный час: Смирнова В.В, Келимбетова Г.К

#Біртұтас\_тәрбие

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1068464117628376&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1068464117628376&id=100033943943619&ref=embed_post)

Мектебімізде Біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес ҚР-ның тәуелсіздік күніне орай 2-3 А сыныптар арасында Жеткіншектің Жеті жарғысы жобасы аясында: "Көк тудың желбірегені" атты сынып сағаттары өткізілді. Өткізген: Бекежан С.

Мақсаты: Елін, жерін сүйуге, Отанын қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу. Еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата-бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға-апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету. Оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін ояту.

✔Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

#Біртұтас\_тәрбие

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1068471914294263&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1068471914294263&id=100033943943619&ref=embed_post)

Қаңтар айында Мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері тәлімгер Абил Н-ң ұйымдастыруымен ауылымыздың жалғыз басты қарияларының үйіне барып, ауласын қардан тазартып, қайырымдылық көрсетті. Өз кезегінде қариялар оқушылардың игі істеріне алғыс білдірді.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1083655176109270&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1083655176109270&id=100033943943619&ref=embed_post)

2024 жылғы 26 қаңтарында "ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА" тұжырымдамасы шеңберінде мектебімізде"Қазақ есебі" челленджи өткізілді. Іс-шараның мақсаты: математикалық есептерді шешуде оқушылардың зияткерлік қабілеттерін, шығармашылық және сыни ойлауын дамыту; оқушылардың математикаға деген қызығушылығын ояту; математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету.

#Зтоқсан#ұлттықөнері

#математикажизнь

#есепшығару

#Біртұтастәрбие

#қазақесебі

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1092445668563554&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1092445668563554&id=100033943943619&ref=embed_post)

Аршалы ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен ата-аналар арасында спартакиада өткізілді. Аймақтық кезең Елтоқ ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде өтті. Оған мектебіміздің командасы және Абай ОМ ат.ЖОББМ, Сары-Оба с. №1 ЖОББМ, Бұлақсай а. ЖОББМ және Елтоқ а.ЖОББМ ата-аналар командасы қатысты. "Асық ату", "Бес асық", "Үстел тенісі", "Волейбол" сияқты спорттық ойындардан ата-аналар жарысқа түсті. Мектебіміздің ата-аналары Асық атудан

Силам Бекжан 2 орын, Бес асықтан Омарова Айнагүл 3 орын, үстел тенисінен Кызған Еркегүл 2 орын иеленсе, волейбол командасы 3 орын иеленді.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1084215316053256&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1084215316053256&id=100033943943619&ref=embed_post)

"Жасөспірімдерге кәсіптік бағыт бағдар беру" бойынша мектеп әлеуметтік педагогі Бекежан Д мен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Амангелді М 9-сынып оқушыларына

"Мамандық таңдау өмірдің бір кірпішін дұрыс қалау" атты тақырыпта іс-шара өткізді. Сабақта оқушылар мамандық таңдау адам өмірі үшін маңызы зор екенін, мамандықты қалай дұрыс таңдау керектігін талқыға салды. Әр оқушы өзінің қандай мамандық иесі болғысы келетінін айтып, өз ойларымен бөлісті.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1091209055353882&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1091209055353882&id=100033943943619&ref=embed_post)

«ДосболLIKE: достық қолын ұсын» акциясы 17қаңтардан 17 ақпан аралығында өтті. мұғалімдер мектеп парламент мүшелері ай бойы әр түрлі іс-шаралар өткізді. Мектебіміздің өзінөзі басқару ұйымы үзіліс уақытында қызықты ойындар өткізді.аға тәлімгері Абил Н. 6 А сынып оқушылармен іс-шара өткізді.

Акцияның мақсаты: Шығармашылық ұжымдық шығармашылық негізінде мектеп жағдайында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға жағдай жасау.

Акцияның міндеттері: шығармашылық өзара әрекеттесу жағдайында оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасындағы ынтымақтастық қажеттілігін насихаттау;

Мектебімізде «ДосболLike: достық қолын ұсын» республикалық акция аясында 2а сынып жетекшісі Мухамет К" тәрбие сағатын өткізді.«Дос болайық бәріміз» әні шырқалып, оқушылар достық туралы өз ойларын ортаға салды.

Мақсаты: мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Мектепте «ДосболLIKE: достық қолынұсын» акциясы аясында тәрбие жоспарына сай 1а сынып оқушыларына аға тәлімгер Абил Н "Достық" тақырыбында сурет салғызды.

"ДОСБОЛLIKE: достық қолын ұсын" акциясы аясында мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері үзіліс уақытында оқушылармен ойындар өткізді.

АКЦИЯ ҰРАНЫ: Нағыз досыңның болғанын қаласаң – дос бол! АКЦИЯНЫҢ МАҚСАТЫ: мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1091223482019106&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1091223482019106&id=100033943943619&ref=embed_post)

«Досбол Like: достық қолын ұсын» акциясына орай Мектеп президенті оқушылармен "Көңілді үзіліс" атты ойындар ұйымдастырды. Мақсаты : оқушылардың үзіліс кезіндегі уақыттарын тиімді пайдалану,әр түрлі тапсырмалар арқылы тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу.[#ДосболЛайк](#)  
[#біртүтастәрбие](#)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1099487711192683&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1099487711192683&id=100033943943619&ref=embed_post)

«ДосболLIKE: достық қолын ұсын» акциясы аясында тәрбие жоспарына сай 1а сынып оқушыларына аға тәлімгер Абил Н "Достық" тақырыбында сурет салғызды.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1094402511701203&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1094402511701203&id=100033943943619&ref=embed_post)

Қостомар ауылының жалпы білім беретін орта мектебінде өткен әскери спорттық ойында мектебіміздің волейбол командасы 1 орын иеленді. Сонымен қатар 10 "А" сынып оқушысы

Сайлауов Н "Пневматикалық қарудан ату" сайысы бойынша 2 орын, 10 "А" сынып оқушысы Қабдрахман Н "Кермеге тартылу" сайысында 1 орын және волейбол ойынында "Үздік ойыншы" номинациясымен марапатталды.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1091798785294909&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1091798785294909&id=100033943943619&ref=embed_post)

15 ақпан- Кеңес әскерлерінің Ауғаныстан жерінен толықтай шыққанына 35-жыл толуына орай мектебімізде ардагерлермен кездесу өтті. Іс-шараға ауыл әкімі және ардагерлеріміз келіп қатысты. Мектеп директоры Даирова Г. С мен ауыл әкімі Мухаметрахимов А. С. ардагерлерімізді мерекмен құттықтады. Оқушылар дайындаған мерекелік іс-шараны тамашалап, ардагерлер өз естеліктерімен бөлісті. Іс-шара соңында батылдық пен ерліктің үлгісін көрсеткен қаһарман жерлестерімізге алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Амантаев Т. С. ұйымдастырумен естелік сыйлықтар тарту етілді.

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/1154820369217574/>

Ақпан айы Оқуға құштар мектебі ай болды. Мектеп кітапханашысы бастауыш сынып оқушылармен ертегілер, жоғары сыныптармен үзілісте оқимыз, мектепке кітап сыйла атты іс-шаралар өткізді

Мектебімізде оқушылар арасында Абайдың Қара сөз шығармасынан үзінділерді оқу челленджі өткізілді.

14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні. Яғни адамдар бір біріне құрмет пен сыйластықтың белгісі ретінде сыйлыққа кітап ұсынатын күн. Бұл мерекенің мақсаты : барлық кітап сүйер қауымды кітап оқуға шақырып, жылылық пен мейірімге толы лебіздер айтып, сол арқылы жас ұрпақтың кітап оқуға деген ынтасын арттыру. Шара барысында кітапхананың тұрақты оқырманы бастауыш сынып мұғалім Бекежан С. өзінің кітапхана қорынан мектеп кітапханасына кітап сыйлады.

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/1050097402721607/>

Мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында үзілісте барлық оқушылар, мұғалімдер, қызметкерлер, барлығы бір уақытта кітап оқыды.

#оқуғақұштармектеп

#біртұтастәрбие

#меніңсүйіктікітапбым

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1094186618389459&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1094186618389459&id=100033943943619&ref=embed_post)

Астана қаласында “Ы.Алтынсарин атындағы Бином мектебінде «А.Байтұрсынұлы Білім Академиясы» мекемесі республикалық «Үздік оқырман» мұғалімдер байқауының жеңімпаздарын марапаттады. Біздің Ақмола облысы Аршалы ауданы Сарыоба ауылының #2 ЖОББ мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Бекежан Самалгул ынталандыру сыйлығын иеленіп 30,000тг мен марапатталды және бағалы кітаптар сыйлады. Құттықтаймыз!

Айта кетейік бұл байқау нәтижесі бойынша "Үздік оқырман" республикалық байқауының қорытындысы жарияланып 3 мыңнан аса қатысушы тіркеліп, 267 қатысушы іріктелген

#біртұтас\_тәрбие #біртұтастәрбие

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1093115905163197&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1093115905163197&id=100033943943619&ref=embed_post)

Мұқағали Мақатаевтың 93 жылдығына орай кітапханашы Шамшидийн М мен бастауыш сынып мұғалімі Бекежан С. оқушылармен ақын өмірі мен шығармашылығына арналған «Мен өмірді жырлау үшін келгенмін....» атты дөңгелек үстел өткізді.

Іс-шараның мақсаты Қазақ жырының қара бурасы атанған Мұқағали Мақатаевтың өмірімен және шығармашылығымен таныстыру, өнерді құрметтеуге тәрбиелеу бағытында жүзеге асырылды. Мұқағали өмірінен көптеген мәліметтер келтіріліп, оқушылар тарапынан ақын өміріне қатысты естеліктер мен көптеген өлеңдері жатқа оқылды.

#оқуғақұштармектеп

#біртұтастәрбие [https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1102532717554849&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1102532717554849&id=100033943943619&ref=embed_post)

1 наурыз Алғыс айту күніне орай “Алғыс айту парызым” атты 5-11 сынып оқушылары арасында шығарма жазу сайысы өтті. 29 марта педагогом -психологом Кузубаевой Г.О. и классным руководителем Гамко И.В. в 5-9 Б классах был проведен классный час на тему: 1 марта - День благодарности.

1 наурыз "Алғыс айту" күніне орай 6 "а" сыныбында Силам Е. сынып сағатын өткізді.

Мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы, ұстаздарды "Алғыс айту" күнімен құттықтады.

1 наурыз "Алғыс айту" күніне орай 3 "а" сынып жетекшісі Бекежан Самалгүл "Алғысым шексіз бәріне!" атты сынып сағатын өткізді.

Мектебімізде 1 наурыз "Алғыс айту" күніне арналған сынып сағаттары өтті.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1111316173343170&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1111316173343170&id=100033943943619&ref=embed_post)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1111393033335484&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1111393033335484&id=100033943943619&ref=embed_post)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1111393033335484&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1111393033335484&id=100033943943619&ref=embed_post)

1 наурыз "Алғыс айту" күніне орай мектеп парламентінің министрлері құттықтау жолдады.

1 наурыз "Алғыс айту" күніне орай 3 "а" сынып жетекшісі Бекежан Самалгүл "Алғысым шексіз бәріне!" атты сынып сағатын өткізді. 1 наурыз "Алғыс айту" күніне орай 2 "а" сынып жетекшісі Мухамет Клара мен оқушылары ұстаздар мен мектеп қызметкерлеріне алғыстарын айтты.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1112035643271223&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1112035643271223&id=100033943943619&ref=embed_post)

Ұлтымыздың құндылықтарын бірге дәріптеп, ұлттық қазынамыздың қадіріне жете білейік. Ұлттық нақышта киініп жүру, оны заманауи сән үлгісіне айналдыру, ата-баба ғұрпын дәріптеу өз қолымызда екенін ұмытпайық!

Ұлттық құндылықтар челленджі.

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/7625493404127379/>

8 наурыз Халықаралық әйелдер күнін

мерекелеу қарсаңында балаларды ұлттық отбасылық құндылықтарға баулу, анасына, әжесіне деген мақтаныш сезімін дамыту, балаларда өздерінің жақын адамдарына деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу мақсатында мектебіміздің оқушылары “Ана ” челленджіне қатысты.

#ана

8-наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай мектебімізде ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Жумабай А, мектеп тәлімгері Абил Н және директордың тәрбие жөніндегі орынбасары Амангелді М ұйымдасыруымен "Ана деген тіршіліктің тірегі" атты іс-шара байқау түрінде өтті. Мектеп директоры Даирова Г.С аналарды құттықтап жылы лебізін білдірді. Іс-шараға 5-11 сынып оқушыларының аналары, оқушы қыз бала және сынып жетекшілері қатысты. Байқау үш кезеңнен тұрды:

1. Қолөнер бұйымын жасап таныстыру;

2. Үздік тағам;

3. Өнер (би, ән, көрініс)

Қатысушылар осы кезеңдер бойынша сайысқа түсіп, белсене қатысып, өнерлерін көрсетіп көрермендерді таң қалдырды. Үздіктер анықталып, 1,2,3 орындар беріліп, сыйлықтар табысталды.

8-наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай бастауыш сыныптарда мерекелік концерт өтті.

Оқушылар аналарына ән, айтып, би билеп мерекемен құттықтады.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1114954356312685&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1114954356312685&id=100033943943619&ref=embed_post)

Аршалы ауданының балалар шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен өткен " Менің елім" атты аудандық байқауға қолөнер шығармашылық жұмыстарымен 6-сынып оқушысы Айбек Иманғали қатысып ІІ орын иеленсе, 9-сынып оқушысы Боранбаева Ақару ІІІ орын иеленді. Жетекшісі:Абил Нургул.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1117126776095443&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1117126776095443&id=100033943943619&ref=embed_post)

15 наурыз «Қайырымдылық күні»

Бұл күнді ел бойынша қайырымдылыққа, мейірімге арнаймыз. Қоғамға қайырымдылық көрсету мәдениетін сіңіріп, жанашырлық пен өзара қол ұшын беру құндылықтарын қалыптастыруымыз қажет. Осы қайырымдылық күніне орай мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы жалғыз басты зейнеткер Хабдыл Кулпан апайдың үйіне барып, қарын тазалап, отын жарып қайырымды іс жасады. Мектеп тәлімгері Абил Н мен директордың тәрбие орынбасары Амангелді М Кулпан апайдың көңілін көтеріп шағын тәтті сыйлады.

[www.facebook.com/100033943943619/videos/1052667449135211/](https://www.facebook.com/100033943943619/videos/1052667449135211/)

14 наурыз - Көрісу мейрамы. Көрісу күнінде халық қыстан аман-есен шыққанына қуанып, бір-бірімен қол алысады. «Жасыңа жас қосылып, ғұмырың ұзақ болғай!» деп тілек айтады. Көрісу күні бұрынғы өкпе-реніш кешіріліп, араздық ұмытылады.

Көрісу — тек адамдардың бір-біріне амандасып, жақсылық тілейтін қауышу мерекесі ғана емес, сондай-ақ жасы үлкендерге ізет көрсетіп, ілтипат білдіретін дәстүрлі көрініс.

#көрісукүні

#біртұтастәрбие

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/1480503926214886/>

Бастауыш қазақ-орыс сыныптар арасында «Қош келдің, әз-Наурыз» мейрамы тойланды. Мерекеденнен шашу шашылып, би биленіп, салт-дәстүрлеріміз дәріптелді. 5-11 сынып оқушылары арасында "Армысың, Әз-Наурыз" атты мерекелік іс-шара өткізілді. Сыныптар 5" А" Біржан, 6А "Иманжүсіп Құтпанұлы ауылы", 7 А "Қажымұқан ауылы", 8 А "Ақан Сері", 9 А "Абай ауылы", 9Б "Балуан шолақ ауылы", 10-11 А "Серілер" ауылы болып салт-дәстүр, өнер, ұлттық киім және ұлттық тағамдар кезеңдері бойынша сайысқа түсті. Әр сынып ұлттық салт-дәстүрлерді "Тұсажесер", "Қымызмұрындық", "Бесікке салу", "Сүйінші сұрау", "Қырқынан шығару дәстүрлерін көрсетті. Оқушылар ән айтып, би билеп өз өнерлерін көрсетті. Әр сынып ата-аналарымен бірге, дастархан жайды. Үстелге ұлттық тағамдар қойылды. Үздік болған сыныптар мақтау қағаздарымен, сыйлықтармен марапатталды.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1121724265635694&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1121724265635694&id=100033943943619&ref=embed_post)

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1120923929049061&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1120923929049061&id=100033943943619&ref=embed_post)

Қойгелді ауылының жалпы білім беретін орта мектебінде өткен әскери спорттық ойында мектебіміздің волейбол командасы 1 орын иеленді. Сонымен қатар 11 "А" сынып оқушысы Елеусіз Н "Қайталап жүгіру" сайысы бойынша 1 орын, 10 "А" сынып оқушысы Қабдрахман Н "Кермеге тартылу" сайысында 2 орын иеленді.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1119138809227573&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1119138809227573&id=100033943943619&ref=embed_post)

«Ақмола обласы ТЖД жедел – құтқару жасағы» ММ қызметкерлері оқушылармен көктемгі су тасқыны қауіп-қатерінің алдын алу бойынша онлайн сабақ өткізді. Онда оқушыларға мұздың еруі, өзендер мен көлдердің тасқыны кезінде су айдындарында тәртіп ережелерін сақтау туралы ережелермен таныстырды. Көктемгі су тасқыны кезінде мұз үстіне шықпау туралы ескерту айтып, бейне роликтер көрсетті.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1119114649229989&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1119114649229989&id=100033943943619&ref=embed_post)

3 сәуір күні директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Амангелді М, мектеп медбикесі Стакаева Н.С және мектеп психологы Кузубаева Г.О 7-11 сынып қыздарының қатысуымен «Ерте жүктіліктің алдын алу» атты қыздар жиналысы өткізілді.

Жиналыстың мақсаты: Жас жеткіншектер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу жастардың Адам тәрбиесі мен Қоғам тәрбиесіне байланысты көзқарастарын дұрыс қалыптастыра отырып, болашақта ұрпақ қамын, ұлт тағдырын ойлайтын қоғамның мүшесі болуларына жағдай жасау, ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында түсініктеме беру. Ұрпақ тәрбиесіне байланысты ата – бабалар ілімдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасын құру мен бала тәрбиесіне байланысты жауапкершіліктерін арттыру. Жүрек тәрбиесі мен ақыл тәрбиесінің мән – мағынасын ашып көрсету.

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

#Біртұтас\_тәрбие

#oqu\_agartu\_ministrigi

#medetbekovameruert

#aqmoedu

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1129904734817647&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1129904734817647&id=100033943943619&ref=embed_post)

В КГУ «Общеобразовательной школы № 2, села Сарыоба» 3 апреля 2024 года педагогом психологом Кузубаевой Г.О. было проведено очередное занятие в школе родителей МИР. На тему: «Семья для меня...», с целью способствовать установлению дружеской атмосферы в группе, настроить родителей на диалог, вызвать у них положительные мнения об их детях, снять эмоциональное напряжение.

#центрпедагогическойподдержкиродителей

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1130074804800640&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1130074804800640&id=100033943943619&ref=embed_post)

04.04.2024 ж.

Аршалы ауданы мектептерінің 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңі өтті.

Мектебімізден 10 сынып оқушысы Батыржан Сәкен "Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары" номинациясы бойынша қатысып, 1 орын иеленді. Жетекшісі: Даирова Г. С.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1131105218030932&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1131105218030932&id=100033943943619&ref=embed_post)

Мектебімізде Рахымжан Қошқарбаев пен Сағадат Нұрмағамбетовтың туғанына 100 толуына орай өмірі мен өнегесін насихаттау мақсатында "Ел барда, ер ұмытылмайды" тақырыбында оқушылар диктант жазды.

#біртұтастәрбие

#РахымжанҚошқарбаев100жыл

#СағадатНұрмағамбетов100жыл

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1133889161085871&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1133889161085871&id=100033943943619&ref=embed_post)

«Есірткісіз қоғам құру – Қазақстанның әрбір азаматының алдындағы міндет. Осыған орай мектебімізде оқушыларға нашақорлыққа қатысты бейне роликтер көрсетілді. Жасөспірімдерге есірткінің зияны туралы, есірткіге қатысты заң баптарына түсіндірме жұмыстар айтылды.

Шараның мақсаты есірткіге қатысты проблемалар және есірткіні қолданудың алдын алу. Жастар арасында есірткіге қатысты проблемалар жайлы ақпараттандыру.

#Нашақорлыққажолжоқ

#біртұтастәрбие

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1134346214373499&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1134346214373499&id=100033943943619&ref=embed_post)

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы шеңберінде ағымдағы жылдың 12 сәуірде мектебінің оқушылары мен ұстаздары бүкіл Республика бойынша білім ұйымдарында бір уақытта «Шахмат ойнау» челленджіне қатысты.

#біртұтастәрбие

<https://www.facebook.com/100033943943619/videos/1112284040040285/>

Елімізде «Таза Қазақстан» республикалық акциясы басталды. Экологиялық шара әр апта сайын белгілі бір тақырып аясында өтеді. Мәселен, бірінші апта «Таза өлке» деп аталады. Осы акцияға мектебіміздің педагогикалық ұжымы мен қызметкерлерінің қатысуымен мектеп ауласын тазарту бойынша іс-шара ұйымдастырылды. Ауланың көп бөлігі ретке келтіріліп, қураған шөптерден, пакеттерден, пластикалық бөтелкелерден тазартылды. #Тазақазақстан

#тазаөлкем

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1137252777416176&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1137252777416176&id=100033943943619&ref=embed_post)

23-24.04.2024ж. Көкшетау қаласында өткен 8-11-сынып оқушылары арасындағы республикалық «Абай оқулары» байқауының облыстық кезеңінде «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» номинациясы бойынша мектебіміздің 10 сынып оқушысы Батыржанұлы Сәкен жүлделі 2-орынды жеңіп алды. Жетекшісі: Даирова Г.С.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1142176346923819&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1142176346923819&id=100033943943619&ref=embed_post)

"Оқуға құштар мектеп" жобасының аясында оқушыларымен "Менің сүйікті кітабым" атты оқырман бенефисі оздырылды.

Мақсаты: Оқушылардың танымдық қабілетін арттыру, кітаптың адам өміріне алатын орны туралы дұрыс түсінік қалыптастыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты сүйеге баулу, сөйлеу мәдениетін дамыту. Оқушылар өзінің оқыған сүйікті кітабын оқуға шақырды.

#Меніңсүйіктікітабым

#Оқуғақұштармектепжобасы

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1142183186923135&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1142183186923135&id=100033943943619&ref=embed_post)

Мектеп кітапханашысы Шамшидийн М оқушылармен «Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт» жобасы аясында "Менің сүйікті кітабым" атты 1-9 сыныптар арасында челленджі өткізді.

Оқушылары өздерінің сүйікті кітаптары туралы айтып, өздеріне ұнаған шығармалардан алған әсерлерімен бөлісті. Басқаларға оқуға кеңес берді.

#МеніңСүйіктікітабым

#Оқуғақұштармектеп

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1142772163530904&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1142772163530904&id=100033943943619&ref=embed_post)

22-27 сәуір аралығындағы аптаның тақырыбы - «Жасыл аймақ». Мұнда көшеттер отырғызылып, ағаштар әктеледі.

#ТазаҚазақстан

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1143340653474055&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1143340653474055&id=100033943943619&ref=embed_post)

1-мамыр Бірлік күніне орай 3"а"-сыныпта "Бірлігіміз жарасқан -Тәуелсіз елім Қазақстан" тақырыбында сынып сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты: 1-мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға насихаттау, ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Біздің елімізде тұрып жатқан басқа да халықтардың озық мәдениетін, өзіндік үлгі-өнегесін оқушылардың бойына сіңіру.

Сынып жетекшісі: Бекежан Самалгүл

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1144667920007995&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1144667920007995&id=100033943943619&ref=embed_post)

1 мамыр "Бірлік күні" орай 6"А" сыныбында сынып сағаты өтілді.

Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы халықтардың ынтымақтастықпен, бірлікпен, тең құқықпен өмір сүріп жатқандығын және оны үлгі етіп, әр халықтың салт - дәстүрлерін сақтап келе жатқан қаншама ұлттардың салт - саналарынан хабардар ету.

Сынып жетекшісі: Силам Еркежан.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1145818483226272&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1145818483226272&id=100033943943619&ref=embed_post)

1 мамыр "Бірлік күні" мерекесіне орай мектебімізде көркем еңбек пәнінің мұғалімі Абил Нургул "Бұрымды қыз" атты 5- 9 сынып қыздары арасында іс-шара өткізді.

Мақсаты: Қазақ қызының бойындағы ұлттық дәстүрімізге сай қасиеттерге бағыт- бағдар бере отырып, олардың бойында қарапайымдылық, әсемділік, өнерге қызығушылық, сахна мәдениетін, шығармашылық қабілеттерін арттыру.

Бұрымды қыз сайысы мынадай 3 бөлімнен тұрды. Олар:

1. "Мен қазақтың қызымын дара туған" таныстыру
2. "Өнерлі өрге жүзер" (өнер сайысы әр ұлттың биі, әні)
3. «Өріп, шаш үлгісін жасау және сән үлгісін көрсету»

Сайыс нәтижесі бойынша:

1- орын иеленген 9"А" және 8 "А" сыныбы.

2-орын 7"А" сыныбы.

3-орын 6 "А" сыныбы.

Құттықтаймыз!

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ: Ұлттық мәдениетті дәріптеу, қоғам игілігі үшін қызмет ету, Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу.

АР-ҰЯТ: Әдеп нормаларын ұстану, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, халқына адал қызмет ету.

ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу, сыни және креативті ойлау.

#Біртұтас\_тәрбие

#oqu\_agartu\_ministrliги

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1146333009841486&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1146333009841486&id=100033943943619&ref=embed_post)

Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған " Бір шаңырақтың астында" аудандық байқауға мектебіміздің оқушылары қатысып ІІІ орын мен марапатталды.

#біртұтастәрбие

#бірліккүні

3 мамыр – «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында «Түлектердің ағаш егу» челенджі.

#тазаҚазақстан

#Түлектердіңағашегуі

#Біртұтас\_тәрбие

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1146966839778103&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1146966839778103&id=100033943943619&ref=embed_post)

Мектебіміздің ба сынып оқушыларына тарих пәні мұғалімі Силам Еркежан 9 мамыр Ұлы Жеңіс күніне арналған «Мәңгілік ел алыптары-Р.Қошқарбаев, С.Нұрмағанбетовтың өмірі мен ерліктері туралы сабақ өткізді. Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отан соғысымен, қазақстандықтардың ерлік істерімен таныстырып, ой-өрісін дамыту. Оқушыларды адамгершілікке, Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру патриоттық сезімге баулу.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1147072163100904&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1147072163100904&id=100033943943619&ref=embed_post)

2024 жылдың 3 мамырында Аршалы ауданы мектептерінің 2-4-сынып оқушылары арасында «Абай оқулары» аудандық байқауы өтті. Ережеге сәйкес 3 номинация бойынша жалпы 90 оқушы сайысқа түсті. Мектебімізден 5 оқушы әр түрлі кезеңдер бойынша сайысқа қатысты. Нәтижесінде 3"А" сынып



оқушысы Адикей Айару "Өлең-сөздің патшасы, сөз сарасы номинациясы бойынша 30 өлең жаттап, суырылып алға шығып, 2-орынды қанжығалап қайтты. Жетекшісі: Бекежан Самалгул. Қалған оқушылар сертификаттармен марапатталды.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1147187406422713&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1147187406422713&id=100033943943619&ref=embed_post)

06.05.2024 г. учитель истории Шукенова Тамирис Канатовна с учащимися 7-9 классов провела урок мужества на тему: «Героические подвиги казахского народа».

Цель урока – воспитание чувства патриотизма, гордости за страну, формирование образа истинного патриота и защитника Родины, знакомство учащихся с историей страны и края.

#Біртұтас\_тәрбие

#оқу\_agartu\_ministrliги

#bilim\_bolimi\_arshaly

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1148727412935379&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1148727412935379&id=100033943943619&ref=embed_post)

06.05.2024 күні 3"А" сыныбында Бекежан С 7-9 мамырға арналған "Елім деп соққан жүрегім" атты сынып сағаты өткізілді. Оқушылар "Отан" сөзін қалай түсінеді деген тақырыпта өз ойларын ортаға салып, шағын сұхбат берді. Одан бөлек "Отан", "Жеңіс" сөздеріне сөзжұмбақ құрап, топта талқылады. Сондай-ақ "Ерлік", "Батырлық" туралы мақал-мәтелдер айтып жарысты. Қорытындылай келе әр оқушы өз Отанының болашақ қорғаушысы екенін түсініп, сынып сағатынан алған әсерлерімен бөлісті.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1148833072924813&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1148833072924813&id=100033943943619&ref=embed_post)

«Жеңіс туы желбіреп» атты 9- мамыр Жеңіс күніне және 7- мамыр Отан қорғаушылар күніне орай 2-4 сыныптарда Мухамет К мен Хавсейт А сынып сағатын өткізді.

Тәрбие сағатының мақсаты: Ұлы Отан соғысына қатысқан қазақ батырлары туралы олардың ерліктері туралы мәлімет беру.

#біртұтастәрбие

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1149396369535150&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1149396369535150&id=100033943943619&ref=embed_post)

Таза Қазақстан акциясы аясында "Таза Бұлақ" атауымен "Кіші Сараба" көлінің жағалауында ұстаздармен оқушылар тазалық жұмыстар жасады.

#ТазаҚазақстанакциясы

#бұртұтастәрбие

#тазабұлақ

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1151736232634497&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1151736232634497&id=100033943943619&ref=embed_post)

Мектебімізде 15 мамыр отбасы күні мерекесіне орай «Отбасы – бақыт мекені» атты тәрбие сағаттары өтті.

Мақсаты: Оқушылардың отбасына деген махаббатын арттыру, татулыққа, сыйластыққа, туыстыққа баулу, жанашырлық, мейірімділік сезімдерін ояту.

#15мамыротбасыкүні

#біртұтастәрбие

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1154150682393052&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1154150682393052&id=100033943943619&ref=embed_post)

Мектебімізде 24 мамыр күні «Білімім – Отаныма» тақырыбында сынып сағаты өтті.

Сынып сағатының негізгі мақсаты — балаларды әлеуметтік, қоғамдық тәрбиеге баулу, бірлікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу мен отаншыл, мемлекетшіл, туған жерді қастерлейтін, адал, жауапкершілігі мол, мейірімді, бауырмал, сыни ойлайтын, қаржылық сауатты, үнемішіл, еңбекқор, жасампаз тұлға қалыптастыру.

Сынып сағаты еліміздің Әнұранмен басталды. Оқушылар өздері әнұранды орындады. Тәрбие сағатын Білім министрі Ғани Бектайұлы Бейсембаевтың құттықтауымен бастады. Мектеп басшысы Дайрова Гүлнар Сапаровна сыныптың үздік оқушылары мен республикалық, облыстық, аудандық олимпиада жеңімпаздарын грамоталарымен марапаттап, болашақтарына сәттілік тілеп, құттықтау сөз сөйледі. Сонымен қатар 9, 11 сыныптың түлектері «Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында мектеп қабырғасындағы балалық шақтан болашаққа қадамы туралы өз ойларынан эссе жазды.

#Біртұтастәрбие

#БілімімОтанымасыныпсағаты

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1159766388498148&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1159766388498148&id=100033943943619&ref=embed_post)

Мектебімізде 9,11 сынып оқушыларына арналған "Мектебім саған, мың алғыс" атты соңғы қоңырау мерекесі өтті.

#біртұтастәрбие

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1160467948427992&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1160467948427992&id=100033943943619&ref=embed_post)

2024 жылғы 29 мамырда мектебімізде жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті.

✓ Қаралаған мәселелер:

1. 2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие жұмыстарын қорытындылау. Оқу ісінің орынбасары Орумбаева Ш.К
2. Оқушылардың жазғы демалыс кезіндегі өмір қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету, жаднамамен таныстыру, жазатайым оқиғалардың алдын алу. Сынып жетекші Сатыбалдиева Л.А.
3. "Жасөспірімдерді емтиханға дайындауда ата-аналарға психологиялық көмек" педагог-психолог Кузубаева Г.О
4. Мектеп формасына қойылатын талаптар. ТДЖО Амангелді М.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1163319331476187&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1163319331476187&id=100033943943619&ref=embed_post)

Халықаралық балаларды қорғау күніне орай Аршалы ауданының әкімі Балпан Мұрат Сағатұлы ауданның дарынды балаларымен кездесу өткізді. Мектебіміздің дарынды оқушылары - 10-сынып оқушысы Айбек Еркеғали мен 6"б" сынып оқушысы Комаров Иван - Аршалы ауданының дарынды балалар слётіне қатысып, өздерін таныстырып әкімнің қолынан ақшалай сертификатпен марапатталды. Ата-аналарына аудан әкімі алғыс жариялады.

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=1164449174696536&id=100033943943619&ref=embed\\_post](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1164449174696536&id=100033943943619&ref=embed_post)

2023-2024 жылғы мектептің жалпы жоспары бойынша мектебімізде оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үшін төмендегідей үйірмелер жұмыс жасайтын болды.

№	Атауы Наименование	Мерзімі Сроки	Уақыты Время	Жетекшісі Руководитель	Қатысатын оқушылар саны
1	Үйірме «Өлкетану»	Сәрсенбі	16 <sup>00</sup>	Силам Еркежан	6
2	Үйірме «Елтану»	Бейсенбі	15 <sup>00</sup>	Зейнел Маратбек	5
3	Үйірме «Тоғызқұмалақ»	Бейсенбі	15 <sup>00</sup>	Мүсілім Есенжан	16
4	Үйірме «Жас Тілші»	Жұма	16 <sup>00</sup>	Ауғанбай Жұмай	5
5	Үйірме «Шахмат»	Жұма	16 <sup>00</sup>	Ауғанбай Жұмай	10
6	Үйірме «Шебер қолдар»	Сәрсенбі	15 <sup>30</sup>	Абил Нұргүл	10

7	Үйірме «Қызықты математика»	Бейсенбі	15 <sup>00</sup>	Бекежан Самалгүл	10
10	Занимательная грамматика	Четверг	15 <sup>00</sup>	Смирнова В.	4
11	Үйірме «Көркем жазу»	Бейсенбі	16 <sup>00</sup>	Асхар Танзира	8
12	English Clup	Четверг	16 <sup>30</sup>	Жумабай Аяжан	20
13	Волейбол (Қыздар) Волейбол (Ұлдар)	Дүйсенбі Жұма	19 <sup>00</sup> -21 <sup>00</sup>	Жумай Айбек	6 10
14	Баскетбол	Сәрсенбі	19 <sup>00</sup> -21 <sup>00</sup>	Саду Ержан	6
15	Дойбы	Бейсенбі	18 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>	Жумай Айбек	10
16	Тенис	Бейсенбі Вторник	18 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>	Жумай Айбек	6

Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі – мектепшілік тәрбие үрдісін басқару жүйесінің бөліну құрылымы, белгілі жас тобында тәрбиеленіп және оқып жатқан оқушы бойынша сынып жетекшілердің жұмыстарын ұйымдастыру және ғылым – әдістемелік үйлестіру.

Мақсаты: мектепшілік тәрбие үрдісін басқару жүйесінің бөліну құрылымы, белгілі жас тобында тәрбиеленіп және оқып жатқан оқушы бойынша сынып жетекшілердің жұмыстарын ұйымдастыру.

Сынып жетекшісі туралы түсінік

Жалпы білім беретін мектептегі сынып жетекшісі - сабақтан тыс тәрбие жұмысын ұйымдастырумен, үйлестірумен және өткізумен айналысатын педагог.

Бұл сынып ұжымындағы әр алуан тәрбиелеудің түрлері арқылы мектеп пен бала арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастырып, әр оқушының жеке өзіндік ерекшелігін көрсете білуіне жағдай жасап, өз қызметін оқу-тәрбие жұмысының бірыңғай жүйесінде жүзеге асыратын өз ісінің шебері.

Оқу жылының басында 2023-2024 жылы атқарған жұмыстарға талдау арқылы 2023-2024 оқу жылына міндеттер айқындалды, ұйымдастыру шаралар іске асты: сынып жетекшілер тағайындалды, оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жоспарының бағыттары белгіленді, сынып бөлмелері бекітіліп, белгіленді. Сонымен қатар тәрбие шараларға бақылау-басшылық жасау іске асты. Оның ішінде сынып жетекшілердің тәрбие жоспарлары тексерілді, бекітірілді, оқушылардың киім-киісіне, күн режиміне бірінғай талаптар қойылды. Сынып арасындағы рейтинг жүргізудің реттілігі мен мақсаттылығы және тоқсан сайынғы тәрбие жұмыстар бойынша есебі мен педагогикалық кеңесте талқыланатын мәселелер қамтылды. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмыс жоспары ТЮ Амангелді М. тексеріп, мектеп директоры Даирова Г.С. бекітілді. Мектебімізде өткізілген ашық тәрбие сағаттарының тақырыбы: «Білім күні» 1-11 сыныптар, «Ұстаздар мерекесі» күніне арналған 1-11 сыныптарда сынып сағаттары өтті. Оқушылар мен сынып жетекшілер өте белсене қатысты. Сынып жетекшілері жоспар бойынша сынып сағаттарын талапқа сай өткізуде жаңа технологияларды қолданады. Ашық тәрбие сағаттары уақытылы өтіп отырады. Мектебімізде барлығы 15 мұғалім сынып жетекшілік қызметін атқарады.. 2023-2024 оқу жылында 4 отырыс өткізілді. Ата-аналармен байланыста болу мақсатында әр-түрлі жұмыстар жүйелі түрде жүргізіліп отырылады. Байланыс дәптерлері, сауалнамалар жүргізіледі. Оқушылар мен ата-аналарды зерттеу мақсатында мектеп психологымен тығыз байланыста жұмыс жүргізеді. Мұғалімдер жоспар бойынша мектепшілік іс-шаралар өткізеді. «Мұғалімдер күні», «Күзгі бал», «Денсаулық фестивалі», «Жаңа жылдық бал маскарад» «Қарттар күні», «8-наурыз мейрамы» мерекесіне арналған, «Қыз сыны сайысы», «Ұлыстың ұлы күні наурыз», «1-мамыр күні», «9-мамыр мерекесі» жоғарғы деңгейде өтеді.

В школе организовано горячее питание, в т.ч. и бесплатное. За счет фонда всеобуча питались в 2023-2024 учебном году 22 человек, а также обучающиеся начальных классов - 43 человека.

Материальную помощь из фонда всеобуча получили 40 учащихся на сумму 40500 тенге каждый, а также в рамках акции «Дорога в школу» - 9 человек.

В школе на постоянной основе работает **Совет по профилактике правонарушений.**

**Целью работы** Совета по профилактике правонарушений является: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
  - создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
  - организация социального патронажа детей и подростков и их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
  - обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.
- Советом проводятся профилактические мероприятия по профилактике правонарушений учащимися школы. Это беседы, лекции, встречи с представителями полиции, заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, совместные рейды участкового инспектора с членами Совета профилактики и классными руководителями.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы» на базе КГУ «Общеобразовательная школа села Сарыюба» в 2023-2024 учебном году продолжает функционировать дебатный клуб «Жалын». В дебатный клуб входят учащиеся 5-9 классов. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

Важной формой является деятельность родительского комитета. Вся работа с родителями проводилась штатно и дистанционно или приглашались в школу для индивидуальных бесед.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается средняя явка посещения родительских собраний (около 70%), что свидетельствует о невысокой заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Ежегодно проводятся традиционные совместные с родителями, детьми и педагогами мероприятия.

**Работа попечительского совета.**

Состав попечительского совета школы- 9 человек.

Попечительский совет школы работает с целью создания условий, способствующих объединению усилий семьи и школы в формировании единого учебно-воспитательного пространства для учащихся, а также введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

**Проблемы в воспитательной работе и пути их решения.**

**Выводы:**

- В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.
- В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их умением организовывать, привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика, а также с внутренней мотивацией учащихся. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.
- Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в период самоаттестации можно считать решенными, цели достигнуты. Планы воспитательной работы реализованы в полном объеме.

**Проблемы:**

- недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
- не в полной мере учитываются и развиваются индивидуальные особенности личности ребенка в процессе внеклассной воспитательной работы;
- недостаточная материальная база для полноценной кружковой работы.
- невысокий уровень ответственности родителей за воспитание детей ввиду низкого уровня образованности и материальных трудностей.

**Пути решения:**

Использование в учебно-воспитательном процессе личностно- ориентированных технологий, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.

1. Поддержание благоприятного интеллектуального, нравственного и эмоционально- психологического климата в школе среди педагогов, учащихся и родителей.
2. Поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество.
3. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально- опасном положении.

#### **Организация внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно- эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Физкультурно – спортивное направление: секции «Тоғыз кумалак», «Футбол», «Настольный теннис», «Асык ату», «Волейбол», «Баскетбол».

#### **Проблемы:**

1. Низкий уровень активности в участии, проведении внеклассных мероприятий учащихся старших классов.
2. Низкий уровень развития самоуправления в школе.

#### **Задачи на 2024-2025 учебного года:**

1. Повысить уровень участия в проведении внеклассных мероприятий учащихся старших классов.
2. Повысить уровень развития самоуправления в школе.

### **Годовой отчет работы педагога-психолога Кузубаевой Гульмиры Олжабаевны в КГУ «Общеобразовательной школе № 2. с. Сарыоба» за 2023 – 2024 учебный год**

Работа ведется в соответствии с должностными инструкциями и по плану, утвержденному директором школы.

Задачами педагога-психолога являются:

Создание здорового климата в коллективе;

Гуманизация межличностных отношений;

Содействие реализации способностей каждого;

Защита интересов личности;

Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;

Открытие клуба «Юный психолог» - 4 занятия

Открытие школы «МИР» психологической поддержки для родителей – 4 занятия

В целях организации и систематизации работы заведена следующая документация:

План работы педагога-психолога, план работы клуба «Юный психолог», план работы школы психологической поддержки для родителей

Должностные инструкции.

Работа с детьми ОВЗ

Список учащихся школы.

Работа педагога-психолога ведется по нескольким направлениям:

Работа с детьми – переход в среднее звено (5 класс);

Работа с детьми – переход из детского сада в 1-й класс;

Работа с детьми – переход из среднего звена в старшее звено (10 класс);

Работа с учащимися, имеющими отклоняющееся поведение (выявление, учет, индивидуальная работа с подростком и его родителями);

Диагностика;

Коррекционно-развивающая работа;  
Психолого-педагогическое консультирование; Диагностика:  
Исследование адаптации 1, 5 и 10 классов и школьной мотивации. Групповая диагностика учащихся (1, 5 и 10 классов) - 6  
Индивидуальное тестирование (по запросу). Коррекционно-развивающая работа:  
Коррекционно-развивающие занятия для учащихся ОВЗ - 46  
Индивидуальные коррекционные занятия. (по запросу)

Просветительская работа:

Тематические беседы и классные часы - 4

Родительские собрания – 3

Работа с педагогами – 6

Консультационная:

Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросу адаптации. – 3 (1,5,10 классов)

Участие в работе совета профилактики - 6

Индивидуальные консультации (по запросу)

Основные задачи:

Психологическое обеспечение адаптации при переходе в среднее звено школы;

Психологическое обеспечение адаптации при переходе в начальную школу;

Психологическое обеспечение адаптации при переходе в старшее звено школы;

Поддержка учащихся в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;

Помощь в решении проблем социализации;

Формирование жизненных навыков, построение конструктивных отношений с родителями и сверстниками;

Профилактика асоциального поведения, наркозависимости; для выявления факторов тревожности, влияющих на эмоциональное состояние ребенка, его учебу и деятельность, взаимоотношения с окружающими, был проведен в 5, 10 классе тест Филлипса, который состоял из 58 вопросов. Диагностика проводилась в форме группового обследования.

С 1 по 30 сентября в школе проводилась просветительская работа с родителями и учащимися школы по ознакомлению с психологической службой сопровождения в школе. Знакомство с планом по профилактике буллинга.

С 1-30 октября в школе проводилась просветительская работа с родителями и учащимися 7-11 классов на тему: «Ранняя беременность. Последствия ранней беременности», «Буллинг-травля, кибербуллинг.»

**С 4-8 декабря в школе проходила неделя психологии согласно утвержденному плану.**

Основной целью работы в учебном году было обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей, как основу для полноценного психического развития на всех этапах детства.

Работа ведется в соответствии с должностными инструкциями и по плану, утвержденному директором школы.

1. Диагностическое направление.

Основными направлениями работы были:

Диагностика развития познавательной сферы;  
 Диагностика психологической готовности к обучению в школе и адаптации обучающихся ;  
 Диагностика развития эмоционально-волевой сферы;  
 Диагностика межличностных отношений (в семье, в группе, в коллективе)  
 В диагностике приняли участие следующие категории воспитанников  
 Психодиагностическое направление

Направление работы	Сфера деятельности	Категория, возраст
Психодиагностическое	Повторная диагностика степени адаптации обучающихся	Обучающиеся 1х-5х классов
	Диагностика психоэмоционального развития по плану	Обучающиеся начальной школы
	Диагностика психоэмоционального развития по запросу	Обучающиеся всех ступеней обучения.
	Социометрическая диагностика	Обучающиеся 6-7 классов.
	Диагностика взаимоотношений родителя и ребенка по запросу.	Обучающиеся всех ступеней обучения.

С момента поступления ребенка в школу, педагог-психолог совместно с педагогами осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к учебному учреждению. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- проявления активности на занятиях, в речи;
- взаимоотношения в коллективе;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, индивидуальные консультации.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации об обучающихся через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с учебным пространством, с другими детьми и учителями.
- Наблюдения за реакциями обучающихся в группе.
- Определение зон особого внимания, создание комфортной среды для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

## 2. Коррекционно-развивающее направление.

Цель коррекционно-развивающей работы: создание психологических условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Содержание коррекционно-развивающей работы:

групповые и индивидуальные занятия с детьми по развитию психических процессов, познавательной активности.

групповые и индивидуальные занятия с детьми по формированию эмоциональной устойчивости и положительной самооценки, развитию коммуникативных навыков. Работа с детьми, имеющими низкий уровень познавательного и интеллектуального развития (ОВЗ)

Тренинговые занятия, семинары-практикумы, обучающие игры с педагогами и родителями.

Работа велась по 2 направлениям:

- коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей;
- коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов (в течение учебного года). Коррекционную группу по развитию познавательной сферы посещали обучающиеся, показавшие во время стартового диагностического обследования низкие показатели развития познавательных процессов. С детьми 2 раза в неделю – проводится индивидуальная коррекционная работа. Цель - нормализация темпов познавательного развития у детей с задержкой психического развития.

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуальная и групповая работа. Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков, развитие мелкой моторики.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

Коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.), развитие пространственно-временных представлений, развитие мелкой моторики;

коррекция эмоционально-волевой сферы (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);

развитие коммуникативных навыков;

развитие уверенности в себе;

коррекция детско-родительских отношений.

### 3. Психологическое просвещение и консультирование

Цель - освещение актуальных вопросов психического развития детей, проблем развития, формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Консультативная и просветительская работа велась по следующим направлениям:

#### 1) Индивидуальная работа

С педагогами:

- по запросам и результатам диагностики;

- обзор групп по результатам диагностической деятельности (малый педсовет).

С родителями:

- по запросам и результатам диагностики;

- по актуальным вопросам развития и воспитания детей.

2) Групповая работа: мастер-класс; консультация; тренинг; деловая игра; круглый стол, выступления на родительских собраниях; тематические встречи, занятия клуба «МИР» с родителями по заранее выбранной проблеме; оформление стендовой консультации, информационных листов (памяток) в каждой группе.



Для обучающихся старших классов была спланирована и осуществлена профориентационная работа **Целью являлось:** содействие в профессиональном самоопределении старших подростков через организацию профориентационной деятельности педагога-психолога с использованием игровых форм.

**Задачи:**

оказать помощь в исследовании собственных профессиональных интересов, склонностей, способностей и их соотношении с требованиями профессиональной деятельности;

ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров. Познакомить обучающихся с психологическими ресурсами личности в связи с выбором профессии, развить у них рефлексивные способности, пробудить потребность в самосовершенствовании;

**Были использованы следующие формы работы:** внеклассные мероприятия согласно плана, классные часы, индивидуальная форма работы.

Консультативное воздействие осуществлялось по вопросам:

оптимизации воспитательно-образовательного процесса в учебном заведении и в семье в интересах ребенка;

реализации индивидуального образовательного маршрута и динамического развития воспитанников и детей с ОВЗ;

по вопросам воспитания, развития и образования детей.

Основными формами взаимодействия являются групповые и индивидуальные консультации для педагогов и родителей, а также иные формы работы с сотрудниками учреждения с целью личностного и профессионального роста.

#### 4. Организационно-методическая работа

За отчетный период осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных занятий, подбор инструментария;
- своевременное оформление документации;
- активное участие в заседаниях методического объединения педагогов ;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении педсоветов, открытых занятий, семинаров, практикумов, тренингов, мастер-классов;
- разработка психолого-педагогических и социальных проектов и программ, направленных на улучшение образовательно-воспитательной среды:
- прохождение психолого-педагогических курсов: «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями».

Выводы о перспективах дальнейшей работы:

- по организационно-методической работе провести корректировку рабочей программы педагога-психолога;
- по работе с родителями продолжить работу, находящимися в социально опасном положении; повышать интерес родителей к жизни школы, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов преподнесения материала.
- активизировать работу с родителями детей среднего и старшего звена. Наиболее плотно сотрудничать с родителями в период адаптации с целью снижения степени тяжести, привыкания детей к новым условиям.

- По работе с педагогами проводить работу по профилактике эмоционального выгорания, способствовать формированию умений выражать негативные эмоции в социально приемлемой форме.

### **Основные задачи годового плана педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год**

Способствовать созданию условий по охране психофизического здоровья детей; создание условий, которые способствуют их эмоциональному благополучию.

Своевременно выявлять обучающихся, нуждающихся в психологическом сопровождении и создание условий для их гармоничного развития.

Содействовать формированию педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах эффективности обучения в школе.

Продолжать работу в области профилактики профессионального выгорания педагогов.

### **Приложение с фотоотчетом: Родительские собрания**



### **Работа с родителями школа «МИР»**





## Школа «Юного психолога»





## Профилактика буллинга и кибербуллинга.



## Профилактика ранняя беременность



## Профилактика насилия



## Неделя психологии.





## ***Анализ деятельности школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год.***

### ***Основные функции школьной библиотеки***

Обеспечение всех основных функций библиотеки:

- образовательной: поддерживать и обеспечивать образовательные цели школы;
- воспитательная: способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- информационной: предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурной: принимать участие в организации мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся:

1. Развивать навыки пользования книгой и другими средствами информации библиотеки;

2. Организовать дифференцированное и индивидуальное обслуживание читателя, основанное на принципах педагогического сотрудничества и приоритета читателя;

3. Изучить читательский спрос и его удовлетворение;

4. Проводить работу по воспитанию учащихся в любви к своему Отечеству.

За прошлый 2023 - 2024 учебный год выполнен следующий объем работы:

- выдана учебная и методическая литература. В конце учебного года проведен сбор литературы в библиотеку.

- в начале учебного года произведена перерегистрация читателей. Библиотека оказывала помощь читателям в выборе необходимых произведений периодической печати, предоставляла в пользование справочно-библиографические и

информационные материалы, организовывала книжные выставки. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар:

- 1 «Кітап-білім бұлағы» Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету. Тамыз-Қыркүйек айларында 1-11 сыныптарға оқулықтар 100% таратылды.
2. «Менің сүйікті кітабым» атты Оқырмандардың әдеби кітапқа құштарлығын арттыру. Болашаққа өз үлесін қоса білетін ізденімпаз ұрпақ, оқыған кітаптарын талдай отырып, рухани-тәлім тәрбиелеу, кітап оқуға баулу  
Жыл бойы 1-4 және 5-8 Сыныптар әңгімелеп береді;  
Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру;  
Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Кітапты сүйеге, оны күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу.
- 3 «Кітапханаға саяхат» Білімнің кілті кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Кітапты сүйеге, оны күтіп, таза ұстауға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/g1e3L9ZFmraBfhdB/?mibextid=qi2Omg>



4. 22- Қыркүйек Тілдер күніне орай «Тілім менің тірегім» Ахмет Байтұрсыновтың шығармаларына шолу.  
Оқушыларға ана тілін білудің маңызы жайлы айту, ана тілін үйрету;  
Ақын өмірі шығармаларын таныстыру.

<https://www.facebook.com/share/p/CDQnT84BefdXdYGt/?mibextid=qi2Omg>

5. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында. Ақын Музафар Әлімбаев 100 жыл шығармашылығына шолу, балалар өлеңдерін жатқа айту. 3- сынып оқушылары, сынып жетекші Бекежан Самалгүл Әдебиеттік оқу сабағында тәрбие сағатын өткізді. Балалар ақыны Музафар Әлімбаевқа арналды, кітапханашы шамшидийн Мария бірлесіп өткізді. Бастауыш сынып оқушыларына кітапханада минуттық оқу, кітап оқуға баулу арқылы олардың ой өрісінің кеңуіне ықпал ету, қиялдау

мәнерлеп сөйлеуге баулу, шығармашылық қабілетін дамыту. Төле Би 360 жыл толуына орай

5-6 сынып оқушылармен қазақ тілі, әдебиетінің мұғалімі Өней Алтынгүл, кітапханашы Шамшидийн М.іс -шара өткізді. Төле Бидің өмір баяны. Билер туралы мәліметтер берді. «Оқырман отбасы» іс-шаралар өткізілді. Мақсаты; балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана немесе заңды өкілдерді педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту. Күй атасы Сахара сазгері. Құрманғазы Сағырбайұлы 200 жыл толуына байланысты. Оқушыларға кітап көрме шығармаларына шолу жасалды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Әбілхан Қастаев (1904 – 1973) 120 жыл Өмірбаяны, Туындылары, Шығармалары, Суреттері мен оқушыларға таныстырылды. 4 сынып оқушылары мен тәрбие сағат өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/WfVZ18co91Y4NQBC/?mibextid=qi2Omg>

<https://www.facebook.com/share/v/foZ9vcbxdosGEC9D/?mibextid=qi2Omg>

Республика күніне орай «Мен өз елімді мақтан тұтамын» атты кітап көрмесін ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/share/p/FQvqYHUuvnLPC8AR/?mibextid=qi2Omg>

Кітапханада күздік демалыс күндерінде

«Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр» атты «Балалар кітапханасы»

жобасы аясында оқырмандармен кездесу өтті.

Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күні. «Тәуелсіздік жетістіктері» атты кітап көрмесі. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстанның дербес мемлекет ретінде қалыптасу тарихына шолу жасау.

<https://www.facebook.com/share/p/4ZYQFSb66a9gtCQx/?mibextid=qi2Omg>

Балалар ертегілер туралы түсінік беру, балалардың сөздік қорын байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Балаларға жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра білуді үйрету мақсатында 2 сынып оқушылар қатысып «Бауырсақ» ертегісіне көрініс көрсетті. Мұқағали Мақатаевтың 93 жылдығына орай ақын өмірі мен шығармашылығына арналған. «Мен өмірді жырлау үшін келгенмін» атты дөңгелек үстел өткізілді. 1 сынып оқушылары мұғалімі Асқар Т. 3 сынып оқушылары мұғалімі Бекежан С. Іс –шараның мақсаты қазақ жырының қара бурасы атанған Мұқағали өмірінен көптеген мәліметтер келтіріліп, оқушылар тарапынан ақын өміріне қатысты естеліктер мен көптеген өлеңдері жатқа оқылды. 14 Ақпан - Халықаралық кітап сыйлау күні. Яғни адамдар бір біріне құрмет пен сыйластықтың белгісі ретінде сыйлыққа кітап ұсынатын күн. Бұл мерекенің мақсаты: Барлық кітап сүйер қауымды кітап оқуға шақырып, жылылық пен мейірімге толы лебіздерді айтып, сол арқылы жас ұрпақтың кітап оқуға деген ынтасын арттыру. Шара барысында кітапхананың тұрақты оқырманы бастауыш сынып мұғалімі Бекежан С. Өзінің кітапхана қорынан



мектеп кітапханасына кітап сыйлады. Ауған ардагерлеріне арнап, жеңістің маңызын түсіндіру арқылы Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне, патриоттыққа, отансүйгіштікке тәрбиелеу, өз елінің тарихына қызығушылығын арттыру мақсатында «Отты жылдар жаңғырығы» атты кездесу өткізілді.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся 7-11 классов, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы.
3. Библиотека не пополняется новой детской и юношеской литературой

#### **Внутри библиотечная работа:**

Проверила фонд учебников и выявила недостающие.

В начале года и в конце произведён обмен учебниками с близлежащими школами.(акты прилагаются).

Проводилась работа по сохранности фонда. Кроме рейдов по проверке учебников, ребята во время каникул осуществляли работу. Они подклеивали худ. литературу и проводили влажную уборку стеллажей;

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к книгам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. С учащимися начальной школы проведен библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2023-2024 учебный год;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены читательские формуляры;
- осуществлена выдача учебников. Частью библиотечного фонда являются периодические издания. Сделана подписка на первое полугодие и второе для учителей и учащихся.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя.

Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать журналы, которые не выдаются на дом.

#### **Основные контрольные показатели прошлого года**

Общий фонд школьной библиотеки – 4705. Учебников – 3150. Художественной и методической литературы -1605.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены. В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение учебного фонда
- привить интерес у всех учащихся к посещению библиотеки.
- создать атмосферу доброжелательности и комфорта.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 году школьная библиотека будет работать над следующими задачами:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
  2. Продолжать работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания посетителей.
  3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
  4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
  5. Проводить чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.
- Исходя из поставленных задач, библиотека обеспечивает учебно воспитательный процесс педагогов и учащихся путем библиотечно библиографического и информационного обслуживания.

Работа школьной библиотеки осуществляется на основе «Плана работы школьной библиотеки», утвержденного директором школы.

### ***Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)***

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся позволит предоставить необходимую разгрузку для самообразования и дополнительного образования на старшей ступени школы. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

### ***Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся***

В 2022-2023 учебном году в школе обучались дети с особыми образовательными потребностями. На основании решений комиссии ПМПК в зависимости от заболевания ребенка были определены следующие программы обучения.

- обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения,
- индивидуальные учебные программы для детей с легкими нарушениями интеллекта, составленная с учетом индивидуальных возможностей ученика с нарушением интеллекта.

Учебно-воспитательный процесс был организован в соответствии с рабочими учебными планами и учебными программами для детей с особыми образовательными потребностями на основе Приложения 10 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложения 5 к приказу Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500.

**Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**В 1-4 классах** обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": **в 1-3 классах** с годовой учебной нагрузкой 6 часов, **в 4 классе** – 10 часов учителями начальных классов.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном предмете "Познание мира"

**Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном предмете "Познание мира"**

<b>Класс</b>	<b>Наименование раздела и темы</b>
<b>1</b>	<p><b>1. Безопасность и защита человека</b>                      1.1 Что значит «Моя безопасность»?                      1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем                      1.3. Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем                      1.4 Опасности в школе и на улице</p> <p><b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>                      2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.                      2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены</p>
<b>2</b>	<p><b>1. Безопасность и защита человека</b>                      1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения                      1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде                      1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе                      1.4 Правила безопасного поведения на водоемах</p> <p><b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>                      2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни                      2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека</p>
<b>3</b>	<p><b>1. Безопасность и защита человека</b>                      1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств                      1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре                      1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.                      1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми</p> <p><b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>                      2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек                      2.2 Режим дня</p>
<b>4</b>	<p><b>1. Безопасность и защита человека</b>                      1.1. Дорога – зона повышенной опасности                      1.2. Система правил поведения на транспорте                      1.3. Пожар в жилище                      1.4. Защита квартир от воров и грабителей                      1.5. Безопасность человека в природной среде                      1.6. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу</p> <p><b>2. Основы здоровья и здорового образа жизни</b>                      2.1 Здоровое питание                      2.2. Основы профилактики инфекционных заболеваний</p> <p><b>3. Основы медицинских знаний</b>                      3.1. Понятие различных видов травм                      3.2. Первая медицинская помощь при травмах</p>

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в **5-8 классах** реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе  
**«Физическая культура»**

Класс	Наименование раздела и темы
5	1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице 1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение 2.1 Мы и природа 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека 3.1 Химическое загрязнение и его последствие 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека 4.2 Двигательная активность- залог здоровья 4.3 Гигиена питания 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии 5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок
6	1.1 Способы ориентирования и определения времени 1.2 Виды костров и основные способы их разведения 1.3 Оборудование укрытий от непогоды 1.4 Поиск воды и пищи 1.5 Сигналы бедствия 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека 2.2 Ядовитые растения и грибы 2.3 Ядовитые змеи и насекомые 2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными 3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи
7	1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины 1.6 Смерчи, ураганы и бури 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека

	<p>2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека</p> <p>2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация</p> <p>3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми</p> <p>3.2 Стресс и его влияние на подростка</p> <p>3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних</p> <p>4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечениях.</p> <p>Первая медицинская помощь при утоплении</p>
8	<p>1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения</p> <p>1.2 Пожары и взрывы</p> <p>1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ</p> <p>1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах</p> <p>1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ+1ч доп</p> <p>1.6 Защита населения при радиоактивных авариях</p> <p>1.7 Гидродинамические аварии</p> <p>1.8 Нарушение экологического равновесия</p> <p>2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации</p> <p>2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики</p> <p>2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе</p> <p>3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность</p> <p>3.2 Влияние шумов на здоровье человека</p> <p>3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно</p> <p>4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения.</p>
9	<p>1. Безопасность и защита человека</p> <p>1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом</p> <p>1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта</p> <p>1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты</p> <p>1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.</p> <p>1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.</p> <p>2. Экстремальная ситуация и безопасность</p> <p>2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях</p> <p>2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека</p> <p>Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях</p> <p>Автономное существование человека в природе</p> <p>Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище</p> <p>Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности</p> <p>3. Основы здоровья и здорового образа жизни</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни</p> <p>ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании</p> <p>4. Основы медицинских знаний</p> <p>Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке приеме психоактивных веществ</p>

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса

«Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе  
**«Начальная военная и технологическая подготовка»**

Класс	Наименование раздела и темы
10	1.Гражданская защита объекта хозяйствования. 2.Ядерное оружие и его характеристика. 3.Химическое оружие. 4. Биологическое (бактериологическое) оружие. 5.Средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. 6.Средства коллективной защиты. 7.Эвакуация и рассредоточение населения. 8.Безопасность населения в условиях террористической угрозы. 9.Действия населения в районах стихийных бедствий. 10.Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. 11.Первая помощь при различных несчастных случаях 12.Гражданская защита объекта хозяйствования.

***Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

***Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Класс	Название классного часа
1	1. Улица полна неожиданностей 2. Пешеходные переходы 3. Регулируемые перекрестки. Светофор 4. Поездка на автобусе и троллейбусе 5. Где можно и где нельзя играть 6. Итоговое занятие.
2	1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах 2. Нерегулируемые перекрестки 3. Регулировщики его сигналы 4. Поездка на трамвае и других видах транспорта 5. Дорога в школу(твой ежедневный маршрут) 6. Итоговое занятие
3	1. Правила поведения детей на улице и дороге 2. Где еще можно переходить дорогу 3. Дорожные знаки и дорожная разметка 4. Первая медицинская помощь при травмах 5. Ты-велосипедист

	6. Итоговое занятие
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаем ли мы правила дорожного движения</li> <li>2. Движение учащихся группами и в колонне</li> <li>3. Разбор дорожных ситуаций на макете: Практическое занятие на специальной авто-площадке</li> <li>4. Железнодорожные переезды</li> <li>5. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах</li> <li>6. Итоговое занятие</li> </ol>

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов в внеурочное время с указанием темы и даты занятий.

Класс	Название классного часа
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наш город(поселок), район</li> <li>2. Назначение дорожной разметки</li> <li>3. Сигналы светофора с дополнительными секциями</li> <li>4. Сигналы регулировщика</li> <li>5. Дорожные знаки и их назначение</li> <li>6. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт-зона повышенной опасности. Общественный транспорт</li> <li>7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения</li> <li>8. Езда на велосипеде</li> <li>9. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.</li> <li>10. Итоговое занятие</li> </ol>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила дорожного движения(повторение)</li> <li>2. Движение транспортных средств.</li> <li>3. Остановочный путь транспортных средств\Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.</li> <li>4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии</li> <li>5. Первая медицинская помощь при различных видах травм</li> <li>6. Безопасность дорожного движения</li> <li>7. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения</li> <li>8. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»</li> <li>9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям</li> <li>10. Итоговое занятие.</li> </ol>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История дорожных знаков</li> <li>2. Разметка проезжей части улиц и дорог</li> <li>3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах</li> <li>4. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика</li> <li>5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.</li> <li>6. Остановочный и тормозной путь автомобиля</li> <li>7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед</li> <li>8. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях</li> </ol>

	9. Пассажиром быть непросто 10. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП
8	1. Умеем ли мы ходить и ездить? 2. Способы регулирования дорожного движения 3. Движение транспортных средств 4. Остановочный путь транспортных средств 5. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах на сельских дорогах 6. Что запрещено велосипедисту 7. Как вести себя при дорожно-транспортном происшествии 8. Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД» 9. Урок тест «Как правильно ездить на велосипеде» 10. Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего, общего среднего образования**

#### ***Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся***

Максимальный объем учебной нагрузки – объем учебного времени, необходимый для освоения содержания учебных предметов инвариантного и вариативного (школьного и ученического) компонентов типового учебного плана и установленный по уровням основного среднего образования и учебным годам.

В 2023-2024 учебном году согласно ГОСО, утвержденному Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в классах составляют – 1 – 20,5 часов, 2 – 24 часа, 3 – 26 часов, 4 – 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет: в 5 и 6 классах – 29,5 часов, 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа в 9 классе – 35 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю: в 10, 11 классах – 36 часов.

#### ***Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП***

#### ***Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования***

В 2023-2024 учебном году деления на группы не было.

#### ***Критерии к сроку обучения***



### ***Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней***

Согласно ГОСО и Типовому учебному плану, а также типовым правилам деятельности организаций образования в школе были соблюдены сроки освоения общеобразовательной учебной программы для начального (4года обучения), основного (5 лет обучения) и общего среднего образования (2годаобучения).

### ***Соблюдение требований к продолжительности учебного года поклассам и продолжительности каникулярного времени в календарномгоду.***

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимоот форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МП РК от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала,продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднегообразования».

Согласно Приказу директора КГУ «Общеобразовательная школа село Сарыоба» «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года», №36/4-Б от 31 августа 2022 года утверждены:

1. Начало 2023-2024 учебного года- 1сентября 2023 года.
2. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах –34 учебные недели.
3. Каникулярные периоды в течение учебного года:

#### **в1–11классах:**

- осенние–7дней (с30 октября по 5 ноября 2023 года включительно).
- зимние–10дней (с 29 декабря2023годапо 7января 2023года включительно).
- весенние–11дней (с 21 по 31марта2024 года включительно).
- **в1классах:**
- дополнительные каникулы–7дней (с 5 по11февраля 2024 года включительно).

## **V. Учебно-материальные активы**

### **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

***Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствиеим***

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» соблюдаются требования Приказа №473 Министра просвещения Республики Казахстан от 24.11.2022года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, духовное образование, и перечня

документов, подтверждающих соответствие им».

***Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)***

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» согласно технического паспорта (паспорт составлен–01.06.2012 года):

- Тип здания –А;
- Год постройки–1965год;
- Проектная мощность– 90 места;
- Количество этажей–1;
- Общая площадь– 1351,7 кв.м.;
- Объем здания– 4683 куб.м.;
- Число помещений –31;
- Материал стен–кирпич;
- Общее количество классов-17, общая площадь–905,4кв.м.;
- Спортивный зал–147,0кв.м.;
- Библиотека–34,0 кв.м.;
- Медицинский кабинет–13,8 кв.м.;
- Кухня– 11,0 кв.м.;
- Столовая (столовая приспособленная)–20,5 кв.м.;

Капитального ремонт здания КГУ «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» не было. В июне 2024 года в школе проводится ремонт отопительной системы.

***Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг***

*(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)*

В Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» ведется системная работа по сохранению жизни и здоровья детей, созданы все необходимые условия для развития детей, горячее питание

обучающихся и медицинское обслуживание организованы на должном уровне.

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» имеет достаточную учебно–методическую, материально-техническую базу для выполнения учебно-воспитательной работы.

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет. Компьютерная техника включает: ноутбук-10, планшет-12, компьютеры– 15 шт., проекторы с доской - 13 шт. В школе имеется кабинет новой модификации: кабинет биологии.

В школе 2 санитарные комнаты (теплые туалеты). Оба туалета на 1-ом этаже, в них 2 унитаза и 1 умывальная раковина. В столовой 1 умывальная раковина, водонагреватель, питьевой фонтанчик.

В школе установлена система видеонаблюдения. Внутренних видеокамер-4шт., внешних наружных видеокамер-4 штук. Видео регистратор (1 единица) установлен в кабинете директора.

**Материально-техническое оснащение  
коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная  
школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району  
управления образования Акмолинской области»**

В школе имеется кабинет новой модификации: кабинет биологии.

**Сведения о медицинском обслуживании обучающихся**

Для обеспечения обучающихся первичной медицинской помощью функционирует медицинский пункт. Государственному учреждению «Общеобразовательная школа село Сарыоба» выдана медицинская лицензия №19007205 от 28.03.2019 года на занятие медицинской деятельностью.

Лицензия неотчуждаемая. Лицензиар Управление здравоохранения Акмолинской области. Акимат Акмолинской области. Обучающимся оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь по специальностям

-Первичная медико-санитарная помощь;

-Доврачебная.

Медицинский кабинет площадью 13,8 кв.м. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям, допускающим проведение генеральной уборки и дезинфекции: стены окрашены, пол бетонный, покрыт линолеумом. В качестве искусственного освещения применяются лампы накаливания, оснащенные защитными плафонами. Также естественное освещение за счет окон.

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» ежедневно медицинской сестрой проводится утренняя фильтрация детей и всех сотрудников. В случае выявления признаков заболевания сотрудники не допускаются к работе. При выявлении симптомов дети вместе с родителями направляются домой.. В школе достаточный запас дезинфицирующих

средств (дезинфицирующие коврики , санитайзеры).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный сотрудник-медицинская сестра общей практики Стакаева Надежда Степановна. Образование–Республиканское медицинское училище Минздрава КазССР специальность–«Детская медицинская сестра», диплом ЖТ №159606 от 04.07.1984 г, общий стаж работы 21 год.

В медицинском кабинете имеются:

№	Наименование	Кол-во штук
1.	Письменный стол	1
2.	Стулья	2
3.	Кушетка	1
4.	Шкаф канцелярский	1
5.	Шкаф медицинский	1
6.	Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
7.	Бактерицидная лампа	5
8.	Весы медицинские	1
9.	Ростомер	1
10.	Умывальник	1
11.	Ведро с педальной крышкой	1

#### ***Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования***

В 2023-2024 году на баланс школы поступили оборудованные шкафы для индивидуального использования для уч-ся начальных классов (52 шт.). В школе есть гардероб для обучающихся.

#### ***Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями***

Школа построена в 1965 году и условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями нет, на крыльце имеется пандус и кнопка вызова.

#### ***Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения***

Оснащенность коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» оборудованием и мебелью в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 составила – 95 %, соответствует «4» баллам.

*(Копии накладных на оборудование и мебель, основных средств приложены.)*

#### ***Сведения о наличии объекта питания для обучающихся***

В школе имеется буфет-столовая. В состав помещений столовой входят кухня и складское помещение. В столовой соблюдается принцип зонирования при приготовлении пищи. Размещение технологического,

холодильного оборудования осуществляется с учетом поточности приготовления пищи. Технологическое, холодильное оборудование, кухонная обеденная и столовая посуда, разделочный инвентарь в достаточном количестве. К моечным ваннам проведено централизованное водоснабжение, местная канализация. В обеденном зале имеются 5 столов, 20 стульев. Медицинская аптечка укомплектована.

Столовая «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» находится в аренде КХ «Турлубеков Е.Б.», договор по организации горячего питания обучающихся Договор №146 от 27.02.2023года (заказчик–ГУ«отдел образования по Аршалынскому району»;исполнитель– К Х «Турлубеков Е.Б.»»

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в 2022-2023 учебном году обеспечивает бесплатным горячим питанием 65 обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей – 22 детей и обучающихся 1-4 классов–43 ребенка

Школьная столовая площадью 20,5 кв.м. В столовой имеются 1стола и 2 стула. В столовой есть следующее оборудование и посуда:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество,шт.</b>
1.	Холодильник	1
2.	Электрплита 4-х комфорн.	2
4.	Микроволновка	1
5.	Кастрюля 30л	1
6.	Казан15л	1
7.	Кастрюля алюмин.8л	1
8.	Кастрюля алюмин.10л	3
9.	Тарелки на1 блюд	30
10	Тарелки на2 блюд	30
11.	Вилки	30
12.	Ложки	30
13.	Ст.ложки	30
14.	Кружки	30
15.	Стаканы	20
16.	Доски для нарезки	5
17.	Ножи	5
18.	Поднос	4
19.	Сковородки 28 дм	2
20.	Корзины для мусора 50л	2
21.	Салфетницы	1
22.	Хлебница	5
23.	Сушилки для стол. приборов	4
24.	Сахарница	5
25.	Заварник	1

26.	Кастрюля алюмин.15л	1
27.	Столы	1
28.	Стуля	2
29.	Аристон	1
30.	мойка	2
31.	Раковина	2
32.	Сушилка для рук	0
33.	Ковш	1
34.	Поварёшки	3
35.	Шипцы	1
36.	Картофелемялка	1
37.	Сито	1
38.	Шумовка	1
39.	Большая ложка	1
40.	Раздаточный стол	1

## **VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Библиотека расположена в здании школы в отдельном кабинете, площадь 34,0 кв. м. Организует работу библиотеки один работник, Шамшидин Мария, образование средне-специальное, общий стаж работы библиотекеаря 3 года, стаж библиотечной работы в данной школе 3 года. В течение 2023-2024 учебного года школьная библиотека работала по утверждённому плану. Работа проводилась с учётом разделов школьного плана.

*Основные показатели работы библиотеки:*

Количество читателей: 157 человек

Количество читателей среди учащихся: 130 человека

Объем библиотечного фонда - 4705 экземпляров

Фонд учебников – 3150 экземпляров

Работа с библиотечным фондом - изучен состав фондов и анализ их использования; - проведена работа с перечнем учебников на 2023-2024 г. - подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные пособия на 2024-2025 учебный год; - по комплектованию фонда: Оформлена подписка на периодические издания на 1 полугодие и 2 полугодие 2023-2024 г. г.

Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Для учащихся 2 класса были получены новые учебники. Заказаны учебники для учащихся 3 класса.

***Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет***

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет. Компьютерная техника включает: ноутбук-10, планшет-12, компьютеры– 15 шт., , проекторы с доской – 13 шт.

Доступ к сети Интернет в коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» обеспечивается в рамках договора между ГУ «Отдел Образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» и АО «Транстелеком», на основании Закона РК от 04.12.2015 года «О государственных закупках».

В школе есть 1 точки доступа к сети Интернет, скорость интернета 15-20 Мбит/с (согласно Договору - 20 Мбит/с, Транстелеком) и Старлинк, скорость которого соответствует заявленной -150 Мбит/с.

## **VII. Оценка знаний обучающихся Критерии к уровню подготовки обучающихся**

*Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с ТУПОП и требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования*

Целью итоговой аттестации является определение степени освоения обучающимися объема учебной программы по предмету в соответствии с государственным общеобязательным стандартом основного и общего среднего образования.

Итоговая аттестация проводится согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, После среднего образования» от 18марта 2008года №125, а также в соответствии с Инструкцией по организации и проведению итоговой аттестации.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

1) Уровень подготовки учащихся по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствует типовым учебным программам и требованиям ГОСО *(прилагаются копии протоколов итоговой аттестации)*

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты

обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", «Технология и искусство», "Физическая культура". Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета. Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения. В блоке рабочей программы «Требования к уровню подготовки обучающихся» отражены требования по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

- Требования к уровню усвоения учебного материала должны быть не ниже требований, сформулированных в государственных стандартах образования;
- Они должны быть распределены по классам, а не охватывать в целом всю ступень обучения;
- Требования к уровню подготовки учащихся прописаны в программах и стандартах. Если учитель составляет программу по курсу, то требования к уровню подготовки учащихся должны быть прописаны по каждому году обучения;
- При использовании в работе авторской программы без изменения ее содержания, в пояснительной записке указывается, на основе какой программы осуществляется деятельность, а поурочное планирование может быть приложено в виде ксерокопии с уточнением даты проведения урока.

**Итоговая, промежуточная аттестация. Все учащиеся 5-11 классов допущены к промежуточной, итоговой, государственной аттестации.**

Приказом директора КГУ «Общеобразовательная школа села Сарыоба»

№ мая 2024 года «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в КГУ «Общеобразовательная школа село Сарыоба» утверждены сроки завершения учебных занятий – 25 мая 2024 года и определены сроки переводных, итоговых выпускных экзаменов для обучающихся.

**В 2023-2024 учебном году проходила промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.** В соответствии с приказом по КГУ «ОШ село Сарыоба» определены сроки переводных экзаменов по казахскому языку и литературе.



В 5 «А» «Б» классе-27 мая

В 6 «А» «Б» классе-27 мая

В 7 «А» «Б» классе -30 мая

В 8 «А» «Б» классе- 30 мая

В 10 «А» классе- 31 мая

**Результаты следующие:**

класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
5	14/3	7/1	2/1	5/1	64% 67%
6	15/5	5/0	4/2	6/3	60% 40%
7	7/2	5	1/2	1	86%/100
8	11/1	5	2/1	4	64% 100
10	6	2	4		100 %

**В 9 «А» «Б» классах с казахским и русским языком обучения обучалось 17 учащихся. Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации: для обучающихся 9 - х классов с соблюдением санитарных требований:**

- 1) Письменный экзамен по казахскому и русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 29 июня 2024 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 03 июня 2024 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения, русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 06 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, физика),

**Результаты 9 «А» класса по казахскому языку:** количество выпускников, принявших участие, составило - 12 учащихся. 5 учеников сдали экзамен на оценку «5», 2 - на оценку «4», 5 - на оценку «3». Средний балл по процентному показателю качества знаний по казахскому языку составил 58 %.

**Результаты по алгебре:** количество выпускников, принявших участие, составило – 12 учащихся. 2 ученика сдали экзамен на оценку «5», 4 - на оценку «4», 6 - на оценку «3». Средний балл качества знаний по алгебре в процентах составил 50 %.

**Результаты по русскому языку и литературе:** количество выпускников, принявших участие, составило 12 учащихся. 6 учеников сдали экзамен на оценку «5», 2 - на оценку «4». 1-«3» Процент качества знаний по казахскому языку и литературе составил 89 %.

**Предметы по выбору:** биология, физика. Количество выпускников, принявших участие в сдаче экзамена по биологии составило 5

учеников, 3 ученика сдали экзамен на оценку «5», 2 - на оценку «4». Процент качества знаний по географии составил 100%.

Количество выпускников, принявших участие в экзамене по физике - 7 учеников, 2 ученика сдали экзамен на оценку «5», 1- на оценку «4», 4 – на оценку «3». Процент качества знаний по физике составил 43%.

**Результаты 9 «Б» класса по русскому языку:** количество выпускников, принявших участие, составило - 5 учащихся. 3 ученика сдали экзамен на оценку «5», 1 - на оценку «4», 1 - на оценку «3». Средний балл по процентному показателю качества знаний по русскому языку составил 80 %.

Результаты по алгебре: количество выпускников, принявших участие, составило - 5 учащихся. 3 ученика сдали экзамен на оценку «5», 2 - на оценку «3». Средний балл качества знаний по алгебре в процентах составил 60 %.

Результаты по казахскому языку и литературе: количество выпускников, принявших участие, составило 5 учащихся. 3 ученика сдали экзамен на оценку «5», 2- на оценку «3» Процент качества знаний по казахскому языку и литературе составил 60 %.

Предметы по выбору: география, биология. Количество выпускников, принявших участие в сдаче экзамена по географии, составило 4 ученика, 3 ученика сдали экзамен на оценку «5», 1 - на оценку «4». Процент качества знаний по географии составил 100%.

Количество выпускников, принявших участие в экзамене по биологии, -1 ученик, сдал экзамен на оценку «4», Процент качества знаний по биологии составил 100%.

**В 11а классе с государственным языком обучения обучалось 6 учащихся. Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации: для обучающихся 11 классов с соблюдением санитарных требований:**

1) письменный экзамен по казахскому языку (язык обучения) – 28 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре и началам анализа) – 31 мая 2024 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана - 4 июня 2024 года

4) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с государственным языком обучения – 07 июня 2024 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, физика) - 11 июня 2024 года

Результаты по казахскому языку: количество выпускников, принявших участие, составило - 6 учащихся. 2 ученика сдали экзамен на оценку «5», 2 - на оценку «4», 2 – на оценку «3». Средний балл по процентному показателю качества знаний по казахскому языку составил 67 %.

Результаты по алгебре: количество выпускников, принявших участие, составило – 6 учащихся. 2 ученик сдали экзамен на оценку «5», 2 - на

оценку «4», 2 - на оценку «3». Средний балл качества знаний по алгебре в процентах составил 67 %.

Результаты по истории Казахстана: количество выпускников, принявших участие, составило 6 учащихся. 4 ученика получили оценку «5». 2 ученика - оценку «3». Процент качества знаний по казахскому языку и литературе составил 67 %.

Результаты по русскому языку и литературе: количество выпускников, принявших участие, составило 6 учащихся. 2 ученика сдали экзамен на оценку «5», 2 - на оценку «4», 2 – на оценку «3». Процент качества знаний по казахскому языку и литературе составил 67 %.

Предметы по выбору: география, биология, физика. Количество выпускников, принявших участие в сдаче экзамена по географии, составило 4 ученика, 2 ученицы оценка- «3», 2 ученицы оценка «5». Процент качества знаний по географии составил 50 %.

Количество выпускников, принявших участие в экзамене по биологии -1 ученица, сдала экзамен на оценку «4». Процент качества знаний составил 100%. Количество выпускников, принявших участие в сдаче экзамена по физике -1 ученик, оценку «5» получил один ученик. Процент качества знаний по физике составил 100%.

(Протоколы экзаменов прилагаются в приложении к разделу «Оценка знаний обучающихся» )

***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания***

Оценивание учебных достижений обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» регламентировалось следующими приказами:

– Приказ № 125 от 18 марта 2008 года Министерства образования и культуры Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой государственной аттестации» (ред. от авг. 28.2020);

– Инструкция по критериальному оцениванию и подготовке документов для поступления в общеобразовательную школу в рамках обновления содержания образования;

– Руководство по критериальному оцениванию учителей начальных классов; По результатам СОР, СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года №472.

В 2023-2023 учебном году педагоги проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителями обучающимся:

–«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;
- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;
- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;
- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

Педагогами на каждом уроке используется формативное оценивание в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, мотивирования детей к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации их учебных достижений.

Обязательным элементом урока является обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс.

### **В 2023-2024 учебном году результаты критериального оценивания в начальных 1-4 классах**

«Английский язык»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четверть	Общее количество СОР
2	2	2	2	2	16	8
3	2	2	2	2	16	8
4	2	2	2	2	18	8

«Қазақ тілі мен әдебиет»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
3класс	2	2	2	2	16	8
4класс	2	2	2	2	18	8

«Қазақ тілі»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
2класс	2	2	2	2	15	8
3класс	2	2	2	2	16	8
4класс	2	2	2	2	18	8

«Русский язык и литература»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
--------	---	--	--	--	--	--

	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
2класс	2	2	2	2	16	8
3класс	2	2	2	2	18	8
4класс	2	2	2	2	18	8

«Литературное чтение»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
2класс	2	2	2	2	14	8
3класс	2	2	2	2	16	8
4класс	2	2	2	2	18	

«Математика»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
2класс	3	3	3	3	15	12
3класс	3	3	3	3	16	12
4класс	3	3	3	3	18	8

«Естествознание»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл. Четверть	Общее количество СОР
2-класс						
3 класс	2	1	1	1	16	
4класс	1	1	1	1	18	

«Познание мира»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
2 класс	1	1	1	1		4
3 класс	1	1	1	1		4
4класс	1	2	1	1		5

«Русский язык»

Классы	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл четверть	Общее количество СОР
2класс	2	2	2	2	14	8
3класс	2	2	2	2	16	8
4класс	2	2	2	3	18	8

**В 2023-2024 учебном году результаты критериального  
оценивания в 5-11 классах**

**Количество процедур суммативного оценивания по предметам:**

«Казахский язык и литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четв ерт	Общее количество СОР
5класс	2	2	2	2	20	8
6класс	2	2	2	2	30	8
7класс	2	2	2	2	30	8
8класс	2	2	2	2	30	8
9класс	2	2	2	2	30	8
10класс	2	2	2	2	30	8

«Қазақ тілі»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четв ерт	Общее количество СОР
5класс	2	2	2	2	25	8
6класс	2	2	2	2	20	8
7класс	2	2	2	2	30	8
8класс	2	2	2	2	30	8
9класс	2	2	2	2	30	8
10класс	2	2	2	2	30	8

«Русский язык и литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четв ерт	Общее количество СОР
5класс	2	2	2	2	30	8
6класс	2	2	2	2	30	8
7класс	2	2	2	2	30	8
8класс	2	2	2	2	30	8
9класс	2	2	2	2	30	8
10класс	2	2	2	2	30	8

«Русский язык»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четв ерт	Общее кол ичество СОР
5класс	2	2	2	2	30	8
6класс	2	2	2	2	30	8
7класс	2	2	2	2	30	8
8класс	2	2	2	2	30	8
9класс	2	2	2	2	30	8
10класс	1	1	1	1	30	4

«Русская литература»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четв ерт	Общее количество СОР
5класс	2	2	2	2	25	8
6класс	2	2	2	2	25	8
7класс	2	2	2	2	25	8

8класс	2	2	2	2	25	8
9класс	2	2	2	2	25	8
10класс	2	2	2	2	25	8

«Английский язык»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, чет верть	Общее количество СОР
5	2	2	2	2	20/24/20/20	8
6	2	2	2	2	22	8
7	2	2	2	2	22/24/24/24	8
8	2	2	2	2	24	8
9	2	2	2	2	24	8
10	2	2	2	2	24	8

«История Казахстана»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четв ерть	Общее количество СОР
5	1	2	2	3	20	8
6	1	1	3	2	20/22/25/25	7
7	2	2	2	2	25	8
8	2	2	2	2	23/25/25/25	8
9	2	2	2	2	30	8
10	1	1	1	1	30	4

«Всемирная история»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					СОЧ балл, четв ерть	Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть			
5	2	2	2	1		7	
6	2	2	2	1		7	
7	2	2	2	2		8	
8	2	2	2	2		8	
9	2	2	2	1		7	
10	1	1	1	1		4	

«География»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					СОЧ балл, четв ерть	Общее количество СОР
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть			
7	3	2	3	3	25	11	
8	3	3	3	2	25	11	
9	3	2	3	3	25	11	
10	3	1	2	2	30	8	

«Биология»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл, четв ерть	Общее количество СОР

7	3	3	3	3	30	12
8	3	2	3	3	30	11
9	3	3	3	3	30	12
10	2	3	3	3	30	11

«Алгебра»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл,четв ерть	Общее количество СОР
7	2	2	2	1	20	7
8	1	1	3	1	20	6
9	2	1	2	2	20	6
10	3	3	3	2	25	11

«Геометрия»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл,четв ерть	Общее количество СОР
7	1	2	2	1	20	6
8	1	1	1	1	20	4
9	1	1	1	1	20	4
10	1	1	1	1	20	4

«Математика»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл,четв ерть	Общее количество СОР
5	3	2	3	2	20	9
6	2	2	3	3	20	11

«Физика»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл,четв ерть	Общее количество СОР
7	2	2	2	2	20	8
8	2	2	2	1	25	7
9	2	2	2	2	30	8
10	2	2	3	2	30	2

«Химия»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл,четв ерть	Общеекол ичество СОР
7	-	2	2	2	-	6
8	2	2	3	3	25	10
9	2	2	3	3	25	4
10	2	2	3	3	30	10

«Естествознание»

Классы	Количество суммативных оцениваний за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОЧ балл,четв ерть	Общее количество СОР
5класс	2	1	2	2	20	7
бкласс	2	1	2	2	20	7



**Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования(коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**

Коррекция нарушений развития и социальной адаптации осуществлялась психологом.

(Аналитический отчет психолога прилагается в разделе «Учебно-методическая работа»)

**Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО.**

( прилагаются ведомости оценок качества ЗУН обучающихся)

Средний общий балл успеваемости 4 «А» класса в **2023-2024 учебном году**: 4,34

Качество общего образования по предметам %: 82

Общий СОУ по предметам %: 74,08

Общая успеваемость класса%: 100

Качество общего образования класса %: 60

№	Естествознание	Английский язык	Казахский язык	Литературное чтение	Математика	Познание мира	Русский язык	
Средний балл по предмету	4,40	4,20	4,40	4,40	4,20	4,40	4,40	
Качество образования по предмету %	80	60	80	80	60	80	80	
Средний уровень по предмету%	80	74,40	80	80	74,40	80	80	

Средний общий балл успеваемости 4 «Б» класса в **2023-2024 учебном году**: 4,57

Качество общего образования по предметам %:100

Общий СОУ по предметам %: 78,40

Общая успеваемость класса%: 100

Качество общего образования класса %: 100

№	Естествознание	Английский язык	Казахский язык	Литературное чтение	Математика	Познание мира	Русский язык
Средний балл по предмету	5	4	4	5	5	5	4
Качество образования по предмету %	100	100	100	100	100	100	100
Средний уровень по предмету%	100	64	64	100	100	100	64

Средний общий балл успеваемости 9 «А» класса в 2022-2023 учебном году: 4,08

Качество общего образования по предметам%: 71,11

Общий СОУ по предметам%: 69,11

Общая успеваемость класса%: 100

Качество общего образования класса%: 50

№	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Английский язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык	Основы права	Казахская литература	Русский язык и литература	Физика	Химия
Средний балл по предмету	3,67	4,08	4,17	4,08	3,83	4,42	4,33	4,17	4	4,67	3,92	4	4	3,83
Качество образования по предмету %	50	66,67	75	66,67	66,67	83,33	83,33	75	58,33	100	50	66,67	66,67	58,33
Средний уровень по предмету %	56	69,67	72	69,67	60,67	80,33	77,33	72	67,33	88	65	66,67	66,67	61,33

Средний общий балл успеваемости 9 «Б» класса в 2022-2023 учебном году: 4,33

Качество общего образования по предметам%: 80

Общий СОУ по предметам%: 76,64

Общая успеваемость класса%: 100

Качество общего образования класса%: 60

№	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Английский язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык и литература	Основы права	Русская литература	Русский язык	Физика	Химия
Средний балл по предмету	4,20	4,20	4,20	4,40	4	4,60	4,60	4,20	4	4,60	4,60	4,20	4,40	4,40
Качество образования по предмету %	60	80	60	80	60	100	100	60	60	100	100	60	100	80
Средний уровень по предмету %	74,40	72,80	74,40	80	67,20	85,60	85,60	74,40	67,20	85,60	85,60	74,40	78,40	80

Средний общий балл успеваемости 11 «А» класса в **2023-2024 учебном году:**  
4,25

Качество общего образования по предметам%: 82,29

Общий СОУ по предметам%: 73,29

Общая успеваемость класса%: 100

Качество общего образования класса%: 66,67

№	Алгебра	Биология	Всемирная история	География	Геометрия	Английский язык	Информатика	История Казахстана	Казахский язык	Основы права	Казахская литература	Русский язык и литература	Физика	Химия
Средний балл по предмету	4	4,33	4,17	4,67	4,33	4,33	4,67	3,83	4	4,67	4,17	4	4	4,33
Качество образования по предмету %	66,67	100	66,67	100	100	66,67	100	66,67	66,67	100	83,33	66,67	66,67	66,67
Средний уровень по предмету %	66,67	76	72,67	88	76	78,67	88	60,67	66,67	88	71,33	66,67	66,67	78,67

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Факт	Балл
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	2	78%	2

2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95-99 %	4	96%	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95-99 %	4	96%	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: Общеобразовательные школы более30%	5	74%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более35%	5	74%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016года №70(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных Правовых актов под №13272)	95 - 99 %	4	95%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях(учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №26513)	Менее 80%	2	30%	2

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года №44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13070), от 22 мая 2020 года №216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)	100%	5	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	По итогам учебного года	3	63%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	От 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5	80%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	От 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем созданных условий для качественного обучения и воспитания	5	85%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	От 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5	81%	5
ИТОГО				76%	54

### Недостатки и замечания, пути их решения:

1) Низкая материально – техническая база

Пути решения: Подача заявок на приобретение классов новой модификации

2) Отсутствие капитального ремонта здания школы

Пути решения: Проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта школы находится в разработке.

**Выводы и предложения:**

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Организация учебно-воспитательного процесса КГУ «Общеобразовательная школа село Сарыоба отдела образования по Аршалыинскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям ГОСО.
4. Наблюдаются положительные результаты учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, республики из года в год;
5. Принять материалы самооценки организации образования. (Приложение 4)

**Перспективы развития школы:**

- Создать новую модель подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

-Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования;

-способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

-активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

-Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ООП

Председатель: Даирова Г.С. директор школы

Члены комиссии: Орумбаева Ш.К. зам.директора по УВР

Амангелді М. зам.директора по ВР

Шамшидин М. библиотекарь

Кузубаева Г.О. психолог

Силам Е. учитель истории  
Секретарь: Гамко И.В. учитель биологии







