

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
САРЫОБА АУЫЛЫНЫҢ №2 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ »
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ 2024-2025 ОҚУ
ЖЫЛДАРЫНА ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Сарыоба ауылы 2025жыл

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2023 жылғы «09»

қарашадағы бекітілген «2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы»

«Ақмола облысының білім басқармасының Аршалы ауданының білім бөлімі бойынша Сарыоба ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау жүргізді.

2024-2025 оқу жылының өзін-өзі бағалауды мектептің 2024 жылғы

« 27 » сәуірдегі № 253 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда бекітілді:

Комиссия төрағасы:

1) Даирова Г.С. мектеп директоры;

Комиссия мүшелері:

2) Орумбаева Ш.К. - мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;

3) Амангелді М. - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

4) Бекежан Д. – комиссия хатшысы

5) Гамко И.В. – әдістемелік бірлестік жетекшісі;

6) Кузубаева Г.О. – мектеп психологы;

Комиссиямен Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, «Ақмола облысының білім басқармасының Аршалы ауданы білім бөлімі бойынша Сарыоба ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесінде бағаланатын 2024-2025 оқу жылы кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

Кадрлық құрамға талдау :

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі

болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған. Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының

саны қажеттілікке байланысты анықталды. Бүгінгі таңда мектепте 27 мұғалім бар, оның ішінде 3 сырттан келіп жұмыс істейтін мұғалімдер. Олар:

- 1) Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Амандосова З.О. педагог – модератор, еңбек өтілі 5,5 жыл, 6 - сағат саны. 2,3,4 қазақ сыныптарына орыс тілі сабағын береді.
- 2) Бастауыш сынып мұғалімі Шукенова Н.А. педагог – сарапшы, еңбек өтілі- 9,5 жыл, сағат саны – 18. 2 - ші қазақ сыныбында сабақ береді.
- 3) Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Хурмет Л. педагог – модератор, еңбек өтілі - 19,5 жыл, сағат саны – 10. 5, 6 қазақ сыныптарында сабақ береді.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар			жалпы
	Мұғалім саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	Мұғалім саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді	
2024-2025	5	4	1	22	19	3	27

2024-2025 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны тұрақты деңгейді көрсетеді, жоғары білімді мамандар бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі–80 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі – 95 % құрайды

Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы

	Педагог қызметкерлердің жасы										жалпы
	20-30жас		31-40 жас		41-50 жас		51-60 жас		61-ден асқан		
2024-2025	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	27
	4	16	6	24	6	24	6	24	3	12	

	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі							
	3жылға дейін		3жылдан 15 жылға дейін		16жылдан 25 жылға дейін		25жылдан жоғары	
2024-2025	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
	6	22	11	41	3	11	7	26

Педагог қызметкерлердің педагогикалық еңбек өтілі 15 жылға дейін – 41% көрсеткішті құраса, ал 25 жылдан жоғары еңбек өтілін 26% көрсеткішті құрайды. Мектепте жалпы педагог саны – 27, педагог-шебер – 0, педагог-зерттеуші – 3 (11%) , педагог – сарапшы үлесі –11 (41%), педагог -модератор мұғалім -7 (26%) , педагог – 6 (22 %)

Пәндер	Педагог саны	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог
Қазақ тілі мен әдебиеті	3	1	1	1	
Орыс тілі мен әдебиеті	2		1	1	
Ағылшын	2			1	1
Бастауыш сынып	5		2	1	2
Тарих	2		1		1
География	2	1	1		
Химия	1			1	
Биология	1		1		
Математика	2	1	1		
Физика	1				1
Информатика	2		1		1
Көркем еңбек	1		1		
Дене шынықтыру	2		1	1	
АӘТД	1			1	

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім.

Педагогтарды аттестаттаудың міндеті - педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	лауазымы	Білімі санаты	Аттестатталған жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1	Ауғанбай Жұмай	Қазақтілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші				2025			
2	Зейнел Маратбек	География, биология пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші, педагог - сарапшы	2019, 2020			2025, 2025			
3	Даирова Гульнар Сапаровна	Қазақтілі мен әдебиетіпәнімұғалімі	Педагог-сарапшы	2019			2025			
4	Орумбаева Шынар Канатовна	Орыстілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы		2023					2028
5	Силам Еркежан	Тарих пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	2020			2025			
6	Жұмай Айбек	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	2020			2025			
7	Мүсілім	Математика пәні	Педагог-	2020			2025			

	Есенжан	мұғалімі	сарапшы							
8	Омир Аманжол	Физика пәні мұғалімі	Педагог						2027 (Жас маман)	
9	Абил Нургүл	Көркем еңбек музыка	Педагог-сарапшы			2024				
10	Шукенова Тамирис Канатовна	Тарих пәні мұғалімі	Педагог				2025 (модератор алды)			
11	Шукенова Назгуль Алиханқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы		2023					2028
12	Мухамет Клара	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы			2024				
13	Бекежан Самалгүл	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-модератор		2023					2028
14	Хаскарбай Кулнур	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог				2025 (модератор алды)			
15	Бекежан Даулетберди	Информатика пәні мұғалімі	Педагог						2027 (Жас маман)	
16	Гамко Ирина Викторовна	Биология, орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі,	Педагог-сарапшы, педагог - модератор			2024	2025			
17	Сатыбалдиева Лаззат Амангелдиновна	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог-модератор			2024				
18	Шишкина Галина Степановна	Математика пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші	2019			2025			
19	Амангелді Майрагүл	Информатика пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	2019			2025			
20	Хурмет Лена	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-модератор	2021ж				2026		
21	Кузубаева Гульмира Олжабаевна	География пәні мұғалімі, психолог	Педагог-модератор	2020			2025			
22	Жумабай Аяжан Муратқызы	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог					2026 (Жас маман)		
23	Саду Ержан Аскербекұлы	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Педагог-модератор	2019			2025			
24	Амантаев Темирболат Сайлаубекович	АӘД пәні мұғалімі	Педагог-модератор			2024				
25	Камалова Фарида Ержанқызы	Химия пәні мұғалімі	Педагог-модератор			2024				
26	Тасжурекова Алмагуль	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог						2027 (Жас маман)	

	Айтбаевна								н)	
27	Амандосова Зарина Олжабаевна	Орыстілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-модератор			2024				

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлау курстарынан өтуіне талдау.

Мектепте мұғалімдер кәсіптілігінің қалыптасуына, шығармашылық деңгейлерінің өсуіне, білімдерін жетілдіруіне, жаңашылдыққа ұмтылуына ықпал етуі бағытында үздіксіз жұмыстар жүргізіліп отырды. Курстар жүйесі арқылы біліктілікті арттыру мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру бірлестік жетекшілерімен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты болып табылады. Осыған орай мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің білімдерін жетілдіріп және санат дәрежелері деңгейлерін көтеріп отыруларына көп көңіл бөлінді. Оның дәлелі төмендегі кестеде биылғы оқу жылында курстан өткен мұғалімдер саны көрсетілген:

Педагогтер мен басшы кадрлардың пәннің бейініне, білім беру бағдарламаларына сәйкес соңғы үш жылда біліктілігін арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер 2024-2025жыл.

	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс өтілі	Аяқталу нысаны
1	2	3	4	5	6	7
2	Ауганбай Жұмай	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі»	Көкшетау қаласы (17.02.2025ж)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББУ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсын	80 академиялық сағат	
3	Зейнел Маратбек	«Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	(24.02-07.03.25ж)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББУ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсын	80 академиялық сағат	
	Зейнел Маратбек	«Жаратылыстану және география мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	(13.05-24.05.24ж)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББУ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсын	80 академиялық сағат	
4	Даирова Гульнар Сапаровна	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «қазақ тілі» және «қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін	(10.02-21.02.2025ж)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББУ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсын	80 академиялық сағат	

		дамыту»				
5	Бекежан Даулетберди	«Информатика мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	(13.05-24.05.2024ж)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсы	80 академиялық сағат	
6	Орумбаева Шынар Канатовна	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем (5-9 классы)»	(29.05-09.06.2023ж)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	80 академиялық сағат	
7	Абил Нургүл	«Повышение проф.компетенции педагогов в сфере дизайна» Көркем еңбек	(21.08.2023-01.09.2023)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	80 академиялық сағат	
8	Кузубаева Гульмира Олжабаевна	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики преподавания географии и естествознания»	(10.02-21.02.2025ж)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсы	80 академиялық сағат	
	Кузубаева Гульмира Олжабаевна	«Профилактика насилия в организациях образования»	(10.06-21.06.2024ж)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	80 академиялық сағат	
	Кузубаева Гульмира Олжабаевна	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашыл оқыту әдістері» Музыка	(23.04-02.05.2025ж)	«BILIMGE ORLEU» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	80 академиялық сағат	
	Кузубаева Гульмира Олжабаевна	«Глобальные компетенции. «Активные и инновационные методы обучения в непрерывном проф.образовании»	(12.05-23.05.2025ж)	«BILIMGE ORLEU» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	80 академиялық сағат	
9	Силам Еркежан	«Қазіргі білім беру тенденциялары жағдайында тарих пәні мұғалімінің пәндік және кәсіби құзыреттілігін арттыру»	(28.02.2025 жылы)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсы	80 академиялық сағат	
10	Амантаев Темирболат Сайлаубекович	«Развитие предметных компетенций педагогов-организаторов начальной военной и технологической подготовки(10-11 классы)»	(28.08-01.09.23ж)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	80академиялық сағат	
11	Шукенова Тамирис Канатовна	«Инновационные методы преподавания истории и основ права»	(10.02.- 21.02.2025ж)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	80 академиялық сағат	
	Шукенова Тамирис Канатовна	«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашыл оқыту әдістері» Музыка	(23.04-02.05.2025ж)	«BILIMGE ORLEU» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	80 академиялық сағат	
12	Амангелді Майрагүл	Біліктілікті арттыру курсы «мектептегі информатика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	07.02.2025ж.	«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ » ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат	
13	Камалова Фарида Ержанқызы	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения химии и естествознания»	(10.02.- 21.02.2025ж)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсы	80 академиялық сағат	

14	Жұмай Айбек	«Развитие предметных компетенций учителей физической культуры» физкультура	(23.03.2023-06.04.2023)	Мин.Просвещ.РК РГКП «Нац.науч.практич. центр физичес. культуры»	80 академиялық сағат	
15	Саду Ержан Аскербекұлы	«Развитие предметных компетенций учителей физической культуры» физкультура	(24.04.2023-05.05.2023)	Мин.Просвещ.РК РГКП «Нац.науч.практич. центр физичес. культуры»	80 академиялық сағат	
16	Хаскарбай Кулнур	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	(29.07.2024-16.08.2023)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББУ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсы	120 академиялық сағат	
17	Гамко Ирина Викторовна	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 10-11 классов»	(16.10.2023-27.10.2023)	«Өрлеу» «біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	80 академиялық сағат	
18	Хурмет Лена	«Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі»	(28.02.2025ж)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББУ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсы	80 академиялық сағат	
19	Омир Аманжол	«Жаңа технологиялар менинновациялық әдістерді енгізу жағдайында физика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	(12.05.2025 - 23.05.2025 жылы)	«BILIMGE ORLEU» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	80 академиялық сағат	
20	Мухамет Клара	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс- әрекеті»	(26.08.2024-06.09.2024 жылы)	«Өрлеу» «біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	80 академиялық сағат	
21	Бекежан Самалгүл	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін арттыру»	(14.04.2025 - 25.04.2025 жылы)	Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы	80 академиялық сағат	
22	Жумабай Аяжан Муратқызы	«Развитие предметных компетенций учителей: эффективные практики обучения английскому языку»	(14.02.2025 жылы)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББУ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсы	80 академиялық сағат	
23	Сатыбалдиева Лаззат Амангельдиновна	«Развитие предметных компетенций учителей: эффективные практики обучения английскому языку»	(18.04.2025ж)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББУ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсы	80академиялық сағат	
24	Шишкина Галина Степановна	«Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10 – 11 классов»	(15.05.2025-26.05.2023)	«Өрлеу» «біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы	80 академиялық сағат	
25	Мүсілім Есенжан	«Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10 – 11 классов»	25.05.2025-07.06.2024)	«Назарбаев Зияткерлік мектенері» ДББУ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсы	80 академиялық сағат	
26	Шукенова Назгуль Алиханқызы	«Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін арттыру»	(12.05.2025 - 23.05.2025 жылы)	Біліктілікті Арттырудың Қазақстандық Өңіраралық Орталығы	80 академиялық сағат	
27	Амандосова Зарина	«Формирование читательской грамотности на уроках русского	(12.08.2024-23.08.2024)	«Өрлеу» «біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»	80 академиялық сағат	

	Олжабаевна	языка и литературы»		акционерлік қоғамы		
28	Тасжурекова Алмагуль Айтбаевна	«Развитие предметных компетенций учителей: эффективные практики в начальной школе»	10.02.2025-21.02.2024)	«Назарбаев Зияткерлік мектентері» ДББУ Педагогикалық шеберлік орталыты біліктілікті арттыру курсы	80 академиялық сағат	

Мұғалімдер біліктілік арттыру курсынан мектептің перспективті жоспарына сәйкес уақытылы өткен. Біліктілік арттыру курсы пәндер бойынша – 100 % (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымшаның "uzdik" бағасына сәйкес еледі).

Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының басшы орынбасарларының аттестатталуы бойынша комиссия шешімдері қосымшаларға сәйкес бекітілген. облысы білім басқармасының Білім беру ұйымдарының басшысы, басшысының орынбасарлары берілген біліктілік санаттарына аттестатталды.

№	Тегі,аты,әкесінің аты	Атқаратын лауазымы	Лауазымдық еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты
1	Даирова Гульнар Сапаровна	Мектеп директоры	6 жыл	Педагог-сарапшы	Басшы - ұйымдастырушы 2024
2	Орумбаева Шынар Канатовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	4 жыл	Педагог-сарапшы	Үшінші санатты басшының орынбасары 2024ж
3	Амангелді Майрагүл	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	17 жыл	Педагог-сарапшы	Үшінші санатты басшының орынбасары 2023ж

Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшы мен орынбасарларының үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен үлесі – 100%.

Білім алушылар контингенті:
2024-2025 оқу жылында 1-11- қазақ және орыс тілінде оқитын (аралас) сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырады.
Оқу жылының басында 21 сынып - 16 сынып комплектісі, оның ішінде 119 оқушы құрады.
1-4 сынып аралығында 47 оқушы, 5-9 сынып аралығында 61, 10-11 сынып аралығында 11 оқушы. (8 қосымша). Ағымдағы оқу жылында, 5 оқушы кетті. Оқу жылы соңында 114 оқушыны құрады.

№	Сыныптар	Сынып - комплектісінің саны	2024 – 2025 оқу жылының басында	2024 – 2025 оқу жылының аяғында
1.	1	2	10	10
2.	2	1	12	12
3.	3	1,5	12	11

4.	4	1,5	13	12
1-4 сыныптар –			47	45 -2
5.	5	1,5	6	6
6.	6	1,5	16	14
7.	7	1,5	19	19
8.	8	1,5	8	8
9.	9	2	12	12
5-9 сыныптар –			61	59 -2
10.	10	1	5	4
11	11	1	6	6
10-11 сыныптар			11	10 -1
Барлығы			119 человек	114 человек

1.Білім алушылар контингенті.

Оқу жылының соңында 1-11 сыныптарды 114 оқушы аяқтады.Оның ішінде:

- 1-4 сыныптарды -45 оқушы ол барлық оқушының 39% құрайды.
- 5-9 сыныптарда -59 оқушы , ол барлық оқушының 52 % құрайды.
- 10-11 сыныптарда -10 оқушы, ол барлық оқушының 9 % құрайды.

Жалпы мектеп үлгерімі -100%. 2024-2025 оқу жылың қорытындысы бойынша үлгермеушілер жоқ. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы- 63,4 %.

2024-2025 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар 2 бала оқыды. Жеке оқыту 19.12.2022-25.05. 2025 жылы орыс тілінде оқытатын 4 Б сынып оқушысы **Гартман Руслан Сергеевич** үшін ұйымдастырылды, интеллектісі жеңіл бұзылған балаларға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқытудың оқу жоспары бекітілді.

Берікболұлы Нұртлек, мемлекеттік тілде оқытатын 5 А сынып оқушысы, ол үшін оқыту мен тәрбиелеу ақыл-ойы орташа бұзылған балаларға арналған жеке бағдарлама бойынша жүргізілді.

2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер:

№	Мұғалімнің аты жөні	Пәні/ іс - шара	Аудандық деңгей	Облыстық деңгей	Республик. Халықаралық деңгей
1	Каскарбай Кулнур	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып байқауы. «Ашық сабақ» Аудандық деңгей «Алғыс хат».	3 орын		
2	Тасжурекова А.А.	«Алтын тұғыр» бастауыш сынып байқауы	2 орын		
3	Ауганбай Ж.	«Ауыл олимпиадасы»Айбек Еркеғали 11 сынып	1 орын	3 орын	
4	Силам Е.	1.«Ауыл олимпиадасы»Елеусіз	3 орын		

		Нұртілеу 9 сынып 2. «Менің Шағын Отаным» Табысхан Б.10 сынып	3 орын		
5	Жумабай А.М	Эссе байқауы Еркежан Айсауле 9 сынып.	1 орын Диплом (шығармашылық орталығы) «Алғыс хат» өзін -өзі басқару ұйымы		
6	Жумай Айбек	«Тоғыз құмалақ» 9-11 сыныптар. «Тоғыз құмалақ» 5-9 сыныптар.	3 орын 2 орын		
7	Саду Ержан Аскерханұлы	«Волейбол» Сарыоба орта мектебі	2 орын		
8	Даирова Г.С.	«Үздік менеджер» - 2024 МКШ	1 орын Аудандық кезен. «Мұқағали оқулары» Айбек Иманғали 7а сынып	1 орын Облыстық кезен. «Мұқағал и оқулары» Айбек Иманғали 7а сынып	
9	Өней А.			Өмірбек Бақытбол «Сертифи кат» Зерде ғылыми жоба облыстық деңгей	
10	Тасжурекова А.А.	«Алтын Сақа» олимпиада математика «Алтын тұғыр» олимпиада математикадан	1 орын Джамбум Мақсат 4б сынып Сертификат		
11	Мухамет К.	«Алтын Сақа» олимпиада математикадан	2 орын Табысханқызы Аяжан 3а сынып		

12	Хурмет Лена	Олимпиада 5-6 сынып қазақ тілі	2 орын Төлеу Ерназар 5 сынып		
13	Амантаев Тимур С.	Аудандық жарыс АӘД «Атыс»	1орын Сайлауов Нұргелді 11 сынып		
14	Амангелді М.	«Ақындар айтысы»	« Алғыс хат » Сарыоба ОМ№2 «Шебер сынып» Әдістемелік күн « Алғыс хат ».		
15		«Айқанат» 8 сынып олимпиадасынан екінші кезеңге өткен оқушылар: Бақытхан Ж.,Өмірбекұлы Б., Хумарбек Б.	«Сертификат» облысқа жолдама алды		
16	Зейнел М.	Олимпиада 9-11 сын. География	Төлеу Акерке 9 сынып 1 орын		
17	Жумабай А.М.	Олимпиада 9-11сын. Ағылшын тілі	Орумбаева Мадина 9 сынып 2 орын		
18	Ауғанбай Ж.	Олимпиада 9-11 сын. Қазақ тілі	Айбек Еркеғали 11 сынып 3 орын « Мағжан оқулары » 1 орын Берікбол Гауһар		
19	Сидам Е.	Олимпиада 9-11 сын. Олимпиада 7 -8 сын Қазақстан тарихы « Ашық сабақ » әдістемелік күн « Алғыс хат ».	Елеусіз Нұртілеу 9 сынып 1 орын, Сайлайов Нұргелді 11 сынып 1 орын Берикбол Гаухар 8 сынып 2 орын.	3 орын Елеусіз Нұртілеу Құқық негіздері	« Тарих ата » олимпиада 2 орын: Батыржанқызы Сезім, Сидам Ескендір, Хумарбекқызы Нұржамал, Айбек Иманғали, 3 орын: Өмірбекұлы Бахытбол, Берикбол Гауһар, Боранбаев Айбат.
20	Орумбаева	Олимпиада 9-11 сын.	Максутбек		

	Ш.К.	Орыс тілі мен әдебиет	Магжан 10 сынып 2 орын		
21	Ауғанбай Ж.	Олимпиада 7 -8 сын. Қазақ тілі. «Мұғалімнің тілінен жыр төгілген» Мұшайра «Абай оқулары»	Айбек Имангали 7 сынып 3 орын 1 орын Ауганбай Жұмай Өмірбек Бақытбол 3 орын		
22	Шукенова Т.К	Олимпиада 7 -8 сын. Қазақстан тарихы. «Ашық сабақ» аудандық деңгей «Алғыс хат».	Косоногов Артур 8 сынып		
23	Муслим Е.		«Ашық сабақ» аудандық деңгей «Алғыс хат».		
24	Кузубаева Г.О.		«Шебер сынып» Аудандық деңгей «Алғыс хат».		
25	Шишкина Г.С.		«Ашық сабақ» аудандық деңгей «Алғыс хат». «Алтын түлек» Табысхан Балдаурен 10 сынып 3 орын		
26	Гамко И.В.		«Ашық сабақ» аудандық деңгей «Алғыс хат».		
31	«Мың бала» 6А сынып оқушысы Бахытхан Жұлдыз «Мың бала» олимпиаданың жүлдегері.				
32	«Айқанат» олимпиадасының 2 кезеңіне өткен 8 сынып оқушылар тізімі: Хумарбек Балдырған, Бақытхан Жоламан, Өмірбек Бақытбол.				
33	Мұғалімдер арасында өткізілген аудандық дебат турниріне қатысқан үшін «Жалын» командасына «Алғыс хат»				

Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары.

1.білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкестігі; Мектеп бағаланатын кезеңге өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

2024-2025 оқу жылында 1-11 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 6-қосымшасы. 5-9 сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен 16-қосымша. 10-11 сыныптар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы 21-22-қосымша.

Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған мектеп директоры бекіткен ережелермен айқындалып отыр.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 мыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин).1-11 сыныптарда, СанПин-ға сәйкес білім алушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 5 минут, үлкен үзіліс 2 сабақтан кейін 15 минуттық және 4 сабақтан кейін 15 минуттық 2 үзіліс бар. 15 минуттық үзіліс «Оқуға құштар мектеп» жобасына сәйкес қойылып отыр. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

1)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:

2024-2025 оқу жылында сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру

ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.

2024-2025 оқу жылында «Bilimklass» платформаларына мектептің жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарына сәйкес күнтізбелік - тақырыптық жоспарлар электронды түрде оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндер бойынша толтырылды. Мектептің басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын электронды журналдың жүргізілу барысы тексеріліп, кемшілік жіберілген мұғалімдерге ескертіліп отырды. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар

1. Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі

2024-2025 оқу жылы бойынша бағалау нәтижесі. Жаңа оқу жылында жалпы білім беру ұйымдары басшылыққа алатын нормативтік құқықтық база талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарын, мақсаттары мен міндеттерін, сонымен қатар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 08.11.20212 жылғы и№500 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығы, ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысын, «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығын, Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы.

2024-2025 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жылдық жұмыс жоспары әзірленген. Білім беру мақсаттарына қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеудің сапасын арттыруға бағытталған бағыттар бойынша жоспар әзірленген. Жоспар мазмұнында мектеп туралы ақпараттық-анықтамалық бөлімінде мектептің қолдануға берілген уақыты, жобалау қуаты және мекен-жайы, мұғалімдер мен оқушылардың жыл бойы халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық деңгейдегі жеткен жетістіктер кестесі, өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарға SWOT талдау жасалып, жұмыстардың сәтті-сәтсіз тұстары, мүмкіндіктер мен қауіптер зерделенген.

2024-2025 оқу жылына арналған мақсат-міндеттерді жүзеге асыру бөлімінде өзекті мәселелер, зерттеу кезеңдері, циклограмма, пәндік-әдістемелік апталықтар, мектепшілік басқару және бақылау бөлімінде директор жанындағы кеңес, педагогикалық кеңес жоспарлары көрсетілген. Оқу-тәрбие жұмысын жүргізуде Қазақстан Республикасы Білім заңын, Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудағы мемлекеттік бағдарламасы, білім саласына қатысты ережелер мен нормативті-құқықтық актілерді басшылыққа алу мәселелері қарастырылды. Сонымен қатар оқу-тәрбие жұмысын психологиялық- педагогикалық және әдістемелік бақылау бөлімінде психологиялық қызметтің міндеттері, әлеуметтік-диагностикалық бағыттар, әлеуметтік алдын-алу бағыттар, әлеуметтік қорғау, әдістемелік бағыттар, ата-аналармен, медициналық қызметкерлермен, мектеп инспекторымен бірлескен жұмыстар, 2024-2025 оқу жылында жүргізілетін тәрбие жұмысының мақсат-міндеттері, күтілетін нәтижелері, қосымша білім беру бағытындағы жұмыстар, құндылыққа негізделген тәрбие үдерісін модельдеудің жұмыс тұжырымдамасының жоспары көрсетілген.

Қорытынды: Оқу орнының жоспарында МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтары, мақсаттары мен міндеттері көрініс тапқан деген қорытындыға келуге негіз бар.

2. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген. Үлгілік оқу жоспарын (өзгерістер енгізілген бұйрықтармен) басшылыққа ала отырып, жұмыстық оқу жоспары әзірленіп бекітілген. Сонымен қатар 2024-2025 оқу жылында «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 2024 жылы ұсынған әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынған.

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрық)

2. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы;

3. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрықтарын басшылыққа алынған.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес негізделген.

Мектепте білім беру үрдісіне байланысты жоспарлар жасалып, алқалы органда қаралып, бекітілген. Мектептің жылдық жоспарына сәйкес мектепшілік басқару мен бақылау, білім беру саясатын жүзеге асыру, педагогикалық-әдістемелік жұмыс жүйесін жетілдіру жұмыстары жүргізілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жасалған. Білім беру ұйымының оқу-тәрбие үрдісі жұмыстық оқу жоспарларының негізінде жасалған сабақ кестелері бойынша ұйымдастырылған. Сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталып, пәндердің базалық білім мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларына сай игерілген. Пәннің мақсат - міндеттеріне сай жұмыстар жүргізілген. Білім беру деңгейлеріне сәйкес пәндер бойынша оқу жүктемесі көлемі сақталған. Оқу жоспарының мақсаты: стандартты оқу, оқу жоспарларының, бағдарламаларының орындалуын, оқу пәндерінің жағдайын бақылау, пәндердің берілу сапасын, мұғалімнің әдістемелік жұмыс деңгейін анықтау, педагогикалық мониторинг жүргізу. Мақсатқа сай жоспарланған жұмыстар мектеп кеңесінде, әдістемелік кеңесте, директор жанындағы кеңесте қаралған.

Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. («Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы № ҚД ДСМ-76 бұйрығы). Оқу жоспары негізінде әзірленген оқу процесіндегі сабақтар кестесі жасалып бекітілген. Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. 2024-2025 оқу жылының 1-11 қазақ, орыс сыныптарының инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесі тарификациялық тізім бойынша сағат санына сәйкес келеді. Инвариантты және вариативті сағаттар сабақ кестесінде қамтылған.

Сабақ кестесі бойынша сабақтар I және 2 ауысым бойынша жүргізілген. I ауысымда 94 оқушы, 2 ауысымда 25 оқушы оқиды. Барлығы 16 комплекті оқиды. Бастауыш сыныпта бес сабақтан, негізгі орта мектепте жеті сабақтан, жалпы орта мектепте жеті сабақтан аспауына сәйкестігі сақталған. Білім беру ұйымындағы сабақ ұзақтығының 45 минут, уақытқа сәйкес келеді. Оқу сабақтарының кестесінде үзілістер бар. Сабақ кестелері санитарлық талаптардың ерекшеліктерін ескере отырып және қамқоршылық кеңес қаулысымен ұйымдастырылған.

Апталық жүктемелер сабақ кестесінде қамтылған. Сабақ кестесі бойынша сабақтар I және 2 ауысым бойынша жүргізілген. Мектепте барлығы 114 оқушы, 16 сынып бірлігінде оқиды. Бастауыш сатысында 1-4 сыныптарда – 45 оқушы (6 сынып-комплект), негізгі орта сатысында 5-9 сыныптар – 59 оқушы (8 сынып-комплект), жоғарғы саты 10-11 сыныптар – 10 оқушы (2 сынып-комплект).

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылында жүргізілген құжаттарды зерттеп қарау барысында оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативті және инвариативті компонент сағаттары үлгілік оқу

бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылған. Пән мұғалімдерінің күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары үлгілік оқу бағдарламаларына сай әзірленген. Оқу пәндерінің базалық мазмұны, сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар сақталған. Күнделікті жоспарға сабақтың мақсат- міндеттері айқындалып бекітілген. Білім беру деңгейлері бойынша оқу пәндерінің үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жасалған ұзақ мерзімді жоспар, (ортақ тақырыптар, ұзақ мерзімді жоспар бөлімі, бағдарлама бөлімшелері, оқу мақсаттары) орта мерзімді жоспар, қысқа мерзімді жоспарлардағы құрылым талаптары сақталған. Пәндердің базалық білім мазмұны игерілген. 1-сынып оқушыларының дайындық деңгейіне қойылатын талаптар ескерілген.

I оқу тоқсаны-57,1%, II оқу тоқсаны – 59,6 %, III оқу тоқсаны -59,4 %, IV оқу тоқсаны - 63,4 %,үлгермеуші оқушы жоқ. Білім сапасы төмен сыныптарға білім сапасын арттыруға қосымша дайындық кестесі жасалып, жұмыстар жүргізіліп келген.

2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы -45 минут, 1-сыныптардың оқу сабақтарының режим: қыркүйекте күніне 35 минуттан, қазан айынан бастап санитариялық қағидаларға сәйкес 45 минуттан өткізу жоспарланған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық техникалық базасымен кадр ресурстарын және білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілді.

Білім сапасы төмен сыныптарға бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру және мектептің білім сапасын арттыру мақсатында әрбір педагогтің және мектептің жұмыс жоспары бекітілген. Мектепте оқушылардың білім олқылықтарының орнын толықтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізіліп келеді. Білім сапасын арттыруға қосымша дайындық кестесі жасалып, жұмыстар жүргізіліп келеді.Тоқсандық қорытындысымен білім сапасы төмен сыныптар педагогикалық кеңесте қарау, білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқылану және осы сыныптарға мектепшілік бақылау жұмыстарын жүргізу жоспарланған.

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда орта білім беруде білім алушылардың метапәндік дағдаларын құндылықтарын қалыптастыруға және дамытуға, ерте кәсіптік бағдар беруге, инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыруға баса назар аударылады. Тәрбие жұмысында басым бағыт баланың жеке басына тілектестік қарым-қатынас, балалардың құқықтары мен заңды мүдделілер қамтамасыз ету болып табылады. Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұны игерілген, көрсетілген талаптарға сәйкес келеді.

2022-2025 оқу жылдарындағы білім сапасы

2022-2023	2023-2024	2024-2025
-----------	-----------	-----------

63,6 %	62,7 %	63,4 %
--------	--------	--------

2022-2025 оқу жылдарындағы 3 жылдық сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткішінің мониторингі

Сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2	83,3%	81,8%	75%
3	66,6%	78,5%	72,7%
4	68,7%	66,6 %	75%
5	61,9%	58,8%	50 %
6	50%	55 %	57,1%
7	58,3%	66,6 %	47,3 %
8	57,1%	58,3%	75%
9	57,1%	52,9%	66,6%
10	75%	50 %	100%
11	100%	66,6 %	33,3%
Барлығы	63,6%	62,7 %	63,4 %

«Қазақ тілі» пәнінен аралық емтихан нәтижесі 2024-2025 оқу жылы

класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	Качество знаний
5 А	5	3	-	2	60%
5 Б	1	-	1	-	100%
6 А	12	4	5	3	75%
6 Б	2	-	1	1	50%
7 А	16	2	5	9	43%
7 Б	3	-	2	1	66%
8 А	6	2	4	-	100%
8 Б	2	-	1	1	50%
10 А	3	1	2	-	100 %
10 Б	1	1	-	-	100%

9,11 сыныптардың мемлекеттік емтихандар нәтижесі 2024-2025 оқу жылы

Сыныптар	Оқушылар саны	Пәндер	« 5 »	« 4 »	« 3 »	Білім сапасы
9 А	11	Қазақ тілі	4	3	4	63 %
	11	Алгебра	3	4	4	63 %
	11	Орыс тілі мен әдебиет	6	4	1	90 %
	11	Таңдау пәні: география	4	6	1	90 %
9 Б	1	Орыс тілі		1		100 %
	1	Алгебра		1		100 %
	1	Қазақ тілі мен әдебиет		1		100 %
	1	Таңдау пәні: биология	1			100%
11 А	6	Қазақ тілі	2	4		100 %
	6	Алгебра	1	2	3	50 %
	6	Қазақстан тарихы	3	1	2	67 %
	6	Орыс тілі мен әдебиет	1	4	1	83 %
	6	Таңдау пәні: география, қазақ әдебиеті	2	4		100%

2024-2025 оқу жылында қазақ сыныптарында вариативті оқу компоненті барлығы 14 сағатты құрайды, оның ішінде таңдау пәндері мен элективті курстар мен факультативтік курстар 14 сағатты құрайды. Бастауыш сыныптарда 5 сағат, 5-9 сыныптарда – 3 сағат, 10-11 сыныптарда -6 сағат берілген.

2024-2025 оқу жылында педагогикалық кеңесте білім алушылардың бейініне қарай сынып ашылуы, оларға бөлінетін пәндер көлемі мен талабы қаралып, хаттамаланған.

Бағытқа сәйкес тереңдетілген және стандарттық деңгей бойынша сағаттар бөлінді.

- 1-4 сыныптар: оқу-интеллектуалдық дағдыларды қалыптастыру үшін 1-4 сыныптарда

Тіл дамыту 1 сыныпта -1 сағат

Математикалық сауаттылық 2 сыныпта-1 сағат

Тіл дамыту 2 сыныпта -1 сағат

Математикалық сауаттылық 3 сыныпта-1 сағат

Математикалық сауаттылық 4 сыныпта-1 сағат

- 5-9 сыныптар: «Жаһандық құзыреттер» курсына 2сағат «Дінтану» курсына 1 сағат берілген. 4 сыныптарда -5 сағат, 5-9 сыныптарда- 3 сағат, 10-11 сыныптарда – 6 сағат берілген.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылының алғашқы айында жасөспірімдер арасындағы жол-көлік оқиғаларынан жарақат алудың алдын алу мақсатында өткізілген «Абайлаңыз, балалар!» атты жедел-профилактикалық апталық аясында «Ертегілер еліне де – жол тәртібі қажет» тақырыбында 1-3 сыныптарда әңгіме сағаты. «Көше күтпеген оқиғаларға толы, «Бағдаршам», «Жолда жүру белгілері және таңбалары» тақырыптарында танымдық сабақтар, «Жол белгілері туралы не білеміз?» сұрақ- жауап ойыны жоспарланған. «Жол белгісі серігің» атты сурет байқауы, сондай-ақ 1-4 сыныптарда 6 сабақ, 5-8 сыныптарда 6 сағат көлемінде тәрбие сағаттарында, сыныптан тыс жұмыстарда оқу сағаттары жоспарланған. Жасөспірімдер арасында сәтсіздік

жағдайлардың алдын алу мақсатында практикалық оқу – жаттығу, «Жол тәртібін білейік, аман есен жүрейік!» тақырыбында 3-7 сынып оқушыларынан эссе жұмысын алу, мектеп бойынша «Жол қауіпсіздігі - өмір қауіпсіздігі» тақырыбында тәрбие сағаты, бастауыш сыныптарда «Жол және біз» айдарымен суреттер көрмесі ұйымдастырылып, «Өміріңді қауіпсіздендір» тақырыбында диктант жазу жұмыстары енгізілген.

Оқушылар мен жасөспірімдер арасында сәтсіздік жағдайлардың алдын алу мақсатында «Біздің өміріміз-ең басты құндылығымыз» тақырыбында

1-11 сыныптарға дәріс сағаты жүргізілген. 1 сыныпқа келетін оқушыларды мектепке келетін және мектептен қайтатын уақытта көшеден өткізіп жіберетін кезекшілік ұйымдастырылған. Сәтсіздік жағдайларының алдын алу мәселесі педагогикалық кеңесте, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібіне қойылған.

Қорытынды: "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру жұмыстары талапқа сай ұйымдастырылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүк құжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 9, 10, 11, 12 - атаулары жазылу керек қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі мәлімет берілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 9, 10, 11, 12 - атаулары жазылу керек қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі мәліметтер қоса берілді.

2024-2025 оқу жылы басында мектептегі негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын -27 мұғалім, 1 кітапханашы, жоғары білімді - 23 педагог. Оның ішінде педагог-зерттеуші -3, педагог- сарапшы-11, педагог-модератор-7 мұғалім, педагог- 6 мұғалім қызмет атқарады. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің үлесі- 100%.

Педагогтердің аттестаттаудан өту перспективалық жоспары жасалған. Педагог қызметкерлердің соттылығы жоқ туралы анықтамасы бар. Барлық педагог қызметкерлер оқу жылының басында медициналық тексеруден өткен, санитарлық кітапшалары бар. Осы жағдайларды ескере келе, білім беру ұйымында алынған лицензияға сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыруға арналған біліктілік талаптары сақталғандығы көрінеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оған сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталған.

Қорытынды: Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары өлшемшарттың 9,10,11,12–қосымшасына сәйкес, жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу- зертханалық жабдықтар мен жиһаздар қажет етіледі.

3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2024-2025 оқу жылы бойынша білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленген. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыған. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 24 сағаттан аспайды. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленген. Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Денсаулық сақтау" сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес 1-сыныптағы оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Осыған сәйкес

1-сыныпта – 19,5 сағаттан,

2-сыныпта - 24 сағаттан,

3-сыныпта - 26 сағаттан,

4-сыныпта - 26 сағаттан,

5-сыныпта – 28 сағаттан,

6-сыныпта – 28 сағаттан,

7-сыныпта – 31 сағаттан,

8-сыныпта – 32 сағаттан,

9-сыныпта - 33 сағаттан,

10-сыныпта - 35 сағаттан,

11-сыныпта - 35 сағат көлемі сақталған. Күнтізбелік тақырыптық жоспарларда және журналдарда талаптар сақталған. Үлгілік және оқу жұмыс жоспарларында пәнді меңгеруге бөлінетін оқу уақыты тиісті міндетті және вариативтік оқу бағдарламаларының құрылымы мен мазмұнын әзірлеу кезінде ескерілген.

Қорытынды: Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес және сақталған.

2 Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

«Ана тілі» пәні

1-сыныптар үшін «Әліппе және Ана тілі пәндері оқытылады», 2-сыныпта Қазақ тілі пәні – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 134 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 134 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 4 сағатты, оқу жылында – 134 сағатты құрайды. Орыс тілі пәні 2-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68

сағат, 3-сынып- аптасына -2 сағат, оқу жылында -68 сағат, 4-сынып- 2 сағат, оқу жылында -68 сағат. Оқыту талабы сақталған.

«Ағылшын тілі» оқу пәндері (оқыту қазақ тілінде, оқыту қазақ тілінде емес) бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында – 68 сағатты құрайды. «Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 2-сынып – аптасына 4 сағат, оқу жылында – 136 сағат; 3-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағат; 4-сынып – аптасына 5 сағат, оқу жылында – 170 сағатты құраған.

1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған. 2024-2025 оқу жылында 2,3,4-сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқыту талабы сақталған. Бастауыш мектептегі «Жаратылыстану» пәні оқу бағдарламасының мақсаты әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан бейнесі туралы білім негіздерін қалыптастыру және білім алушылардың зерттеу біліктері мен дағдыларын дамыту болып табылады. «Дүниетану» оқу пәнінің мазмұны адам, табиғат және қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта сияқты оқыту нысандарына тоғыстырылған.

«Дүниетану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына –1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына – 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды «Көркем еңбек пәні 1-сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу және «Бейнелеу өнері»» екі пәнде аптасына 1 сағаттан 34 сағатты құрайды.

Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына: 1-сыныпта – 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 2-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 3-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағатты құрайды. Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескерілген. Қазақ тілі пәнін оқыту мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. «Биология» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Қазақстан тарихы бойынша білім мазмұны білім алушылардың бойында тарихи сана, қазақстандық патриотизм, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды қалыптастыру, зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамытуға бағытталған. «Қазақстан тарихы» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі: 5-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта аптасына 2

сағаттан, оқу жылында 68 сағат. 7-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат; 8-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат. 9-сыныпта аптасына 2 сағаттан, оқу жылында 68 сағат. «Дүниежүзі тарихы» пәні бойынша оқу жүктемесі:

5-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 6-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 7-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды. «Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Музыка» оқу пәні

5-6-сыныптарға арналған «Музыка» пәнінен жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламасы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. «Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты; 6-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 8-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағат; 9-сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

«Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

5-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 6-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 7-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 8-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағат; 9-сыныпта – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша «Қазақ тілі» оқу пәні

«Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- жаратылыстану-математикалық бағытта: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты; 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Ағылшын тілі жүктемесінің көлемі:

10 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат;

11 - сыныпта – аптасына 3 сағат, оқу жылында 102 сағат.

«География» интеграциялық ғылым ретінде жаңа салаларды қамтиды. «География» пәні мұғалімінің жұмысы ақпараттық технологиялар және геоақпараттық жүйелермен тығыз байланысты.

«Дене шынықтыру» оқу пәні

Оқу пәнінің мақсаты: оқушылардың бойында өз денсаулығына қамқорлықпен қарауға қажеттілікті қалыптастыру, дене физикалық және психикалық қасиеттерді жүйелі дамыту, салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене шынықтыру құралдарын шығармашылық тұрғыдан қолдану. Дене шынықтыру пәнінің оқу жүктемесі: 10-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағатты; 11-сынып – аптасына 3 сағат, барлығы 102 сағатты құрайды.

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздігі әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Алғашқы әскери және

технологиялық дайындық»оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат, 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына – 34 сағат талабы орындалған.

Қорытынды: білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкес және талаптар сақталған.

Бастауыш білім беру бойынша басшылыққа алынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. «42.

Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық,

ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша;
- 3) шетел тілі бойынша;
- 4) цифрлық сауаттылық бойынша;

Негізгі орта мектеп бойынша басшылыққа алынды :Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы «57. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетелтілі;
- 4) көркемөңбек;
- 5) информатика;
- 6) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады

МЖМБС бойынша сыныпты бөліп оқытуға да,бөлдмей оқытуға да болады деген ҚР Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 20 қарашада берген жауабына сәйкес көркем еңбек пәнін бөліп оқытуға мүмкіндік болған соң,көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан бөлінді. Жоғарыда аталған жауапты бөлініп оқыту мәселесі алынып тасталған жоқ деген жауабы қанағаттандырды.

Сонымен бірге Білім және ғылым вице министрі де осы мәселеге пост жариялады.

Жалпы орта мектеп бойынша басшылыққа алынды:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы"51. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетелтілі;
- 4) информатика;
- 5) денешынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады;

51.1-тармақпен толықтырылсын:

"51-1. Сыныптарды топтарға бөлу 51-тармақта көрсетілген пәндерден басқа инвариантты компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан,

қалалық, ауылдықбілім беру ұйымдарында, шағын жинақты мектептерде рұқсат етіледі.;Осы пункт негізінде 10-11 сыныптардағы инвариантты пәндер бөлініп оқытылды.

Бастауыш білім беру бойынша басшылыққа алынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрығы. "42.

Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша;
- 3) шетел тілі бойынша;
- 4) цифрлық сауаттылық бойынша;

Негізгі орта мектеп бойынша басшылыққа алынды :Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы «57. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:1) оқытуқазақтіліндежүргізілмейтінсыныптарда – қазақтілі мен әдебиеті;

- 2) оқытуорыстіліндежүргізілмейтінсыныптарда – орыстілі мен әдебиеті;
- 3) шетелтілі;
- 4) көркем еңбек;
- 5) информатика;

6) денешынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады

МЖМБС бойынша сыныпты бөліп оқытуға да,бөлдмей оқытуға да болады деген ҚР Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 20 қарашада берген жауабына сәйкес көркем еңбек пәнін бөліп оқытуға мүмкіндік болған соң, көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан бөлінді. Жоғарыда аталған жауапты бөлініп оқыту мәселесі алынып тасталған жоқ деген жауабы қанағаттандырды. Сонымен бірге Білім және ғылым вице министрі де осы мәселеге пост жариялады.(12.09.2020 ж).

Жалпы орта мектеп бойынша басшылыққа алынды:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы"51. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетелтілі;
- 4) информатика;
- 5) денешынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады.";

51.1-тармақпен толықтырылсын:

"51-1. Сыныптарды топтарға бөлу 51-тармақта көрсетілген пәндерден басқа инвариантты

компонент пәндері бойынша сабақтар өткізу кезінде білім алушылар санына қарамастан,

қалалық, ауылдық білім беру ұйымдарында, шағын жинақты мектептерде рұқсат етіледі.";

Осы пункт негізінде 10-11 сыныптардағы инвариантты пәндер бөлініп оқытылды Бұл мәселе ӘНХ- да көрсетілген.

Бастауыш білім беру бойынша басшылыққа алынды:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы.

30. Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім

алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
 - 2) шетелтілі бойынша;
 - 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады.
- Білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Негізгі орта мектеп бойынша басшылыққа алынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы

43. Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) шетелтілі;
- 3) көркемөңбек;
- 4) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болған жағдайда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Білім беру ұйымдарында көркем еңбек бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан

ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1 ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі

(оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамалары қоса беріледі); .

Бағалау нәтижесі: 2024 – 2025 оқу жылы бойынша Үй тапсырмасына қойылатын талаптар ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі Әдістемелік ұсынымдамаларға сәйкес орындалған.

Үй тапсырмасын (бір оқу күніне) орындауға жұмсалатын уақыт шығынын ескере отырып, тапсырманың көлемі бойынша өзгертілген нормативтер басшылыққа алынған. Үй тапсырмасын орындауда 2-сыныпта 50 минуттан, 3-4-сыныптарда 70 минуттан уақыт берілген.

Үй тапсырмасын:

- 4) Мерекелік және демалыс күндері (жалпы дамуы, жобалық жұмыстар және

математикалық мектептерде есептерді шешу үшін көркем, қосымша әдебиеттерден басқа);

5) Бақылау жұмыстарын өткізгеннен кейін;

6) Бірінші сынып білім алушыларына (тек екінші жарты жылдықтан бастап көлемі 20 минуттан аспайтын уақытта оқылатын тапсырмалар берілуі мүмкін) бермеу талаптары орындалған. Бейнелеу өнері, көркем еңбек, музыка, өзін-өзі тану, еңбекке баулу, технология, алғашқы әскери дайындық, дене шынықтырудан үй тапсырмасын басқа пәндермен кіріктіріп беру ұсынылған. Білім алушылар сабақта оқыту мақсаттарына жетсе («біледі», «түсінеді», «қолданады», «талдайды», «бағалайды» және «жинақтайды»), үй тапсырмасын орындаудың қажеттілігі болмайтындығы ескерілген. Педагог қызметкерлердің үй тапсырмасын ұйымдастыру бойынша жұмыстарының кезеңділігі мен мерзімдерін басқаруды мектепшілік бақылау жоспарында көрсетіп, мектеп директорының бұйрығымен жыл сайын бекітіп отыру жұмыстары ұйымдастырылған. Үй тапсырмасын беру кезінде бастауыш сынып мұғалімдеріне, пән мұғалімдеріне:

4) білім алушыларды сабақ аясында, қоңырауға дейін үй тапсырмасы туралы хабардар ету;

5) үй тапсырмасын орындау бойынша нұсқау беру;

6) білім алушылардың орындайтын көлемі аз тапсырмалары (орындалуы міндетті) мен көлемі көп тапсырмаларын (орындалуы ерікті түрде) байланыстыру жұмыстары жүргізілген.

Қорытынды: 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақталған 3 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы:

Ағымдағы оқу жылында критериалды бағалау жүйесі 2-11 сыныптарда жүзеге асырылған. 2024-2025 оқу жылында бірінші сыныптарда бағалау жүргізілмеу талабы сақталған. Мұғалімдер кері байланыс орнатып, тапсырмалар бойынша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы жүзеге асырылған.

Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылған

Электрондық журнал форматының қорытынды бағасын шығару кезінде балл саны мынадай арақатынаста есептеледі: 1 БЖБ – 25%, ФБ - 25%, ТЖБ – 50 %.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылып отырылған.

Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспау, бұл ретте 1-3 балл төменгі деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл – орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей бойынша балы қойылған.

Бірінші тоқсанда педагогтер 2-11 сыныптарда бөлімге (бұдан әрі – БЖБ) 1 жиынтық жұмыс және тоқсанға (бұдан әрі – ТЖБ) 1 жиынтық жұмыс өткізілген.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін әрбір мұғалім сараланған және жеке тапсырмаларды қолданған, сондай-ақ ерекше білімге қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізген. Оқу жылында критериалды бағалау жүйесі Білім және ғылым министрлігінің

№382 бұйрығын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылған. Мектепте әр тоқсан сайын мұғалімдерден бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдау кестелері жинақталған. Онда жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны пайыз бойынша көрсетілген. Әрбір кестеде сыныптар бойынша сапасы мен үлгерім пайызы толық жазылған.

Әрбір алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаулардың қол жеткізілген мақсаттары мен қиындық тудырған мақсаттары толтырылған. Сондай-ақ жинақталған кестеде тапсырмалардың орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі мен себептері анықталып жазылған. Жиынтық бағалаудың нәтижелері бойынша ата-аналар жиналыстары барысында кері байланыс немесе рубрикалар түрінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы ақпарат беріліп отырған.

Оқыған материалдары негізінде бағалау, бағалау критерийлері оқыту мақсаттарына сәйкес пайдаланылған.

Оқыту мақсаттарының құрылымында білім алушылардың іс-әрекеттері көрсетілген: байқау, талдау жасау, салыстыру, маңызды белгілерді бөлу, тану, анықтау, үлгілеу, түсіндіру және т.б. Нәтижелерді бағалау критерийлері білім алушылардың дайындық деңгейінің мұғалім ұсынған талаптарға сәйкестігін белгілеуге, оқыту процесіне түзету енгізуге, жұмыстың күрделілігі деңгейін дұрыс таңдауға мүмкіндік береді.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін оқу процесінің барлық қатысушыларына алдын ала белгілі нақты айқындалған өлшемшарттарымен, білім берудің тиісті мақсаттары және мазмұнымен салыстыруға негізделген. Бағалау өлшемшарттары – қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім мен білім алушыға оқу мақсатына жеткенін тануға мүмкіндік беретін тұжырымдар (табыс өлшемшарттары), жиынтық бағалау кезінде білім алушы жұмысты қаншалықты жақсы орындағанын бағалауға мүмкіндік беретін тұжырымдар жасалған. Сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында білім алушылардың ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау қолданып отырған. Пән мазмұны спиральді қағидатпен берілген. Оқу үдерісі ұзақ мерзімді, орта мерзімді, қысқа мерзімді жоспарлар арқылы ұйымдастырылып, бақыланып отырған.

Оқу тоқсанының аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білім алушылардың білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын бағалау түрі №382 бұйрыққа сәйкес жүргізіліп, жинақталып отырған.

Білім алушылар сабақ барысында нақты фактілерді, ақпаратты және сипаттамаларды қайта жаңғыртып, болжау немесе түсіндіру арқылы меңгерілген материалды түсініп, проблемаларды шешу мақсатында меңгерілген нақты жағдайларда және жаңа жағдаяттарда қолданып, практикалық жұмыстар, эксперименттер, ой қорытындыларын анықтау, дәлелдер табу арқылы ақпараттық материалдарды құрамдас бөліктерге бөлу, ақпаратты зерделеу, қандай да бір материалдың маңызын бағалау қасиеттерін жақсы игерген.

Қорытынды: білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

4 МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Бағалау нәтижесі:

Әр баланың табысқа жетуін қамтамасыз ету педагогтен баланың ерекшеліктерін білуді, ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін іске асыру үшін мықты жақтарын және мүмкіндіктерінанықтай білуді талап етеді.

Бастауыш мектеп — бала өміріндегі маңызды кезең, себебі баланың психологиялық дамуы өзгереді, жетекші қызмет ойыннан оқуға ауысады, бала жаңа әлеуметтік рөл— білім алушы мәртебесін иеленеді.

Бала мектепке келген сәттен бастап білім алу ол үшін жетекшісі әрекетке айналады. Біріншіден, оқу іс-әрекеті арқылы баланың қоғаммен негізгі қарым- қатынасы іске асады, екіншіден, оқу іс—әрекетінде мектеп жасындағы баланың тағылым негізгі қасиеттері, сондай—ақ жекелеген психикалық процестері қалыптасқан.

Қорытынды: МЖМБС талаптары мен ЖББ Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалған. 4, 9 сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 13-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

Бағалау нәтижесі:

Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын 4, 9 - сынып оқушыларынан білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютерлік форматтағы тестілеу технологиясы бойынша жүргізілді. Қатысуға тиісті 23 оқушының 23-ы тестілеуге қатысты. Тестілеуге білім алушылардың 100 % пайызы қамтылды. Кешенді тестілеуге қатысқан 4-сынып білім алушыларының дайындық деңгейі бағалау шәкілі бойынша сынып бойынша орташа ұпай – **28,4**. Тестілеуге қатысқан 9-сынып білім алушыларының дайындық деңгейін бағалау шәкілі бойынша жалпы сынып бойынша орта балы- **51,7**

Қорытынды: 4, 9 -сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелері «қанағаттанарлық» бағаға сәйкес келеді.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1 тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімі 11 жыл. Оқу жылдарында каникул мерзімдері сақталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілу талаптары сақталған. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. 10-11-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды. Оқу жылы ішінде үш рет каникул

күндері берілген. Күзде, қыста және көктемде. Каникулдың нақты мерзімі Қазақстан Республикасы білім саласының уәкілетті органы белгілеген кезеңдері сақталған.

Қорытынды: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптары сақталған.

Бағалау нәтижесі: 2024-2025 оқу жылы бойынша педагогикалық кеңесте 2024-2025 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38 тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) және облыстық білім басқармасының 2024 жылғы 24 шілдедегі №84-нқ бұйрығына сәйкес және аудандық білім бөлімінің 14.08.2024 жылғы №137 бұйрығын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған.

1) 2024-2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан - 8 оқу аптасы, күзгі демалыс күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан- 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында); 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізілген.

Қорытынды: Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған

«Сарыоба ауылының №2 ЖОББМ»КММ

Педагогикалық кеңес №7

«16» маусым 2025жыл

Қатысқандар саны-25

Күн тәртібінде:

1.ҚР Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы№486 бұйрыққа қосымша білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалау бойынша келесі комиссия құрамы бекітілді :

- 1.Орумбаева Ш.К. (ДОТІЖО)
- 2.Амангелді М. (ДТІЖО)
- 3.Кузубаева Г.О. (Мектеп психологы)
- 4.Бекежан Д. (хатшы)
- 5.Гамко И.В. (ӘБЖ)

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 4-қосымшасы бойынша:

1.Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтың үлесі

2024-2025 оқу жылында барлығы 27 педагог, оның ішінде 23-і жоғарғы педагогикалық білімі бар,өлшеуішті бағалау пайызы 85%, яғни 3 балды құрады

2.Біліктілік санатының деңгейің үш жылда бір реттен арттырған / растаған педагогтердің үлесі

Барлығы 27 педагог, педагог зерттеуші-3, сарапшы-11 , модератор – 7, педагог -6. Өлшеуішті бағалау пайызы 100% , яғни 5 балл.

3.Үш жылда бір реттен біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі ,өлшеуішті бағалау пайызы 100%, 5 балл.

4. "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалықжәнекәсіптік, орта білімненкейінгі, дінибілім беру ұйымдарыныңбілім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" – Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары- өлшеуішті бағалау пайызы 40%, яғни 5 балл.

5. "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы – Шағын жинақталған білім беру ұйымдарыүшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары - өлшеуішті бағалау пайызы 52%, яғни 5 балл.

6.Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы бойынша. өлшеуішті бағалау пайызы 95% , яғни 4 балды құрады.

7. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде жағдай жасалуы(пандус,есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояу) бойынша, өлшеуішті бағалау пайызы -30%, 2-балл.

8.2020 ж.22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына сәйкес,бастауыш,негізгіорта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу әдістемелік кешендермен, оқу және

көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі бойынша, өлшеуішті бағалау пайызы 100%, 5 балл.

9.Білім беру ұйымдары сыныптарының толықтырылуының сәйкестігі (сыныптар бөлінісінде) 80%-дан төмен ,яғни 100% , 5-балды құрады.

10.Оқыту нәтижелері (білім,білік және дағды сапасын бағалау) 89% -ды құрады , 5-балл.

11.Білім алушылардың сауалнама нәтижелері бойынша ,өлшеуішті бағалау пайызы 80-100%, яғни 87% ды құрады,балл-5.

12.Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау 80-100%, олшеуішті бағалау пайызы 88%, балл-5

13.Ата-аналардың(заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау 80-100%, өлшеуішті бағалау пайызы 87% .яғни 5 балды құрады. Балдардың жалпы сомасы -81 %, яғни 59 балл.

Қаулы:

1.«Сарыоба ауылының №2 ЖОББМ»КММ –нің оқу -тәрбие процесі қанағаттанарлық деп танылсын.

Кеңес төрайымы:

Даирова Г.С.

Хатшы:

Бекежан Д.